

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»

Программа принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
протокол № 3 от «23» март 2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.П. Жеребцов
«23» март 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«В городке дорожных правил»**

Возраст учащихся: 5 - 7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Нехорошева Анна Сергеевна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	15

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	16
2.3. Формы аттестации/контроля	16
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	18
2.6. Список литературы	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В городке дорожных правил» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" ("Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

Уровень программы: стартовый.

Актуальность: заключается в необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, способствующей решению проблемы аварийности на дорогах с участием детей, возникшей из-за интенсивности дорожного движения, увеличения количества неквалифицированных водителей и недостаточной грамотности детей по безопасному поведению в

улично-дорожной сети в качестве пешеходов и пассажиров транспортных средств.

Программа удовлетворяет социальный заказ родителей на организацию процесса обучения безопасному поведению на дорогах для подготовки дошкольников к самостоятельному выходу в улично-дорожную сеть к началу обучения в школе.

Отличительные особенности программы

Программа является социально значимой; разработана в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на формирование у дошкольников культуры безопасного образа поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и ранней профориентации; удовлетворяет индивидуальные потребности детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, развитии возможностей и способностей в различных видах деятельности.

К отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты:

- кейсовая система обучения;
- направленность на soft-skills;
- игропрактика;
- среда для развития разных ролей в команде.

Адресат программы: дети 5-7 лет с уровнем развития, соответствующим их возрастным особенностям и без ограниченных возможностей здоровья.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы: 144 часа, 2года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	2	1	2
2 год	2	1	2

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие и творческое самовыражение личности, социализация ребенка посредством освоения Правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.

- Обучить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

- Расширить знание детей о многообразии транспортных средств.

- Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

- Обучить основным терминам и понятиям дорожного движения: элементы дороги, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

- Способствовать формированию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, внимание, осторожность, собранность, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях).

- Способствовать формированию «современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (правовая, информационная, медиа и др.);

- Сформировать гражданскую позицию.

- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательные процессы, необходимые для правильной и безопасной ориентации в улично-дорожной сети.

- Развивать у детей способности к предвидению возможных опасных ситуаций в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность в условиях улично-дорожной сети.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено учебным (тематическим) планом, его содержанием с определенным порядком расположения разделов и тем, которые могут меняться в рамках модернизации программы в зависимости от материально-технических ресурсов, контингента учащихся, их интересов и потребностей.

1.3.1. Учебно-тематический план

1 года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практи	
1	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (наблюдение, эвристические вопросы)
Раздел 1. Транспорт в моем городе					
2	Пассажирский транспорт	7	4	3	Опрос по теме, моделирование ситуации
3	Грузовой транспорт	10	4	6	Опрос по теме, моделирование ситуации
4	Специальный транспорт	10	4	6	Опрос по теме, моделирование ситуации
5	Повторение тем раздела	1	-	1	Опрос по теме, моделирование ситуации
6	Диагностика по разделу	3	-	3	Мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)
Раздел 2. Движение на улицах города					
7	Части дороги, перекресток	4	2	2	Промежуточный контроль (опрос)
8	Дорожная разметка	3	1	2	Опрос по теме, разгадывание загадок, ребусов
9	Светофоры	3	1	2	Опрос по теме, моделирование ситуации
10	Дорожные знаки	15	5	10	Опрос по теме, моделирование ситуации
11	Правила пассажира маршрутного транспорта	4	1	3	Опрос по теме
12	Правила пешехода	7	2	5	Опрос по теме, моделирование ситуации
13	Диагностика по разделу	3	-	3	Мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)
14	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль (опрос)
	Итого	72	27	45	

1.3.3. Содержание учебного (тематического) плана

1 года обучения

1. Вводное занятие «Знакомство с Мигалочкой»

Теория. Приветствие учащихся, знакомство со сказочным героем-куклой Мигалочкой. Правила поведения в учебном классе. Диспут. Вводная диагностика (опросник, эвристические вопросы).

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, эвристические вопросы)

Раздел 1. Транспорт в моем городе

2. Пассажирский транспорт

Теория. Работа с терминами «город», «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка». Понятие о легковом автомобиле, его частях (руль, колесо, мотор, педаль, дверь, салон, сидение, щетки). Понятие о маршрутном общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, легковое такси). Работа с терминами «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк». Чтение рассказов «Автобус», «Троллейбус», «Трамвайчик Толик», «Легковое такси», «Солнышко», «Счастливым день», «Про Бибику», «Быстрая езда». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Я – водитель», «Пассажирский транспорт»; дидактическая игра «Собери пассажирский транспорт». Творческая мастерская: Рисование-задания «Много-мало», рисование-аппликация «Легковое такси». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

3. Грузовой транспорт

Теория. Понятие о грузовом транспорте (грузовик, самосвал, фургон, цистерны (молоковоз, бензовоз, автовоз, панелевоз, бетоносмеситель). Чтение стихотворений о грузовом транспорте и рассказов «Любимый город», «Гараж», «Мечта Грузовика», «Петя и грузовик», «Неизвестный автомобиль», «Самосвал», «Бензовоз», «Неизвестный молоковоз», «Матиз и его приключение», «Домик в деревне», «История про маленького Человечка». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Грузовой транспорт», дидактическая игра «Собери грузовой транспорт». Творческая мастерская: Рисование-задания «На детской площадке», «Рядом с пекарней», «Грузовые автомобили», Аппликации «Бензовоз», «Отремонтируй грузовые автомобили». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

4. Специальный транспорт

Теория. Понятие о специальном транспорте (автомобили оперативных служб (Полиция, Пожарная охрана, Скорая медицинская помощь, Дорожно-патрульная служба) и транспорт для выполнения определённых работ

(поливомоечная машина, снегопогрузчик, мусоровоз, автокран)). Чтение стихотворения об автомобилях оперативных служб и транспорте для выполнения определённых работ. Чтение рассказов «Дружить, помогать, спасать (Дорожно-патрульная служба)», «Про Безо и Лунтика (Скорая медицинская помощь)», «Безо и ее новый друг (Пожарная охрана)», «Про Безо и Лунтика (Полиция)», «День Города (поливомоечная машина)», «Полезная машина (мусоровоз)», «Небольшие важные дела (автокран)», «Большой Человек спешит на помощь (снегопогрузчик)». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Автомобили оперативных служб», «Транспорт для выполнения работ». Творческая мастерская: Рисование-задание «Автомобили оперативных служб», «Транспорт для выполнения определенных работ». Рисование-аппликация «Пожарная охрана», «Снегом улицы замело», «Найти место специальному транспорту». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

5. Повторение тем раздела

Практика. Электронная игра «Транспорт».

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

6. Диагностика по разделу

Практика. Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)

Раздел 2. Движение на улицах города

7. Части дороги, перекресток

Теория. Работа с терминами «улица», «перекрёсток», «пешеход». Понятие об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина). Чтение стихотворений об улице, элементах дороги и рассказов «История 1. Тротуар», «История 2. Проезжая часть». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-задание «Части дороги». Рисование-аппликация «Перекресток». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: промежуточный контроль (опрос)

8. Дорожная разметка

Теория. Работа с терминами «дорожная разметка» («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия»). Чтение стихотворений о дорожной разметке («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия») и рассказа «Пешеходный переход на дороге». Диспут по рассказу. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-задания «Дорожная разметка «пешеходный переход» на перекрестке». Аппликация «Дорожная разметка». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

9. Светофоры

Теория. Работа с терминами «пешеходный светофор», «транспортный светофор». Чтение стихотворений о светофорах и рассказов «История 3. Помощник», «История 4. Светофор», «Умный мальчик». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Светофоры», «Сигналы соберитесь!», «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-задание «Пешеходный и транспортный светофоры». Лепка «Светофоры».

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

10. Дорожные знаки

Теория. Понятие о дорожных знаках для пешеходов и пассажиров (группы информационные и особых предписаний). Чтение стихотворений о дорожных знаках и рассказов «Надземный переход», «Подземный переход», «Полезная прогулка», «Как звери пешеходный переход рисовали», «История про Спящую Красавицу и пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Трамвайчик Толик», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходная зона». Диспут по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-задания «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходы на перекрестке», «Знаки особых предписаний». Аппликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходный переход»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Место остановки трамвая»» (обрывным способом). Аппликации «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

11. Правила пассажира маршрутного транспорта

Теория. Дискуссия о правилах безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта. Демонстрация плакатов по правилам. Чтение стихотворений о правилах пассажира и рассказа «Мальчик-всезнайка». Диспут по рассказу. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Рисование-задание «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта».

Ролевые игры на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы», «Пассажиры трамвая – пешеходы».

Формы контроля: опрос по теме.

12. Правила пешехода

Теория. Диспут о безопасном и культурном поведении пешехода. Чтение стихотворений о правилах безопасного и культурного поведения пешехода и рассказа «Как Смешарики ходили в парк». Беседа по рассказу. Беседа о безопасных местах для игр и прогулок». Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Прогулка», «Пешеходные переходы». Творческая мастерская: Рисование-задания «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов», «Места для игр и прогулок». Ролевая игра на макете «Прогулка по городу». Ролевые игры на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа пешеходов».

Формы контроля: опрос по теме, моделирование ситуации.

13. Диагностика по разделу

Практика. Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)

14. Итоговое занятие (повторение тем учебного года)

Практика. Игровая программа «Мы по улице идем».

Формы контроля: итоговый контроль (опрос)

1.3.2. Учебный (тематический) план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	практи	
1	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (наблюдение, эвристические вопросы)
2	Занятие на повторение тем 1 года обучения	1	-	1	Опрос по теме
Раздел 1. Улично-дорожная сеть					
3	Мой город	2	1	1	Диспут, опрос по теме
4	Автогородок	4	1	3	Схема-маршрут, дискуссия, наблюдение
5	Части дороги, перекресток	4	2	2	Диспут, наблюдение, дидактическая игра «Собери

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество о часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	практи	
					перекрестки»
6	Дорожная разметка	2	1	1	Опрос по теме, познавательная игра (ребусы) «Дорожная разметка»
7	Светофоры	2	1	1	Опрос, выполнение дидактического задания «Посчитай и раскрась»
8	Дорожные знаки	12	5	7	Диспут, опрос по теме
9	Повторение тем раздела	1	-	1	Наблюдение, рефлексия
10	Диагностика по разделу	3	-	3	Мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)
Раздел 2. Движение на улицах города					
11	Правила пассажира маршрутного транспорта	6	1	5	Опрос по теме
12	Пойдем, погуляем!	2	1	1	Диспут, дидактическая игра «Найди отличия», творческая мастерская (итоговый продукт)
13	Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде	2	1	1	Опрос по теме, познавательная игра (кроссворд) «Транспорт для детей»
14	Правила пешехода	14	2	12	Промежуточный контроль (опрос по теме, наблюдение)
15	Автогородок	12	2	10	Опрос по теме, наблюдение
16	Диагностика по разделу	3	-	3	Мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально)
17	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговый контроль (игра-путешествие «Путешествие в автогородке», наблюдение, рефлексия)
	Итого	72	22	50	

1.3.4. Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

1. Вводное занятие «Встреча с Мигалочкой»

Теория. Приветствие учащихся, встреча со сказочным героем-куклой Мигалочкой. Правила поведения в учебном классе. Вводная диагностика (опросник, эвристические вопросы).

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, эвристические вопросы).

2. Занятие на повторение тем 1 года обучения

Практика. Творческая мастерская: Рисование-задание «Вспоминай-ка».

Формы контроля: опрос по теме.

Раздел 1. Улично-дорожная сеть

3. Мой город

Теория . Дискуссия о городской улично-дорожной сети (улицы, дороги, дома, транспорт, средства регулирования). Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Кемерово. Физкультминутка.

Практика. Творческая мастерская: Рисование «Любимое место в городе» (с изображением средств регулирования дорожного движения). Малоподвижная игра «Прогулка».

Формы контроля: диспут, опрос по теме.

4. Автогородок

Теория. Виртуальная экскурсия. Работа со схемой автогородка: перекрестки и средства регулирования дорожного движения (светофоры, дорожная разметка, дорожные знаки для пешеходов и пассажиров). Специфика движения в автогородке (для пешеходов - пешеходный переход, тротуар, игровые площадки, места для отдыха; для транспорта – проезжая часть, стоянка, остановка маршрутного транспорта; дорога с односторонним и двусторонним движением с одной и несколькими полосами движения). Физкультминутка.

Практика. Рисование схем-маршрутов движения пешеходов в автогородке. Экскурсия «Здравствуй, автогородок!». Знакомство с правилами поведения в автогородке. Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешехода».

Формы контроля: схема-маршрут, дискуссия, наблюдение.

5. Части дороги, перекресток

Теория. Диспут об элементах дороги, закрепление понятий «тротуар», «проезжая часть», «трамвайные пути», «разделительная полоса», «обочина». Разучивание стихотворений об элементах дороги. Понятие о видах перекрестков (крестообразный, Т-образный, Х-образный, У-образный, многосторонний, круговое движение). Физкультминутка.

Практика. Дидактическая игра «Части дороги». Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка».

Творческая мастерская: Рисование-задание «Виды перекрестков».

Формы контроля: диспут, наблюдение, дидактическая игра «Собери перекрестки».

6. Дорожная разметка

Теория. Диспут о дорожной разметке, закрепление понятий «дорожная разметка» («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия»). Понятие о дорожной разметке «стоп-линия». Разучивание стихотворений о дорожной разметке. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка». Творческая мастерская: Аппликация «Дорожная разметка на регулируемом перекрестке». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос по теме, познавательная игра (ребусы) «Дорожная разметка».

7. Светофоры

Теория. Диспут о светофорах, закрепление понятий «пешеходный светофор», «транспортный светофор». Понятие о транспортном светофоре для железнодорожных переездов. Разучивание стихотворений о светофорах. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Светофоры», «Сигналы соберитесь!», «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-аппликация «Светофоры». Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: опрос, выполнение дидактического задания «Посчитай и раскрась».

8. Дорожные знаки

Теория. Диспут об информационных знаках и особых предписаний для пешеходов и пассажиров. Понятие о знаках для пешеходов из групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса. Разучивание стихотворений о дорожных знаках. Чтение рассказов «В гости к другу», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Дорожные работы», «Железнодорожные переезды», «Пункт медицинской помощи», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Случай у Пчеленка». Беседы по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Прогулка». Творческая мастерская: Рисование-задания «Знакомые знаки», «Запрещающие, предписывающие, предупреждающие знаки для пешехода», «Знаки сервиса для пешехода и пассажира». Аппликации-рисование «Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Дорожные работы»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Туалет»» (обрывным способом). Аппликация «Дорожный знак «Пешеходная дорожка»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем.

Формы контроля: диспут, опрос по теме.

9. Повторение тем раздела

Практика. Игровая программа «В Новый год с ПДД».

Формы контроля: наблюдение, рефлексия.

10. Диагностика по разделу

Практика. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).
Формы контроля: мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально).

Раздел 2. Движение на улицах города

11. Правила пассажира маршрутного транспорта

Теория. Диспут о правилах безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта. Демонстрация плакатов по правилам. Физкультминутка.

Практика. Творческая мастерская: Рисование-задание «Правильно-неправильно». Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Пассажирский транспорт». Ролевые игры на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы – водители», «Пассажиры трамвая – пешеходы – водители».

Формы контроля: опрос по теме.

12. Пойдем, погуляем!

Теория. Диспут и чтение об опасных и безопасных местах для игр и прогулок детей. Демонстрация плакатов. Физкультминутка.

Практика. Творческая мастерская: Рисование-задание «Опасные и безопасные места для игр и прогулок детей». Моделирование ситуации: Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем!».

Формы контроля: диспут, дидактическая игра «Найди отличия», творческая мастерская (итоговый продукт).

13. Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде

Теория. Работа с терминами «роликовые коньки», «роллер», «самокат», «велосипед», «велосипедист». Экипировка для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде. Чтение об опасных и безопасных местах для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде. Демонстрация плакатов. Физкультминутка.

Практика. Творческая мастерская: Рисование-задание «Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде», «Зайка - велосипедист».

Формы контроля: опрос по теме, познавательная игра (кроссворд) «Транспорт для детей».

14. Правила пешехода

Теория. Диспут о безопасном и культурном поведении пешехода. Чтение стихотворений о правилах безопасного и культурного поведения пешехода. Понятие о сигналах регулировщика для пешеходов.

Практика. Моделирование ситуации: Малоподвижные игры «Прогулка», «Пешеходные переходы». Творческая мастерская: Рисование-задания «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов», «Регулировщик

на перекрестке», «Встреча с регулировщиком». Ролевые игры на макете «Прогулка по городу». Ролевые игры «Встреча с регулировщиком». Ролевые игры на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб» (с водителями), «Организованная группа пешеходов» (с водителями), «Регулируемый перекресток» (с водителями), «Нерегулируемый перекресток» (с водителями).

Формы контроля: промежуточный контроль (опрос по теме, наблюдение).

15. Автогородок

Теория. Диспут о дорожных знаках для велосипедистов в автогородке.

Понятие о велосипедисте в автогородке (его основное назначение в автогородке – создание атмосферы опасности для пешеходов при отработке их навыков ориентировки в автогородке).

Практика. Творческая мастерская: Рисование-задание «Дорожные знаки в автогородке». Рисование схем-маршрутов движения пешеходов и велосипедистов в автогородке. Экскурсия в автогородок «На прогулку мы идем». Ролевые игры в автогородке «Безопасный маршрут пешехода», «Безопасный маршрут велосипедиста».

Формы контроля: опрос по теме, наблюдение.

16. Диагностика по разделу

Практика. Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально).

17. Итоговое занятие (повторение тем учебного года)

Практика. Игра-путешествие «Путешествие в автогородке».

Формы контроля: итоговый контроль (игра-путешествие «Путешествие в автогородке», наблюдение, рефлексия).

1.4. Планируемые результаты

По окончании **1 года обучения** учащийся

Будет знать:

- об устройстве улицы, дорожного движения;

- многообразии транспортных средств;

- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей.

Будет уметь:

- применять полученную информацию в практической деятельности;

- действовать в типовых жизненных ситуациях.

Будет владеть:

- терминами «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка», «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк», «город», «улица», «перекрёсток», «пешеход».

По окончании **2 года** обучения учащийся

Будет знать:

- основные термины и понятия дорожного движения: элементы дороги, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения;

- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей.

Будет уметь:

- правильно и безопасно ориентироваться в улично-дорожной сети;
- действовать в типовых жизненных ситуациях.

Будет владеть:

- навыками предвидения возможных опасных ситуаций в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 15.09. - 31.05. учебного года – 1 год обучения, 01.09.-31.05. учебного года – 2 год обучения.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: оборудование для практических занятий (учебный перекресток (баннер), напольные дорожные знаки, светофоры-накидки, атрибуты для ролевых игр на учебном перекрестке, макеты светофоров

2. Информационное обеспечение:

ОС Windows <https://www.microsoft.com/>

3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы аттестации/контроля

- Входной контроль (наблюдение, эвристические вопросы),
- опрос по теме,

- схема-маршрут, дискуссия, наблюдение,
- диспут, наблюдение, дидактическая игра «Собери перекрестки»,
- опрос по теме, познавательная игра (ребусы) «Дорожная разметка»,
- опрос, выполнение дидактического задания «Посчитай и раскрась»,
- диспут, опрос по теме,
- наблюдение, рефлексия,
- мониторинг. Бланк ответов «Да-Нет» (индивидуально),
- опрос по теме, моделирование ситуации,
- итоговый контроль (опрос).

2.4. Оценочные материалы

1 год обучения

Вводная диагностика (опросник)

1. Какой маршрутный транспорт вы знаете? (*Автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси*).
2. Какой грузовой транспорт вы знаете? (*Грузовик, самосвал, фургон, бензовоз, молоковоз, панелевоз, автовоз, бетоносмеситель*).
3. Какие автомобили помогают людям, когда что-то плохое случается? (*Скорая медицинская помощь, Пожарная охрана, Полиция*).
4. Какие машины помогают сделать город чистым? (*Мусоровоз, поливомоечная машина, снегопогрузчик*).
5. Как называют человека, который управляет автомобилем? (*Водитель*).
6. Как называются люди, которые едут в транспорте? (*Пассажиры*).
7. Что такое улица? (*Дорога, дома, деревья*).
8. Как называется дорожка, по которой ходят люди? (*Тротуар*).
9. Как называются люди, которые ходят пешком по улице? (*Пешеходы*).
10. Где ездит транспорт? (*По проезжей части дороги*).
11. Какие помощники для пешеходов есть на дорогах? (*Дорожные знаки, светофоры, регулировщик*).
12. Где можно переходить проезжую часть дороги? (*По пешеходному переходу*).
13. Сколько сигналов у светофора для пешеходов? (*Два сигнала*).
14. На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги? (*На зеленый*).
15. Какие дорожные знаки вы знаете? (*Пешеходный переход, «Пешеходная дорожка».....*).

2 год обучения

Вводная диагностика (опросник)

1. Как называется транспорт, который возит людей? (*Пассажирский*).
2. Какой пассажирский транспорт возит много людей? (*Автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси*).
3. Как называют работника, который управляет трамваем? (*Вагоновожатый*).

4. Как называют работника, который продает билеты в маршрутном транспорте? (*Кондуктор*).
5. Какой пассажирский транспорт возит мало людей? (*Легковой автомобиль, легковое такси*).
6. Как называют работника, который управляет легковым такси? (*Таксист*).
7. Как называется транспорт, который возит грузы? (*Грузовой*).
8. Как называется транспорт, который помогает людям? (*Специальный*).
9. Из каких частей состоит дорога? (*Тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина*).
10. Как называется место, где пересекаются дороги? (*Перекресток*).
11. Как называется светофор для пешеходов? (*Пешеходный*).
12. Как называется светофор для транспорта? (*Транспортный*).
13. Какие дорожные знаки ставят около переходов? («*Пешеходный переход*», «*Подземный пешеходный переход*», «*Надземный пешеходный переход*»).
14. Какие дорожные знаки ставят на остановках маршрутного транспорта? («*Место остановки автобуса и (или) троллейбуса*», «*Место остановки трамвая*»).
15. Какие еще дорожные знаки вы знаете? («*Место стоянки легковых такси*», «*Пешеходная зона*», «*Конец пешеходной зоны*»).

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса: очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

В ходе реализации программы, предусмотрены следующие **формы проведения занятий:** учебно-познавательная (беседы, виртуальная экскурсия), прикладная, творческо-игровая (игры, соревнования); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка).

Методы и средства обучения:

- **словесные** – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;
- **наглядные** – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, интерактивная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;
- **практические** – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности, устный журнал), спортивных, познавательных; решение задач, тестовых заданий;
- **информационные** – электронные образовательные ресурсы, в.т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов,

презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры, интерактивного обучения.

Алгоритм проведения занятий

Теоретические занятия по изучению Правил дорожного движения строятся следующим образом:

- заполняется журнал присутствующих на занятиях учащихся;
- объявляется тема занятий;
- раздаются материалы для самостоятельной работы и повторения материала или указывается, где можно взять этот материал;
- теоретический материал педагог дает учащимся, помимо вербального, классического метода преподавания, при помощи различных современных технологий в образовании (аудио, экранные видео лекции, презентации, интернет, электронные учебники);
- проверка полученных знаний осуществляется при помощи тестирования, беседы, опроса или игры.

Практические занятия по изучению Правил дорожного движения строятся следующим образом:

- заполняется журнал присутствующих на занятиях учащихся;
- объявляется тема занятий, разъясняется цель практических занятий;
- повторение теоретического материала в форме беседы или опроса;
- выполнение практических заданий, во время которых педагог держит всех присутствующих в поле зрения, наблюдая, за работой каждого, корректируя, по необходимости, действия детей;
- подведение итогов занятия, осмысление и систематизация полученных знаний и умений.

Материал для чтения и разучивания:

- сборник «Дорожные фантазии». Часть 1. Транспорт,
- сборник «Дорожные фантазии». Часть 2. Улица,
- сборник рассказов «Машины»,
- сборники рассказов «Улица»,
- сборники рассказов «Транспорт»,
- сборник рассказов «Дорожные знаки»,
- сборник игр «Давайте поиграем».

Картотека игр

2.1. Малоподвижные игры «Я-водитель», «Прокатись в автобусе». «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт», «Автомобили оперативных служб», «Транспорт для выполнения определенных работ», «Прогулка», «Светофоры», «Сигналы соберитесь!», «Пешеходные переходы», «Пойдем, поиграем!».

2.2. Дидактические игры «Собери пассажирский транспорт», «Собери грузовой транспорт», «Части дороги», «Части дороги, перекресток», «Собери дорожные знаки», «Собери перекрестки», «Найди и назови дорожные знаки», «Найди отличия».

2.3. Познавательные игры: кроссворды «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт», «Специальный транспорт», «Улица», «Транспорт для детей»; загадки, ребусы об элементах дороги и крестообразном перекрестке, дорожной разметке, светофорах.

2.4. Ролевая игра на макете «Прогулка по городу».

2.5. Ролевые игры на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы», «Пассажиры трамвая – пешеходы», «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа пешеходов», «Пассажиры автобуса – пешеходы – водители», «Пассажиры трамвая – пешеходы – водители», «Автомобили оперативных служб» (с водителями), «Организованная группа пешеходов» (с водителями), «Регулируемый перекресток» (с водителями), «Нерегулируемый перекресток» (с водителями);

2.6. Ролевые игры в автогородке «Безопасный маршрут пешехода», «Безопасный маршрут велосипедиста»;

2.7. Физкультминутка «От работы отдохнем»;

Картотека дидактических заданий (рисование)

1 год обучения:

- «Много-мало», «На детской площадке», «Рядом с пекарней», «Грузовые автомобили», «Автомобили оперативных служб», «Транспорт для выполнения определенных работ», «Части дороги», «Дорожная разметка «пешеходный переход» на перекрестке», «Пешеходный и транспортный светофоры», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходы на перекрестке», «Знаки особых предписаний», «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта», «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов», «Места для игр и прогулок», «Определи сигналы»; на схеме автогородка «Безопасный маршрут пешехода».

2 год обучения:

- «Вспоминай-ка», «Виды перекрестков», «Знакомые знаки», «Запрещающие, предписывающие, предупреждающие знаки для пешехода», «Знаки сервиса для пешехода и пассажира», «Правильно-неправильно», «Опасные и безопасные места для игр и прогулок детей», «Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде», «Зайка - велосипедист», «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов», «Регулировщик на перекрестке», «Встреча с регулировщиком», «Дорожные знаки в автогородке»; на схеме автогородка «Безопасный маршрут пешехода», «Безопасный маршрут велосипедиста».

- Рисование «Любимое место в городе».

Раздаточный материал для аппликаций

1 год обучения:

- «Легковое такси», «Бензовоз», «Отремонтируй грузовые автомобили», «Пожарная охрана», «Снегом улицы замело», «Найти место специальному транспорту», «Перекресток», «Дорожная разметка»; обрывным способом: «Дорожный знак «Пешеходный переход»», «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»», «Дорожный знак «Место остановки трамвая»», «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»», «Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»».

2 год обучения:

- «Дорожная разметка на регулируемом перекрестке», «Светофоры»; обрывным способом: «Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»», «Дорожный знак «Пешеходная дорожка»», «Дорожный знак «Дорожные работы»», «Дорожный знак «Туалет»».

Разработки культурно-досуговых форм:

- экскурсии в автогородок «Здравствуй, автогородок!», «На прогулку мы идем»;

- Электронная игра «Транспорт»;

- игровая программа «Мы по улице идем»;

- игровая программа «В Новый год с ПДД»;

- игра-путешествие «Путешествие в автогородке».

Диагностический материал по разделам

Глоссарий

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет : сборник /автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2020. – 24 с.

2. Машины. Рассказы для детей 3-4 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2017. – 12 с.

3. ПДД 2021 России : официальный сайт. – Москва, 2011 – . – URL: <http://http://www.pdd24.com> (дата обращения: 21.06.2021)

4. Соколова Т. Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, песен, игр по Правилам дорожного движения с картинками/Т. Б. Соколова. Часть 1. Транспорт. – 2-изд. перераб. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2016. – 36 с.

5. Соколова Т. Б. Давайте поиграем! Сборник игр по теме безопасности дорожного движения/Т. Б. Соколова. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2016. – 20 с.

6. Соколова Т. Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, песен, игр по Правилам дорожного движения с картинками/Т. Б. Соколова. Часть 2. Улица – 2-е изд. перераб. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2016. – 44 с.

7. Соколова Т. Б. Ролевые игры по Правилам дорожного движения на учебном перекрестке с детьми старшего дошкольного возраста : методические рекомендации / Т. Б. Соколова. – 2-е изд. испр. и перераб. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2014. – 16 с.

8. Транспорт. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

9. Транспорт. Рассказы для детей 5-6 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2019. – 16 с.

10. Улица. Рассказы для детей 3-4 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

11. Улица. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

Список литературы для родителей:

1. Соколова Т. Б. Ролевые игры по Правилам дорожного движения на учебном перекрестке с детьми старшего дошкольного возраста : методические рекомендации / Т. Б. Соколова. – 2-е изд. испр. и перераб. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2014. – 16 с.

2. Транспорт. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

3. Транспорт. Рассказы для детей 5-6 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2019. – 16 с.

4. Улица. Рассказы для детей 3-4 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

5. Улица. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
1	Сентябрь 3 неделя	Диспут, Правила поведения в учебном классе. Вводная диагностика (опросник, эвристические	1	1	-	Вводное занятие	Групповая комната ДОО	Наблюдение, опрос

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		вопросы)						
2	Сентябрь 3 неделя	Диспут (знакомство с терминами «город», «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка»; понятие о легковом автомобиле, его частях): Моделирование ситуации	1	1	-	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Малоподвижная игра «Я – водитель»
3	Сентябрь 4 неделя	Творческая мастерская: Рисование-аппликация «Легковое такси»	1	-	1	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
4	Сентябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Солнышко», «Счастливый день», «Про Бибику», «Быстрая езда»	1	1	-	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
5	Сентябрь 5 неделя	Диспут (знакомство с терминами «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк»; понятие о маршрутном транспорте); Моделирование ситуации	1	1	-	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Малоподвижная игра «Пассажирский транспорт»

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
								рт»
6	Сентябрь 5 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Много-мало»	1	-	1	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
7	Октябрь 1 неделя	Чтение рассказов «Автобус», «Троллейбус», «Трамвайчик Толик», «Легковое такси»	1	1	-	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
8	Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Собери пассажирский транспорт»; Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 1.1. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Познавательная игра «Пассажирский транспорт»
9	Октябрь 2 неделя	Диспут о грузовом транспорте. Чтение стихотворений и рассказа «Любимый город»; Моделирование ситуации	1	1	-	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказу, малоподвижная игра «Грузовой»

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
								транспорт»
10	Октябрь 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «На детской площадке»	1	-	1	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
11	Октябрь 3 неделя	Чтение рассказов «Гараж», «Мечта Грузовика», «Петя и грузовик», «Неизвестный автомобиль»	1	1	-	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
12	Октябрь 3 неделя	Творческая мастерская Апликация «Бензовоз»	1	-	1	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
13	Октябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Самосвал», «Бензовоз», «Неизвестный молоковоз»	1	1	-	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
14	Октябрь 4 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Рядом с пекарней»	1	-	1	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
15	Ноябрь 1 неделя	Чтение рассказов «Матиз и его приключение», «Домик в деревне», «История про	1	1	-	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		маленького Человечка»						
16	Ноябрь 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Грузовые автомобили»	1	-	1	Тема 1.2. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
17	Ноябрь 2 неделя	Творческая мастерская Апликация «Отремонтируй грузовые автомобили»	1	-	1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
18	Ноябрь 2 неделя	Дидактическая игра «Собери грузовой транспорт», малоподвижная игра «Грузовой транспорт»; Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 1.4. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Познавательная игра «Грузовой транспорт»
19	Ноябрь 3 неделя	Диспут о специальном транспорте (автомобили оперативных служб). Чтение стихотворений и рассказа «Дружить, помогать, спасать (Дорожно-патрульная служба)»; Моделирование ситуации	1	1	-	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказу, малоподвижная игра «Автомоби

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
								ли оперативных служб»
20	Ноябрь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Автомобили оперативных служб»	1	-	1	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
21	Ноябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Про Бесо и Лунтика (Скорая медицинская помощь)», «Бесо и ее новый друг (Пожарная охрана)», «Про Бесо и Лунтика (Полиция)»	1	1	-	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
22	Ноябрь 4 неделя	Творческая мастерская Рисование-аппликация «Пожарная охрана»	1	-	1	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
23	Декабрь 1 неделя	Диспут о специальном транспорте (транспорт для выполнения определённых работ). Чтение стихотворений и рассказа «День Города	1	1	-	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказу, малоподвижна

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		(поливомоечная машина)» Моделирование ситуации						я игра «Транспорт для выполнения определенных работ»
24	Декабрь 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Транспорт для выполнения определенных работ»	1	-	1	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
25	Декабрь 2 неделя	Чтение рассказов «Полезная машина (мусоровоз)», «Небольшие важные дела (автокран)», «Большой Человек спешит на помощь (снегопогрузчик)»	1	1	-	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
26	Декабрь 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-	1	-	1	Тема 1.3. Специальный	Групповая комната ДОО	Итоговый

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		аппликация «Снегом улицы замело»				транспорт		продукт
27	Декабрь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-аппликация «Найти место специальному транспорту»	1	-	1	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
28	Декабрь 3 неделя	Дидактическая игра «Собери специальный транспорт», малоподвижные игры про специальный транспорт; Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 1.3. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Познавательная игра «Специальный транспорт»
29	Декабрь 4 неделя	Электронная игра «Транспорт»	1	-	1	Повторение тем раздела «Транспорт в моем городе»	Музыкальный зал	Наблюдение
30	Декабрь 4 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Транспорт в моем городе»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
31	Декабрь 5 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Транспорт	Групповая комната ДОО	Бланк ответов

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
						рт в моем городе»		«Да-Нет»
32	Декабрь 5 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Транспорт в моем городе»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
33	Январь 3 неделя	Диспут (знакомство с терминами «улица», «перекрёсток», «пешеход»; понятие об элементах дороги). Чтение стихотворений	1	1	-	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Беседа
34	Январь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Части дороги»	1	-	1	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт, познавательные игры (загадки, ребусы)

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
35	Январь 4 неделя	Чтение рассказов «История 1. Тротуар», «История 2. Проезжая часть»	1	1	-	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
36	Январь 4 неделя	Творческая мастерская Рисование-аппликация «Перекресток»	1	-	1	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт, дидактическая игра (пазлы) «Части дороги, перекресток»
37	Январь 5 неделя	Диспут (знакомство с терминами «дорожная разметка»). Чтение стихотворений и рассказа «Пешеходный переход на дороге»	1	1	-	Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказу
38	Январь 5 неделя	Творческая мастерская Рисование-	1	-	1	Тема 2.2. Дорожная	Групповая комната ДОО	Итоговый

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		задание «Дорожная разметка «пешеходный переход» на перекрестке»				разметка		продукт
39	Февраль 1 неделя	Творческая мастерская Аппликация «Дорожная разметка»	1	-	1	Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт, познавательные игры (загадки, ребусы)
40	Февраль 1 неделя	Диспут (знакомство с терминами «пешеходный светофор», «транспортный светофор»). Чтение стихотворений и рассказов «История 3. Помощник», «История 4. Светофор», «Умный мальчик»	1	1	-	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
41	Февраль 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Пешеходный и транспортный светофоры»; малоподвижная игра «Светофоры»; Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
42	Февраль 2 неделя	Творческая мастерская Лепка «Светофоры»; малоподвижная игра «Сигналы соберитесь!»; Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт, дидактическое задание «Определите сигналы»
43	Февраль 3 неделя	Диспут о дорожных знаках для пешеходов и пассажиров (группы информационные и особых предписаний), чтение стихотворений	1	1	-	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
44	Февраль 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Пешеходный переход»	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
45	Февраль 4 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходный переход»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
46	Февраль 4 неделя	Чтение рассказов «Надземный переход», «Подземный переход», «Полезная прогулка»	1	1	-	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
47	Март 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Подземный пешеходный переход»	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
48	Март 1 неделя	Творческая мастерская Аппликация «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
49	Март 2 неделя	Чтение рассказов «Как звери»	1	1	-	Тема 2.4. Дорожные	Групповая комната	Беседа

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		пешеходный переход рисовали», «История про Спящую Красавицу и пешеходный переход»				е знаки	ДОО	по рассказам
50	Март 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Надземный пешеходный переход»	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
51	Март 3 неделя	Творческая мастерская Аппликация «Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
52	Март 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Пешеходы на перекрестке»	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
53	Март 4 неделя	Чтение рассказов «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Трамвайчик Толик»	1	1	-	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
54	Март 4 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		«Знаки особых предписаний»						дукт
55	Март 5 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
56	Март 5 неделя	Чтение рассказов «Место стоянки легковых такси», «Пешеходная зона»	1	1	-	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
57	Апрель 1 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Место остановки трамвая»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Дидактическая игра «Собери дорожные знаки»
58	Апрель 1 неделя	Диспут о правилах пассажира маршрутного транспорта. Чтение стихотворений и рассказа «Мальчик-	1	1	-	Тема 2.5. Правила пассажира маршрутного транспорта	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказу

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		всезнайка»						
59	Апрель 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пассажира маршрутного транспорта	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт, малоподвижная игра «Прокатись в автобусе»
60	Апрель 2 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пассажира маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение
61	Апрель 3 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры трамвая – пешеходы»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пассажира маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение
62	Апрель 3 неделя	Диспут о правилах пешеходов.	1	1	-	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа по

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		Чтение стихотворений о пешеходах и рассказа «Как Смешарики ходили в парк»						рассказу
63	Апрель 4 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
64	Апрель 4 неделя	Ролевая игра на макете «Прогулка по городу»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
65	Май 1 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
66	Май 1 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Организованная группа пешеходов»	1	-	1	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
67	Май 2 неделя	Диспут о безопасных местах для игр и прогулок», чтение стихотворений	1	1	-	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа
68	Май 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Места для игр и	1	-	1	Тема 2.5. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		прогулок»						, экскурсия в автогородок «На прогулку мы идем»
69	Май 3 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
70	Май 3 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
71	Май 4 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
72	Май 4 неделя	Игровая программа	1	-	1	Итоговое занятие	Музыкальный зал	Наблюдение

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практик			
		«Мы по улице идем»						ение
		Всего:	72	25	47			

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
1	Сентябрь 2 неделя	Приветствие учащихся, встреча со сказочным героем-куклой Мигалочкой. Правила поведения в учебном классе. Вводная диагностика (опросник, эвристические вопросы)	1	1	-	Вводное занятие	Групповая комната ДОО	Наблюдение, опрос
2	Сентябрь 2неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Вспоминай-ка»	1	-	1	Занятие на повторение тем 1-го года обучения	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
3	Сентябрь 3 неделя	Дискуссия о городской улично-дорожной сети. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Кемерово	1	1	-	Тема 1.1. Мой город	Групповая комната ДОО	Беседа

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
4	Сентябрь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование «Любимое место в городе» (с изображением средств регулирования дорожного движения). Виртуальная выставка	1	-	1	Тема 1.1. Мой город	Групповая комната ДОО	Выставка рисунков «Любимое место в городе»
5	Сентябрь 4 неделя	Диспут по схеме автогородка. Рисование схем-маршрутов движения пешеходов в автогородке	1	1	-	Тема 1.2. Автогородок	Групповая комната ДОО	Схема-маршрут
6	Сентябрь 4 неделя	Экскурсия «Здравствуй, автогородок!»	1	-	1	Тема 1.2. Автогородок	Автогородок	Беседа
7	Октябрь 1 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешеходов»	1	-	1	Тема 1.2. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
8	Октябрь 1 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешеходов»	1	-	1	Тема 1.2. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
9	Октябрь 2 неделя	Диспут (закрепление понятий «тротуар», «проезжая часть», «трамвайные пути»,	1	1	-	Тема 1.3. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Познавательная игра (кроссвор

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		«разделительная полоса», «обочина»). Разучивание стихотворений						д) «Улица»
10	Октябрь 2 неделя	Дидактическая игра «Части дороги». Малоподвижная игра «Прогулка» Моделирование ситуации	1	-	1	Тема 1.3. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Наблюдение
11	Октябрь 3 неделя	Диспут о видах перекрестков (крестообразный, Т-образный, Х-образный, У-образный, многосторонний, круговое движение)	1	1	-	Тема 1.3. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Дидактическая игра «Собери перекрестки»
12	Октябрь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Виды перекрестков»	1	-	1	Тема 1.3. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
13	Октябрь 4 неделя	Диспут (закрепление понятий «дорожная разметка» («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия»); понятие о дорожной разметке «стоп-линия»). Разучивание	1	1	-	Тема 1.4. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Познавательная игра (ребусы) «Дорожная разметка»

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		стихотворений						
14	Октябрь 4 неделя	Творческая мастерская Апликация «Дорожная разметка на регулируемом перекрестке»	1	-	1	Тема 1.4. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
15	Октябрь 5 неделя	Диспут (закрепление понятий «пешеходный светофор», «транспортный светофор»; понятие о транспортном светофоре для железнодорожных переездов). Разучивание стихотворений	1	1	-	Тема 1.5. Светофоры	Групповая комната ДОО	Дидактическое задание «Посчитай и раскрась»
16	Октябрь 5 неделя	Творческая мастерская Рисование-апликация «Светофоры»	1	-	1	Тема 1.5. Светофоры	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
17	Ноябрь 1 неделя	Диспут об информационных знаках и особых предписаний для пешеходов и пассажиров. Разучивание стихотворений	1	1	-	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа
18	Ноябрь 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		«Знакомые знаки»						укт
19	Ноябрь 2 неделя	Диспут о знаках для пешеходов из групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса. Разучивание стихотворений	1	1	-	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Дидактическая игра «Найди и назови дорожные знаки»
20	Ноябрь 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Запрещающие, предписывающие, предупреждающие знаки для пешехода»	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
21	Ноябрь 3 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
22	Ноябрь 3 неделя	Чтение рассказов «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»,	1	1	-	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		«Велосипедная дорожка»						
23	Ноябрь 4 неделя	Творческая мастерская Аппликация «Дорожный знак «Пешеходная дорожка»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
24	Ноябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Дорожные работы», «Железнодорожные переезды», «В гости к другу»	1	1	-	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
25	Декабрь 1 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Дорожные работы»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
26	Декабрь 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Знаки сервиса для пешехода и пассажира»	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
27	Декабрь 2 неделя	Чтение рассказов «Пункт медицинской помощи», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Случай у Пчеленка»	1	1	-	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
28	Декабрь 2 неделя	Творческая мастерская Аппликация-рисование «Дорожный знак «Туалет»» (обрывным способом)	1	-	1	Тема 1.6. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
29	Декабрь 3 неделя	Игровая программа «В Новый год с ПДД»	1	-	1	Повторение тем раздела «Улично-дорожная сеть»	Музыкальный зал	Наблюдение
30	Декабрь 3 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Улично-дорожная сеть»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
31	Декабрь 4 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Улично-дорожная сеть»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
32	Декабрь 4 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Улично-дорожная сеть»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
33	Январь 3 неделя	Диспут о правилах безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта,	1	1	-	Тема 2.1. Правила пассажира маршрутного транспорта	Групповая комната ДОО	Беседа, малоподвижная игра

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		Моделирование ситуации				та		«Прокатись в автобусе»
34	Январь 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Правильно-неправильно»	1	-	1	Тема 2.1. Правила пассажирского маршрутного транспорта	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
35	Январь 4 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы – водители»	1	-	1	Тема 2.1. Правила пассажирского маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение
36	Январь 4 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры автобуса – пешеходы – водители»	1	-	1	Тема 2.1. Правила пассажирского маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение
37	Январь 5 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры трамвая – пешеходы – водители»	1	-	1	Тема 2.1. Правила пассажирского маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
38	Январь 5 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Пассажиры трамвая – пешеходы – водители»	1	-	1	Тема 2.1. Правила пассажира маршрутного транспорта	Музыкальный зал	Наблюдение
39	Февраль 1 неделя	Диспут и чтение об опасных и безопасных местах для игр и прогулок детей	1	1	-	Тема 2.2. Пойдем, погуляем !	Групповая комната ДОО	Беседа, дидактическая игра «Найди отличия»
40	Февраль 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Опасные и безопасные места для игр и прогулок детей»	1	-	1	Тема 2.2. Пойдем, погуляем !	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
41	Февраль 2 неделя	Диспут (знакомство с терминами: «роликовые коньки», «роллер», «самокат», «велосипед», «велосипедист»); экипировка для езды). Чтение об опасных и безопасных местах для езды	1	1	-	Тема 2.3. Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде	Групповая комната ДОО	Беседа, познавательная игра (кросворд) «Транспорт для

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
								детей»
42	Февраль 2 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде». Дидактическое задание «Зайка - велосипедист»	1	-	1	Тема 2.3. Опасные и безопасные места для езды на роликовых коньках, самокате, велосипеде	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
	Февраль 3 неделя	Диспут о безопасном и культурном поведении пешехода. Чтение стихотворений о правилах	1	1	-	Тема 2.4. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа
43	Февраль 3 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Правила безопасного и культурного поведения пешеходов»	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
44	Февраль 4 неделя	Ролевая игра на макете «Прогулка по городу»	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
45	Февраль 4 неделя	Диспут о сигналах регулировщика для пешеходов	1	1	-	Тема 2.4. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа
46	Март 1 неделя	Творческая мастерская	1	-	1	Тема 2.4. Правила	Групповая комната	Итоговый

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		Рисование-задание «Регулировщик на перекрестке»				пешехода	ДОО	продукт
47	Март 1 неделя	Ролевая игра «Встреча с регулировщиком»	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
48	Март 2 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
49	Март 2 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
50	Март 3 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Организованная группа пешеходов» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
51	Март 3 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Организованная группа пешеходов» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
52	Март 4 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Регулируемый перекресток» (с	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		водителями)						
53	Март 4 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Регулируемый перекресток» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
54	Март 5 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Нерегулируемый перекресток» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
55	Март 5 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Нерегулируемый перекресток» (с водителями)	1	-	1	Тема 2.4. Правила пешехода	Музыкальный зал	Наблюдение
56	Апрель 1 неделя	Диспут о дорожных знаках для велосипедистов в автогородке	1	1	-	Тема 2.5. Автогородок	Групповая комната ДОО	Беседа
57	Апрель 1 неделя	Творческая мастерская Рисование-задание «Дорожные знаки в автогородке»	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Групповая комната ДОО	Итоговый продукт
58	Апрель 2 неделя	Диспут о велосипедисте в автогородке	1	1	-	Тема 2.5. Автогородок	Групповая комната ДОО	Беседа
59	Апрель 2 неделя	Рисование схем-маршрутов движения пешеходов в автогородке	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Групповая комната ДОО	Схема-маршрут
60	Апрель 3 неделя	Рисование схем-маршрутов	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Групповая комната	Схема-

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		движения велосипедистов в автогородке				док	ДОО	маршрут
61	Апрель 3 неделя	Экскурсия в автогородок «На прогулку мы идем»	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Беседа
62	Апрель 4 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешехода» (без велосипедистов)	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
63	Апрель 4 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут велосипедиста»	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
64	Май 1 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешехода» (с велосипедистами)	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
65	Май 1 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешехода» (с велосипедистами)	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
66	Май 2 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный маршрут пешехода» (с велосипедистами)	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение
67	Май 2 неделя	Ролевая игра в автогородке «Безопасный	1	-	1	Тема 2.5. Автогородок	Автогородок	Наблюдение

№ п/п	Месяц/неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	Теория	Практика			
		маршрут пешехода» (с велосипедистами)						
68	Май 3 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
69	Май 3 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
70	Май 4 неделя	Мониторинг. Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуальная)	1	-	1	Диагностика по разделу «Движение на улицах города»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
71	Май 4 неделя	Игра-путешествие «Путешествие в автогородке»	1	-	1	Итоговое занятие	Автогородок	Наблюдение
		Всего:	72	20	52			