

Управление образования администрации города Кемерово
МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического
творчества города Кемерово»

Принята на заседании
Методического совета
МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
от «27»августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю:
директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.П. Жеребцов
«27»августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Внимание, дорога!»
Возраст учащихся: 10 - 15 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик:
Коляго Лариса Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	8

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации/контроля	9
2.4. Оценочные материалы	10
2.5. Методические материалы	10
2.6. Список литературы	12

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Внимание, дорога!» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научнотехнологического и культурного развития страны»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы заключается в необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, способствующей освоению детьми Правил дорожного движения и привитию безопасного поведения в улично-дорожной сети.

Настоящая программа «Внимание, дорога!» дает возможность овладеть широким набором знаний, что побудит каждого ребенка к стремлению соблюдать Правила дорожного движения, а это снизит количество ДТП с участием детей.

Отличительные особенности программы в том, что она является социально значимой; разработана в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на формирование у детей культуры безопасного поведения в улично-дорожной сети; удовлетворяет индивидуальные потребности детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, развитии возможностей и способностей в различных видах деятельности.

Адресат программы: учащиеся 10-15 лет без ограниченных возможностей здоровья.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: 35 часов, 1 год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	1	1 час	1 час

Особенности организации образовательного процесса

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит профориентационный компонент, направленный на обеспечение ранней профориентации учащихся разного возраста и поддержку профессионального самоопределения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения посредством освоения Правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основным терминам и понятиям дорожного движения: дорога, элементы дороги, участники дорожного движения, средства регулирования дорожного движения, транспортное средство.
- Систематизировать знания детей об устройстве улиц и дорог; об организации дорожного движения.
- Сформировать представления о правилах безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Обучить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
- Способствовать применению детьми полученной информации в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации.

Развивающие:

- Развивать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности, опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения.
- Способствовать развитию внимательности, наблюдательности, самостоятельности и ответственности в условиях улично-дорожной сети.
- Способствовать развитию умений грамотно, четко и точно выразить свои мысли.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическим планом, имеет свои разделы и темы в каждом разделе, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента, мотивов и интересов учащихся, природных условий, материально-технических ресурсов.

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, диагностика уровня знаний по ПДД. Правила Техники безопасности.	2	1	1	Входной контроль (наблюдение, стартовая диагностика уровня знаний по ПДД)

Раздел 1. «Изучение Правил дорожного движения»					
2	Дорога	2	1	1	Опрос по теме, работа на макете
3	Мой безопасный путь в школу	4		4	Опрос по теме, работа на макете
4	Обязанности участников дорожного движения	6	2	4	Решение тестовых заданий
5	Виды перекрестков	4	2	2	Опрос по теме, работа на макете
6	Транспорт	2	1	1	Выполнение тестовых заданий
Раздел 2. «Средства организации и регулирования дорожного движения»					
7	Светофорное регулирование	2	1	1	Демонстрация практических навыков на учебном перекрестке
8	Дорожная разметка	4	2	2	Промежуточный контроль (выполнение тестовых заданий)
9	Дорожные знаки	4	1	3	Викторина
10	Регулировщик	4	1	3	Опрос по теме
11	Обобщение знаний по разделам программы	4	2	2	Решение тестовых заданий
12	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль (тестирование)
ИТОГО		36	14	22	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие, диагностика уровня знаний по ПДД. Правила Техники безопасности

Теория. Порядок и содержание работы объединения. Беседа по правилам безопасной работы в кабинете.

Практика. Игра «Давайте познакомимся».

Форма контроля: входной контроль (наблюдение, стартовая диагностика уровня знаний по ПДД) «Я за безопасность!». Проверка уровня знаний по ПДД в начале обучения по программе.

Раздел 1. Изучение Правил дорожного движения

2. Дорога

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила для пешехода при движении по тротуару. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Практика. Экскурсии на улицы города «Тротуар», «Дорога», «Обочина», «Мой двор» и т.д., интеллектуальные задания.

Форма контроля: опрос по теме, работа на макете.

3. Мой безопасный путь в школу

Практика. Учащиеся по памяти рисуют маршрут движения от дома до школы, указав наиболее опасные места на пути своего следования, дорожные знаки.

Форма контроля: опрос по теме, работа на макете

4. Обязанности участников дорожного движения

Теория. Обязанности пешехода. Где разрешается переходить проезжую часть? Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Обязанности пассажиров. Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку общественного транспорта. Обязанности пассажира общественного транспорта. Правила посадки и выхода из транспорта. Обязанности пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Дорожные знаки «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Практика. Занятие на учебном перекрестке «Переход пешеходом проезжей части», просмотр фильма «Движение пешеходов в городе», моделирование дорожной ситуации.

Форма контроля: решение тестовых заданий.

5. Виды перекрестков

Теория. Дорожное движение в городе. Опасное пересечение дорог.

Перекрестки: простые и сложные. Виды перекрестков. Граница перекрестка. Особенности перехода проезжей части дороги на границе перекрестка. Расположение пешеходных переходов на границе перекрестка.

Практика. Аппликация «Перекресток», занятие на учебном перекрестке, экскурсия «Перекресток», моделирование дорожной ситуации, просмотр фильма «Перекрестки».

Форма контроля: опрос по теме, работа на макете.

6. Транспорт

Теория. Виды транспортных средств (ТС). Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мототехника, велосипед, специальные, специализированные ТС, общественные ТС, сельскохозяйственные ТС, строительные ТС, самоходные машины. Общественный транспорт (трамвай, автобус, троллейбус, маршрутное такси).

Практика. Учащиеся изображают на бумаге какой-либо вид транспорта и рассказывают, что о нём знают, викторина «Кто я?», просмотр фильма «Транспорт», викторина «Тачки».

Форма контроля: выполнение тестовых заданий.

Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения

7. Светофорное регулирование

Теория. Сигналы светофора. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров (пешеходные, транспортные). Название, назначение и о чем предупреждает каждый сигнал светофора.

Практика. Демонстрация сигналов светофора на макете, занятие на учебном перекрестке и экскурсия на улицы города, игра «Красный, желтый, зеленый».

Форма контроля: демонстрация практических навыков на учебном перекрестке.

8. Дорожная разметка

Теория. Беседа о цвете линий дорожной разметки: белый, желтый, оранжевый, типе линий: прямая, волнистая, зигзагом, прерывистая. Линии дорожной разметки для пешеходов: «Зебра», «Место остановки маршрутных транспортных средств и такси» (желтая зигзагом).

Практика. Аппликация «Дорожная разметка».

Форма контроля: промежуточный контроль (выполнение тестовых заданий).

9. Дорожные знаки

Теория. Беседа о группах дорожных знаков, истории возникновения знаков. Знакомство с дорожными знаками для пешеходов: запрещающими «Движение пешеходов запрещено», предписывающими «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаками особого предписания «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», информационными «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», знаками сервиса «Больница», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Туалет».

Практика. Нарисовать пройденные дорожные знаки, собрать пазл «Дорожные знаки».

Форма контроля: викторина «В царстве дорожных знаков».

10. Регулировщик

Теория. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущены. Правая рука вытянута вперед. Правая рука с жезлом поднята вверх. Значение сигналов регулировщика для пешеходов. Переход проезжей части, подчиняясь сигналам регулировщика.

Практика. Практическое занятие, ситуативные игры на учебном перекрестке, конкурс на лучшего регулировщика: «Юный регулировщик», гипертекстовая презентация «Сигналы регулировщика».

Форма контроля: опрос по теме.

11. Обобщение знаний по разделам программы

Теория. Обобщение изученного материала.

Практика. Решение тематических задач: «Найди отличия», дорожный пазл.

Формы контроля: решение тестовых заданий.

12. Итоговое занятие.

Практика. Итоговое занятие.

Форма контроля: итоговый контроль (тестирование).

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащийся

Будет знать:

- устройстве улицы, дорожного движения;
- многообразии транспортных средств;
- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей.

Будет уметь:

- применять полученную информацию в практической деятельности;
- действовать в типовых жизненных ситуациях.

Будет владеть:

- терминами «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка», «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк», «город», «улица», «перекрёсток», «пешеход»;

- навыками саморегулирования, ответственности, инициативности, осторожностью, собранностью, ответственностью за свое поведение, уверенностью в своих действиях.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 01.09. - 31.05. учебного года.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Внимание, дорога!» представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: оборудование для практических занятий (учебный перекресток (баннер), напольные дорожные знаки, светофоры-накидки, атрибуты для ролевых игр на учебном перекрестке, макеты светофоров

2. Информационное обеспечение:

ОС Windows <https://www.microsoft.com/>

3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы аттестации/контроля

- Входной контроль (наблюдение, стартовая диагностика уровня знаний по ПДД);
- опрос по теме, работа на макете;

- Решение тестовых заданий;
- Демонстрация практических навыков на учебном перекрестке;
- Промежуточный контроль (выполнение тестовых заданий);
- Викторина;
- Итоговый контроль (тестирование).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
Работа по пропаганде БДД, организация и проведение конкурсов, викторин, соревнований, классных часов в образовательных учреждениях.

2.4. Оценочные материалы

В каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- мониторинговые карточки по индивидуальным и групповым достижениям;
- тесты;
- викторины;
- опросы, беседы, анкеты;
- игры, в т.ч интерактивные.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы, предусмотрены следующие формы проведения занятий: акция, беседа, чтение литературы, выставка, дискуссия, путешествие, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, интегрированное занятие, праздник, практическая деятельность (отработка умений и навыков), продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд), познавательные, дидактические, ролевые игры, презентация, соревнование, просмотр учебного фильма, инсценировки и театрализации, тренинг, экскурсия, конкурсno-игровые программы.

Методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, обсуждения, беседа); наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, стендов, видеофильмов); практические (выполнение практических заданий в альбомах, на учебном перекрёстке, создание, проигрывание и анализ ситуаций, творческие задания), игровые, исследовательский, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- Сборник «ПДД с комментариями», 2022 год;
- Плакаты «Безопасность на улицах и дорогах» (12 плакатов);

- Плакаты по правилам дорожного движения (23 плаката);
- Стенды «Дорожные знаки» (4 шт.);
- Стенды «Оказание первой помощи при ДТП» (2 шт.);
- Компьютерная программа: «Безопасная прогулка»;
- Настольная игра для изучения правил дорожного движения «Азбука безопасности»;
- Игра для изучения правил дорожного движения - детское домино «Дорога»;
- Настольная игра для изучения правил дорожного движения «Говорящие знаки»;
- Игра для изучения правил дорожного движения - лото «Дорожные знаки»;
- Макет учебного перекрестка – баннер;
- Развивающая игра «Ассоциации. Изучаем транспорт»;
- Демонстрационный материал «Виды перекрестков. Регулируемые, нерегулируемые»;
- Комплект иллюстраций «Транспорт»;
- Игра-бродилка «Форсаж».

Алгоритм проведения занятия

1 этап - организационно-подготовительный и диагностический.

Задачи этапа: подготовка педагога и учащихся к занятию.

Содержание этапа: создание педагогом положительного благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания детей.

Задачи диагностического этапа: диагностика усвоенных знаний, проверка выполненных самостоятельных работ, анализ качества их выполнения, необходимая коррекция.

Содержание диагностического этапа: выбор приемлемых методик для выполнения детьми самостоятельного задания, акцентирование внимания на усвоение ими воспитательных и дидактических задач предыдущего занятия.

Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения учащихся на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности, оценочной деятельности педагога.

2 этап - конструирующий, состоящий из 3-х этапов: основного, систематизированного, контрольного.

Задачи основного этапа: обеспечение восприятия учащимися нового учебного материала.

Содержание основного этапа: максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определенные умения учащихся.

Результат деятельности на основном этапе: осознанное усвоение учащимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

Задачи систематизированного этапа: формирование у учащихся системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме.

Содержание систематизированного этапа: самостоятельное выполнение учащимися тренировочных заданий, обыгрывание игровых ситуаций.

Результат деятельности на систематизированном этапе: системное, осознанное усвоение учащимися нового материала.

3 этап - итоговый, состоящий из аналитического, рефлексивного и информационного.

Задачи аналитического этапа: анализ качества и уровня усвоения учащимися теоретических и практических знаний, умений, анализ и оценка достижения цели занятия.

Содержание аналитического этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей.

Результат деятельности на аналитическом этапе: подготовка учащихся к самооценке собственной деятельности.

Задачи рефлексивного этапа: самооценка учащимися собственной деятельности, оценка сотрудничества.

Результат деятельности на рефлексивном этапе: подготовка, осмысление самостоятельной домашней работы (если она будет предложена учащимся).

Задачи информационного этапа: объяснение учащимся логики следующего занятия.

Содержание информационного этапа: информация о материале, который необходимо повторить к последующему занятию, инструктаж по выполнению задания.

Результат деятельности: определение перспектив развития творческой деятельности в данной образовательной области.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Васильева С. А., Мирясова В. И. Мир человека: Транспорт: Тематический словарь в картинках (Программа «Я – человек»)/Васильева С.А., Мирясова В.И.– Москва : Школьная Пресса, 2006. – 32 с.

2. Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию – Москва: Астрель; АСТ, 2015. – 176 с.

3. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 классы/Ковалько В. И. – Москва : ВАКО, 2014. – 192 с.

4. Миннинханова Р. Н. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах /Миннинханова Р. Н., Халиулина И. А. – Казань, 2015. – 320 с.

5. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ : (ред. от 23.12.2022)//Информационно-правовой портал Гарант.ру. – Москва, 29.12.2022. – URL: <https://base.garant.ru/10105643/#friends> (дата обращения: 22.12.2023)

6. Прохоров А.М. Большая советская энциклопедия /в 30 т./

Прохоров А. М., 3-е изд. – Москва : Сов. энцикл., 1969-1978.

7. Первая медицинская помощь при ДТП. – Санкт-Петербург : «Крылов», 2016. – 128 с.

8. ПДД 2023 России: официальный сайт. – Москва, 2013. – URL: <http://www.pdd24.com> (дата обращения: 22.12.2023)

9. Рыбин А. Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении / А.Л. Рыбин. – Москва : Транспорт, 2021. – 205с.

10. Шугуров Л. М. Автомобили Науч.-поп. изд. для детей Оформл. серии И. П. Смиронова/Л.М. Шугуров. – Москва : ООО «Издательство» РОСМЭН-ПРЕСС», 2015. – 62 с.

Список литературы для учащихся

1. Васильева С.А., Мирясова В.И./тематический словарь в картинках: Мир человека: Транспорт. М.: Школьная Пресса, 2015. - 32 с

2. Добрая Дорога Детства. Всероссийская газета. – Москва, 2014-2023. – URL: <https://www.dddgazeta.ru> (дата обращения: 10.01.2023);

3. Детская энциклопедия техники / Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. – Москва : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2018. – 199 с.

4. Дорожные фантазии дошкольников: /Соколова Т.Б.– Кемерово. УМЦБДДиЮ, 2019. – 44.с.

5. Правила дорожного движения: занимательные материалы/Л.Б. Поддубная.– Волгоград, ИТД «Корифей». – 96 с.

6. Правила дорожного движения для школьников и малышей: /Дарья Орлова. – Москва, ООО «Издательство АСТ» .

7. Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода: Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Межгосударственное издание.– Москва : ООО «Издательство «Кедр». – 2015.

8. СМЕШуроки на дороге /М. Корнилова. – Москва: «Издательство «Эксмо», 2008. – 109 с.

9. Усачев А.А. Правила дорожного движения/А.А. Усачев. – Москва: Издательство «Самовар». – 2009.

10. Читайте детям! Стихи, рассказы, загадки по Правилам дорожного движения : сборник Т.Б. Соколова. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ города Кемерово», 2014. – 48 с.

11. Шорыгина Т.А. Беседы о Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет./Т.А. Шорыгина. – Москва : ТЦ Сфера, 2010. – 80 с.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/контроля
			всего	теории	Практики		
1	Сентябрь	Вводное занятие, диагностика уровня знаний по ПДД.	1	-	1	Беседа	входной
2	Сентябрь	Дорога	1	-	1	беседа, опрос, практическое занятие	практическая работа
3	Сентябрь	Дорога	1	-	1	беседа, опрос, практическое занятие	Работа на макете
4	Сентябрь	Мой безопасный путь в школу	1	1	-	Лекция, практическое занятие, учебная игра	практическая работа
5	Октябрь	Мой безопасный путь в школу	1	-	1	Лекция, практическое занятие, учебная игра	тест
6	Октябрь	Мой безопасный путь в школу	1	-	1	Лекция, практическое занятие, учебная игра	практическая работа
7	Октябрь	Обязанности участников дорожного движения	1	1	-	Лекция, практическое занятия, учебная игра	практическая работа
8	Октябрь	Обязанности участников дорожного движения	1	-	1	Практическое занятие	тест
9	Ноябрь	Обязанности участников дорожного движения	1	-	1	Практическое занятие	викторина
10	Ноябрь	Виды перекрестков	1	1	-	Практическое занятие	практическая работа

11	Ноябрь	Виды перекрестков	1	1	-	Практическое занятие	практическая работа
12	Ноябрь	Виды перекрестков	1	1	-	Практическое занятие	практическая работа
13	Декабрь	Виды перекрестков	1	-	1	Практическое занятие	тест
14	Декабрь	Транспорт	1	1		Практическое занятие	практическая работа
15	Декабрь	Транспорт	1		1	Практическое занятие	практическая работа
16	Декабрь	Транспорт	1		1	Практическое занятие	Промежуточный контроль (Тестовые задания)
17	Январь	Средства регулирования	1	1		Беседа, практическое занятие	викторина
18	Январь	Средства регулирования	1	1		Беседа, практическое занятие	практическая работа
19	Январь	Светофорное регулирование	1		1	Беседа, практическое занятие	практическая работа
20	Январь	Светофорное регулирование	1		1	Беседа, практическое занятие	Решение тестовых заданий
21	Февраль	Дорожная разметка	1	-	1	Беседа, практическое занятие	викторина
22	Февраль	Дорожная разметка	1	-	1	Беседа, практическое занятие	работа на макете
23	Февраль	Дорожная разметка	1	-	1	Беседа, практическое занятие	практическая работа
24	Февраль	Дорожные знаки	1		1	Практическое занятие	Решение тестовых заданий
25	Март	Дорожные знаки	1	-	1	Практическое занятие	викторина

26	Март	Дорожные знаки	1	-	1	Практическое занятие	практическая работа
27	Март	Дорожные знаки	1	-	1	Практическое занятие	работа на макете
28	Март	Дорожные знаки	1	-	1	Практическое занятие	викторина
29	Апрель	Регулировщик	1	1	-	Практическое занятие	практическая работа
30	Апрель	Регулировщик	1		1	Практическое занятие	практическая работа
31	Апрель	Регулировщик	1	1		Практическое занятие	демонстрация практических знаний на учебном перекрестке
32	Апрель	Обобщение знаний по разделу программы	1	1		Практическое занятие	практическая работа
33	Май	Отработка знаний на обучающем перекрестке	1	1		Практическое занятие	практическая работа
34	Май	Отработка знаний на обучающем перекрестке	1	1		Практическое занятие	демонстрация практических знаний на учебном перекрестке
35	Май	Отработка знаний на обучающем перекрестке	1		1	Практическое занятие	демонстрация практических знаний на учебном перекрестке
36	Май	Итоговое занятие	1		1	Учебная игра	Итоговый контроль

		Итого	36	14	22		
--	--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Приложение 2

Дорожный словарь

Аварийная световая сигнализация (АСС) — особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равносторонний треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария — любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Автомагистраль — дорога, обозначенная знаком 5.1 и имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии – дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Буксировка — доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража.

Для предупреждения других водителей о буксировке даже в светлое время суток на буксирующем (первом) транспортном средстве должен быть включен ближний свет фар, на буксируемом (втором) — аварийная световая сигнализация.

Движение с прицепом (немеханическим) не считается буксировкой.

Велосипед — механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик.

Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист — тоже водитель.

Временный знак — применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в

отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя - это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем. Оно складывается из времени обнаружения объекта, представляющего опасность, времени, необходимого для оценки ситуации и принятия решения, и, наконец, времени, до начала двигательной реакции.

Время реакции водителя - психологическое качество водителя принимать решение и реагировать на изменение дорожно-транспортной ситуации. Среднее время реакции на включение тормозов для мужчин - 0,57 с., женщин - 0,62 с. Время реакции водителей на сигнал торможения составляет 0,37 с у 2 % водителей; 0,61 с - у 50 %; 0,78 и более у 48 %.

Вынужденная остановка — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Главная дорога — 1) дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1-2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

2) (зн. приорит.) — обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрестков. Знак устанавливают в начале дороги, он может повторяться перед перекрестками. На пересекаемых дорогах перед перекрестками устанавливают знаки Уступите дорогу или Движение без остановки запрещено. Если на перекрестке главная дорога меняет направление (поворачивает), под знаком устанавливают информационную табличку Направление главной дороги.

Граница перекрестка — воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Двустороннее движение — порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дистанция — расстояние между двумя транспортными средствами, движущимися по одной полосе движения. Следует выдерживать такую дистанцию, которая позволит избежать столкновения с движущимся впереди транспортным средством в случае его торможения.

Дорога — 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько

проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов — из проезжей части, обочин, кюветов и обрывов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Затор — задержка в движении от скопления движущихся* транспортных средств. На перекрестке различают две разновидности затора: в попутном или поперечном направлениях. Запрещается выезжать на перекресток, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

Интенсивное движение — при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части — вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее

Маршрутный транспорт — автобусы, троллейбусы, трамваи и такси, движущиеся по установленным маршрутам. Они все имеют номер во лбу и могут отступать от требований многих дорожных знаков: семи запрещающих знаков и семи предписывающих знаков.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство — транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Мопед — двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Мост — техническое сооружение (обычно 2-х опорное), предназначенное для перехода или переезда через реку или железнодорожные пути.

Населенный пункт — застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.23.1 – 5.26.

2) застроенная территория, въезд на которую и выезд с которой обозначены дорожными знаками. При въезде установлен знак с названием Начало населенного пункта, а на выезде знак Конец населенного пункта, зачеркнутый наклонной красной полосой. Эти знаки могут иметь либо белый, либо синий фон.

Недостаточная видимость — 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Немеханические транспортные средства, т.е. не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед), последний хотя и имеет двигатель, но небольшой и поэтому условно считается немеханическим

Обгон — 1) опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.

2) самый опасный маневр водителя: при очень ограниченном обзоре водитель развивает повышенную скорость.

Обочина — 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена. Стоянка ночью должна осуществляться только с включенными габаритными или стояночными огнями. Если они неисправны, водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию.

Одностороннее движение — 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения — ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Организованная перевозка группы детей — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Организованная транспортная колонна — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Организованная пешая колонна — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

Остановка — 1) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2) преднамеренное прекращение движения транспортного средства на срок до 5 мин или на больший период времени, если это связано с посадкой-выгрузкой пассажиров или погрузкой-разгрузкой грузов в отличие от вынужденной остановки. Дорожные знаки, естественно, запрещают преднамеренную остановку.

Остановочный путь - это расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.

Пассажир — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток — 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

2) место пересечения, примыкания или разветвления дорог в одном уровне. Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий).

Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски

Пешеходный переход — 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Полоса движения — любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения — главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Преимущество (приоритет) — право на первоочередное движение в намеченном (в любом) направлении по отношению к другим участникам дорожного движения, т.е. термин, применим не только к водителям, но также и к пешеходам.

Прилегающая территория — территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.

Проблесковый маячок — электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть — элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Дорога может иметь несколько

проезжих частей, границами которых являются разделительные полосы. Трамвайный путь также служит границей проезжей части. Проезжая часть состоит из полос движения. Ширина одной полосы в среднем 3 м, счет полосам идет от тротуара, справа налево, по ходу движения. Нанесение разметки необязательно.

Разделительная полоса — 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

Регулировщик — лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности — наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Светофор — электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт — транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили милиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Скорость — водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства.

Темное время суток — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Тормозной путь — расстояние, которое проходит транспортное средство (автомобиль, поезд, трамвай и др. ТС) с момента эффективного

нажатия на педаль тормоза (приведение в действие тормозного устройства) до полной остановки.

Протяжённость тормозного пути зависит от скорости ТС, состояния проезжей части, дорожного покрытия, состояния протектора шин, массы транспортного средства, погодных условий. Особое влияние на протяжённость тормозного пути оказывает эффективность тормозной системы транспортных средств. Она складывается из технологических особенностей узлов ТС - Электронных помощников, логики их работы, диаметра тормозных дисков, материала тормозных колодок, принудительной вентиляции и других параметров. Длина Т. п. пропорциональна квадрату скорости движения, быстроте срабатывания тормозов, нагрузке, приходящейся на затормаживаемые колёса, коэффициенту сцепления колёс с дорогой (рельсами), а также зависит от реакции водителя или машиниста (для полного Т. п.). Важно не путать с понятием остановочный путь.

Трамвай — маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта. На регулируемых перекрестках трамвай независимо от направления его дальнейшего движения всегда движется первым. Исключение составляет ситуация, когда включен светофор с основным красным сигналом и зеленой стрелкой в дополнительной секции. В этом случае он уступает дорогу. На нерегулируемом перекрестке трамвай также всегда идет первым, за исключением случая, когда находится на второстепенной дороге. Такая привилегия трамвая по сравнению с троллейбусом и автобусом объясняется его крайне ограниченной маневренностью, он привязан к рельсам.

Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем (легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, автобусы, трамваи, автокраны, велосипеды, гужевые повозки).

Транспортная развязка — соединение автомобильных дорог в разных уровнях со съездами для перехода автомобилей и других транспортных средств с одной дороги на другую. Т. р. устраивают на автомобильных дорогах 1-й, 2-й, 3-й категорий. В зависимости от взаимного расположения дорог Т. р. делятся на 3 группы: пересечения, примыкания, разветвления. Т. р. повышают пропускную способность автомобильных дорог, безопасность, бесперебойность и скорость движения по сравнению с пересечениями в одном уровне. Т. р. проектируют на основе изучения транспортных потоков во всех направлениях с учётом ландшафта и свободной площади.

Тротуар — элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Туман — сильно ограничивает видимость водителю, иногда до нескольких метров.

Уступить дорогу (не создавать помех) — 1) требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может

вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

2) требование, запрещающее начать, возобновить или продолжить движение, которое вынудит других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, резко изменять направление или скорость движения. Требование распространяется не только на водителей, но также и на пешеходов.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Эстакада — многоопорное техническое сооружение для создания дороги на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.

Приложение 3

Игра – задание «Найди нарушителей»

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.

На макете ребёнку предлагается найти нарушителей Правил дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)

Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок собрать дорожный знак и правильно его назвать.

Дидактическая игра «Подбери дорожный знак к ситуации»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)

Материал: карточки с изображением улиц и дорог (на месте, где должен находится дорожный знак – пустое пространство), комплект дорожных знаков.

Задание: расставить дорожные знаки в зависимости от ситуации, изображенной на карточке.

Дидактическая игра «Распредели дорожные знаки по группам»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.

Ребенку выдается комплект дорожных знаков (10-15 шт). Задание: распределить знаки по группам.

Игра «Светофор».

Детям раздают круги красного и зеленого цветов. Педагог читает утверждения. Если ребенок согласен с утверждением поднимает зеленый

круг, если нет – красный.

1. На тротуаре можно бегать, прыгать, толкать всех прохожих (красный)
2. Чтобы перейти проезжую часть надо подойти к пешеходному переходу и остановиться (зеленый)
3. На зеленый сигнал светофора можно смело переходить проезжую часть (красный)
Примеч. Даже если мы переходим проезжую часть на зеленый сигнал светофора, нужно убедиться в том, что все водители остановились и пропускают вас.
4. Подошел к пешеходному переходу – остановись, посмотри направо и налево (зеленый)
5. Иногда на проезжей части можно поиграть (красный)
6. Очень опасно выходить на проезжую часть из-за кустов, стоящей машины, сугроба (зеленый)
7. Когда вы находитесь в транспорте нельзя высовываться из окон и дверей (зеленый)
8. Если нет специально обозначенной остановки, ожидать трамвая следует на тротуаре (зеленый)
9. Маленьким детям разрешено кататься на велосипеде по проезжей части (красный)
10. Пассажирам во время езды запрещено отвлекать водителя от дороги (зеленый)

Игра «Жезл».

Дети передают жезл по кругу. Педагог подает сигнал свистком. У кого из детей жезл остался в руках, тот и отвечает на вопрос.

1. Можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора?
2. Ответ: Нет, т.к. вы не успеете перейти проезжую часть, до того, как произойдет смена сигнала. Лучше подождать, пока на светофоре снова не загорится зеленый.
3. Что нужно сделать в первую очередь перед переходом проезжей части?
4. Ответ: Остановиться.
5. Почему нельзя перебежать проезжую часть?
6. Ответ: Потому что вы можете споткнуться, упасть и оказаться лежащим на проезжей части.
7. Вы подошли к пешеходному переходу. Водитель автомобиля показывает вам рукой, чтобы вы переходили проезжую часть. Можно ли начинать переход?
8. Ответ: Нет. Переход можно начинать только тогда, когда вы лично убедитесь в безопасности такого перехода.
9. Где, согласно правилам дорожного движения, должны передвигаться пешеходы?
10. Ответ: По тротуарам или пешеходным дорожкам.
11. Чем пешеходный светофор отличается от транспортного?
12. Ответ: На транспортном светофоре три сигнала (красный, желтый,

зеленый), а на пешеходном только два. Кроме того, на пешеходном светофоре изображены человечки.

13. Если вы не успели перейти проезжую часть на зеленый сигнал светофора, можно ли останавливаться на середине дороги? Что нужно сделать в такой ситуации?

14. Ответ: Нет. Останавливаться на середине дороги нельзя! Необходимо ускорить шаг и завершить переход.

15. Что такое дорожная ловушка?

16. Ответ: Это ситуация обманчивой безопасности.

17. Вы вышли из автобуса. Как перейти проезжую часть?

18. Ответ: Дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти проезжую часть. Или подождать пока автобус уедет.

19. Можно ли обходить автобус спереди или сзади?

20. Ответ: Нет! Нужно подождать пока автобус отъедет от остановки на достаточное расстояние.

21. Какую опасность представляет стоящий автомобиль?

22. Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор проезжей части. Из-за него пешеходы не видят транспорт, движущийся по дороге, а водители не видят пешехода.

23. Чем пешеходная дорожка отличается от тротуара?

24. Ответ: Тротуар – это элемент дороги. От проезжей части его отделяют или небольшой газон, или бордюр или перила. Пешеходная дорожка к проезжей части дороги не относится. Эти дорожки могут находиться как вблизи дорог, так в большом удалении.

25. Является ли дорожный рабочий или инспектор ГАИ пешеходом?

26. Ответ: нет.

27. Разрешается ли автомобилям движение по тротуарам?

28. Ответ: Да. В редких случаях автомобилям разрешается двигаться по тротуару! Например, по тротуару может ехать трактор, расчищающий его от снега, либо другая спец техника, осуществляющая ремонтные работы на этом участке.

29. Разрешается ли автомобилям движение по пешеходным дорожкам?

30. Ответ: Нет. Этот участок дороги только для пешеходов.

31. Что должен делать пешеход при приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

32. Ответ: Пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно её освободить.

33. Какую опасность представляют наушники и телефоны на дороге?

34. Ответ: Отвлекают внимание пешехода от дороги, что повышает риск ДТП.

35. Где запрещается движение пешеходов?

36. Ответ: Там, где установлены знаки «Движение пешеходов запрещено» и «Опасность». Также пешеходам запрещено передвигаться по автомагистралям, по специальным дорогам для автомобилей, по железнодорожным путям.

37. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать в темное

время суток?

38. Ответ: Нужно использовать световозвращатели. Для перехода проезжей части нужно выбирать только освещенные участки дорог. Запрещается движение пешеходов по краю проезжей части.

39. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время дождя?

40. Ответ: Переходить проезжую часть можно только тогда, когда вы убедились в том, что все водители вас увидели, и остановились. Зонт нужно держать на уровне глаз.

41. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время гололеда?

42. Ответ: Переходить дорогу только после того как все автомобили остановились. Одевать не скользкую обувь. Из дома нужно выходить заранее, для того чтобы не торопиться и не бежать.

43. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?

44. Ответ: Нет. Детям до 14 лет запрещается выезжать на проезжую часть дороги.

45. Разрешается ли управлять велосипедом, не держась за руль?

46. Ответ: Нет. Запрещается управлять велосипедом, не держась за руль, хотя бы одной рукой.

47. Можно ли использовать велосипедный шлем, если на нем появились царапины?

48. Ответ: нет, нужно приобрести новый шлем.

49. Можно ли ехать на велосипеде по пешеходному переходу?

50. Ответ: Нет. Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу пешком, ведя велосипед рядом с собой.

51. Разрешается ли перевозить пассажира на багажнике велосипеда?

52. Ответ: Нет.

53. Что должен сделать велосипедист при приближении к железнодорожному переезду?

54. Ответ: При пересечении железнодорожного переезда велосипедист обязан спешиться с велосипеда, перейти переезд пешком ведя велосипед рядом с собой.

55. Можно ли покупать велосипедный шлем «на вырост»?

56. Ответ: Нет. Шлем должен плотно обхватывать голову, чтобы в случае падения он не свалился с неё.

57. Какие меры необходимо предпринять водителям, чтобы избежать ослепления солнцем?

58. Ответ: Использовать солнцезащитные очки.

59. Нужно ли пешеходам соблюдать дополнительные меры безопасности, при переходе проезжей части в солнечный день?

60. Ответ: Да. Не начинать переход проезжей части пока не убедишься в том, что все водители увидели тебя, остановились и уступают дорогу, либо в отсутствии приближающегося транспорта. Не ходить по обочинам или по краю проезжей части.

61. Где разрешено кататься на велосипеде детям до 14 лет?

62. Ответ: велосипедисты в возрасте до 14 лет могут кататься по велосипедным и велопешеходным дорожкам, в парке, на стадионе и по тротуарам.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем!»

Дети становятся в круг. В центр круга выходит один человек. Ведущий протягивает ему мешочек с записками. Игрок вытаскивает записку. В записке вид транспортного средства. Игрок должен показать это транспортное средство без слов, а остальные игроки должны отгадать это транспортное средство.

В записках: автобус, автомобиль, самолет, корабль, велосипед, трамвай, лошадь, гироскутер, самокат, коньки, ролики, лодка.