

Управление образования администрации Кемерового городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
протокол № 3 от «23» мая 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.П. Жеребцов
«23» мая 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы Правил дорожного движения для дошкольников»**

**Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года**

Разработчик:
Верко Валентина Александровна
методист, педагог дополнительного
образования

г. Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	16

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации/контроля	17
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	18
2.6. Список литературы	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Правил дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" ("Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы заключается в необходимости профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, способствующей освоению дошкольниками правил дорожного движения и привитию безопасного

поведения в улично-дорожной сети в качестве пешеходов и пассажиров транспортных средств в силу отсутствия защитной психологической реакции на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Программа отвечает требованиям действующих нормативно-правовыми документами в области образования и обеспечения безопасности дорожного движения; учитывает интересы и потребности детей в изучении Правил дорожного движения, удовлетворяет социальный заказ родителей на организацию процесса обучения основам безопасности дорожного движения для подготовки дошкольников к самостоятельному выходу в улично-дорожную сеть к началу обучения в школе.

Программа направлена не только на обучение и формирование уважительного отношения к законам Российской Федерации, но и на воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Отличительные особенности программы

Программа является социально значимой; разработана в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; направлена на формирование у дошкольников культуры безопасного образа поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и ранней профориентации; удовлетворяет индивидуальные потребности детей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, развитии возможностей и способностей в различных видах деятельности.

К отличительным особенностям настоящей программы можно отнести следующие пункты:

- кейсовая система обучения;
- направленность на soft-skills;
- игропрактика;
- среда для развития разных ролей в команде.

Адресат программы: дети 5-7 лет с уровнем развития, соответствующим их возрастным особенностям и без ограниченных возможностей здоровья.

Форма обучения: очная.

Объем и срок освоения программы: Срок освоения программы: 144 ч, 2 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	2	1	2
2 год	2	1	2

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие и творческое самовыражение личности, социализация ребенка посредством освоения Правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
- Обучить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
- Расширить знание детей о многообразии транспортных средств.
- Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
- Обучить основным терминам и понятиям дорожного движения: элементы дороги, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
- Способствовать формированию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, внимание, осторожность, собранность, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях).
- Способствовать формированию «современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (правовая, информационная, медиа и др.);
- Сформировать гражданскую позицию.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей познавательные процессы, необходимые для правильной и безопасной ориентации в улично-дорожной сети.
- Развивать у детей способности к предвидению возможных опасных ситуаций в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность в условиях улично-дорожной сети.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено учебным планом, его содержанием с определенным порядком расположения разделов и тем, которые могут меняться в рамках модернизации программы в зависимости от контингента учащихся, их интересов и потребностей, материально-технических ресурсов.

1.3.1. Учебно-тематический план

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/
--------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------

		Всего	Теория	Практика	контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (наблюдение)
Раздел 1. Транспорт					
2.	Автомобиль и его части	5	1	4	Опрос по теме, решение кроссворда «Части автомобиля»
3.	Пассажирский транспорт	9	4	5	Решение проблемных ситуаций «Пассажирский транспорт»
4.	Грузовой транспорт	12	2	10	Опрос по теме
5.	Повторение тем раздела	2	-	2	Опрос по теме
6.	Диагностика по разделу	3	-	3	Промежуточный контроль (диагностическая игра «Да-Нет»)
Раздел 2. Улица					
7.	Части дороги, перекресток	3	1	2	Решение загадок, ребусов, составление пазлов «Части дороги, перекресток»
8.	Дорожная разметка	4	1	3	Беседа, решение загадок, ребусов
9.	Светофоры	4	1	3	Беседа, выполнение дидактического задания «Определи сигналы», решение проблемных ситуаций
10.	Дорожные знаки	19	3	16	Опрос по теме, выполнение кейс-задания
11.	Правила безопасного и культурного поведения пешехода	2	1	1	Дискуссия, решение проблемных ситуаций
12.	Безопасные места для игр и прогулок детей	3	1	2	Выполнение кейс-задания
13.	Повторение тем раздела	1	-	1	Беседа

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
14.	Итоговое занятие	1	-	1	Опрос по теме
15.	Диагностика по разделу	3	-	3	Итоговый контроль (диагностическая игра «Да-Нет»)
Итого часов		72	16	56	

1.3.3. Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Приветствие, знакомство с традициями общения педагога и сказочного героя-куклы Безо с учащимися; рассказ о стране «Правиландия» и цели визита Безо к учащимся. Физкультминутка.

Формы контроля: входной контроль (наблюдение).

Раздел 1. «Транспорт» (31 ч.).

2. Автомобиль и его части

Теория. Чтение рассказов. Работа с терминами «город», «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка». Понятие о легковом автомобиле, его частях (руль, колесо, мотор, педаль, дверь, салон, сидение, щетки). Рассмотрение изображений. Отгадывание загадок. Беседа по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Общение в процессе занятия; разучивание стихотворений.

Малоподвижная игра «Я-водитель», дидактическая игра «Собери части автомобилей»; пальчиковые игры «Части легковой машины», «Части грузовика».

Рисование-задания «Части грузовика», «В гараже», «Рабочие», «Посчитай предметы», «Сколько колес?»; рисование-аппликация «Отремонтируй легковой и грузовой автомобили». Физкультминутки.

Формы контроля: опрос по теме, решение кроссворда «Части автомобиля».

3. Пассажирский транспорт

Теория. Работа с терминами «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк». Понятие о маршрутном общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, легковое такси). Беседа о правилах безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта. Беседа по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Малоподвижные игры «Пассажирский транспорт», «Прокатись в автобусе»; пальчиковая игра «Маршрутный транспорт»; дидактическая игра

«Собери пассажирский транспорт». Рисование-задания «Много-один», «Игрушки для зайчат», «Раскрась легковое такси», «Дорисуй и раскрась маршрутный транспорт», «Назови транспорт, «Игрушки Буратино», «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта»; рисование-аппликация «Легковое такси». Физкультминутка.

Формы контроля: решение проблемных ситуаций «Пассажирский транспорт».

4. Грузовой транспорт

Теория. Понятие о грузовом транспорте (грузовик, самосвал, фургон, цистерны (молоковоз, бензовоз), автовоз, панелевоз, бетоносмеситель).

Чтение рассказов о грузовом транспорте. Рассматривание изображений. Беседа по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Малоподвижная игра «Грузовой транспорт»; дидактическая игра «Собери грузовой транспорт». Рисование-задания «На детской площадке», «Рядом с пекарней», «Грузовые автомобили», «Грузовой транспорт», «Построй грузовик», «Игрушки для друзей», «Собери картинку», «Гаражи», «Стоянка транспорта», «Считаем и пишем грузовики»; рисование -аппликации «Бензовоз», «Отремонтируй грузовые автомобили». Физкультминутка.

Формы контроля: опрос по теме.

5. Повторение тем раздела

Практика. Рисование-задание «Пассажирский и грузовой транспорт».

Физкультминутка. Игровая программа «Транспорт».

Формы контроля: опрос по теме.

6. Диагностика по разделу

Практика. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: промежуточный контроль (диагностическая игра «Да-Нет»

Раздел 2. «Улица»

7. Части дороги, перекресток

Теория. Знакомство с терминами «улица», «перекресток», «пешеход». Понятие об элементах дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина), Беседа по рассказам. Физкультминутка.

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка». Рисование «Части дороги»; рисование-аппликация «Перекресток». Кейс-иллюстрации. Физкультминутка.

Формы контроля: решение загадок, ребусов, составление пазлов «Части дороги, перекресток».

8. Дорожная разметка

Теория. Ознакомление с термином «дорожная разметка» – «сплошная линия», «пешеходный переход», «прерывистая линия». Рассказ о дорожной разметке. Беседа по рассказу. Физкультминутка.

Практика. Рисование-задания «Дорожная разметка «Пешеходный переход» на перекрестке»; аппликация «Дорожная разметка». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: беседа, решение загадок, ребусов.

9. Светофоры

Теория. Работа с терминами «пешеходный светофор», «транспортный светофор». Познавательные игры о светофоре (загадки, ребусы). Рассказ о светофорах. Малоподвижная игра: «Сигналы соберитесь!». Решение проблемных ситуаций.

Практика. Малоподвижные игры «Светофоры», «Сигналы соберитесь!», «Прогулка». Рисование-задания «Посчитай и закрась светофоры», «Соедини линиями»; рисование-аппликация «Светофоры». Решение проблемных ситуаций. Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: беседа, выполнение дидактического задания «Определи сигналы», решение проблемных ситуаций.

10. Дорожные знаки

Теория. Понятие о дорожных знаках для пешеходов и пассажиров. Беседа по рассказам. Кейс-задания. Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка». Рисование-задания «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходы на перекрестке», «Найди половинку», «Знаки особых предписаний», «Подземные переходы», «Покажи дорожные знаки», «Добавь предметы», «Разложи печенье», «Найди нарушителей», «Соедини точками», «Дорожные знаки для переходов», «Посчитай и расскажи», «Нелепица», «Подбери рисунок»; аппликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходный переход»» (обрывным способом); аппликация «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»» (обрывным способом), «Дорожный знак «Место остановки трамвая»» (обрывным способом). Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: опрос по теме, решение проблемных ситуаций

11. Правила безопасного и культурного поведения пешехода

Теория. Дискуссия о безопасном и культурном поведении пешехода. Чтение стихотворения о правилах безопасного и культурного поведения пешехода. Беседа по рассказу. Физкультминутка.

Практика. Малоподвижная игра «Пешеходные переходы». Рисование-задание «Правила пешеходов». Решение проблемных ситуаций, ролевые игры на учебном перекрестке. Физкультминутка.

Формы контроля: беседа, выполнение дидактического задания «Правила пешеходов».

12. Безопасные места для игр и прогулок детей

Теория.

Беседа о безопасных местах для игр и прогулок. Рассмотрение карточек с опасными и безопасными местами для игр. Физкультминутка.

Практика.

Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем!». Рисование-задание «Правильно-неправильно», «Мячик», «Дорожки». Кейс-задания. Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: опрос по теме.

13. Повторение тем раздела

Практика. Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем!». Рисование-задания «Улица», «Повторяем, что знаем». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Форма аттестации / контроля: дискуссия, решение проблемных ситуаций

14. Итоговое занятие (повторение тем учебного года)

Практика. Игровая программа «Вместе сБезо».

Формы контроля: беседа.

15. Диагностика по разделу

Практика. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: итоговый контроль (диагностическая игра «Да-Нет»).

1.3.4. Учебно-тематический план

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Входной контроль (наблюдение, беседа)
2.	Занятие на повторение тем 1-го года обучения	1	-	1	Опрос по теме
Раздел 1. Транспорт					
3.	Специальный транспорт	10	3	7	Решение кроссворда «Специальный транспорт», решение проблемных ситуаций

4.	Виды транспорта	8	1	7	Решение кроссворда «Виды транспорта», опрос по теме
5.	Правила безопасного и культурного поведения пассажира	2	-	2	Выполнение дидактического задания «Правильно-неправильно», кейс-иллюстраций. Решение проблемных ситуаций
6.	Повторение тем раздела	1	-	1	Беседа, игра-путешествие «Мы путешествуем»
7.	Диагностика по разделу	3	-	3	Диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуально)
Раздел 2. Улица					
8.	Части дороги, перекресток	3	1	2	Беседа, решение кроссворда «Улица»
9.	Дорожная разметка	2	1	1	Опрос по теме
10.	Светофоры	3	-	3	Промежуточный контроль (беседа, загадки «Светофоры»)
11.	Дорожные знаки	17	5	12	Выполнение дидактических игр «Знатоки дорожных знаков», «Найди ошибки художника». Решение проблемных ситуаций
12.	Регулировщик	3	1	2	Беседа, решение кейс-иллюстраций
13.	Безопасные места для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах	2	1	1	Дискуссия
14.	Правила безопасного и культурного поведения пешехода	11	1	10	Дискуссия, наблюдение, решение кейс-заданий
15.	Повторение тем раздела	1	-	1	Выполнение дидактических заданий «Повторяем, что знаем»
16.	Итоговое занятие	1	-	1	Опрос по теме

17.	Диагностика по разделу	3	-	3	Итоговый контроль (диагностическая игра «Выбери ответ»)
Итого часов		72	15	57	

1.3.5. Содержание учебно - тематического плана 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Приветствие учащихся, встреча со сказочным героем-куклой Безо. Беседа. Вводная диагностика (опросник).

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, беседа).

2. Занятие на повторение тем 1-го года обучения

Практика. Дидактическая игра «Назови транспорт». Рисование-задания «Транспорт», «Дорога». Физкультминутки «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: опрос по теме.

Раздел 1. «Транспорт»

3. Специальный транспорт

Теория. Понятие о специальном транспорте (автомобили оперативных служб (Полиция, Пожарная охрана, Скорая медицинская помощь, Дорожно-патрульная служба) и транспорт для выполнения определенных работ (поливомоечная машина, снегопогрузчик, мусоровоз, автокран)). Беседа по рассказам. Чтение рассказов. Решение проблемных ситуаций. Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Транспорт для выполнения работ». Рисование-задания «Автомобили оперативных служб», «Транспорт для выполнения определенных работ», «Назови транспорт», «Найди дорожку»; рисование-аппликация «Пожарная охрана», «Найти место специальному транспорту», «Снегом улицы замело». Кейс-задания. Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: решение кроссворда «Специальный транспорт», решение проблемных ситуаций.

4. Виды транспорта

Теория. Понятие о видах транспорта (водный: лодка, катер, теплоход, корабль), воздушный (самолет, вертолет, ракета), наземный (поезд, автомобиль, мотоцикл, велосипед); профессиях работников транспорта (капитан, летчик, космонавт, шофер, машинист), управлении транспортом (велосипедист, мотоциклист). Чтение стихотворений о водном, воздушном, наземном транспорте, профессиях работников транспорта, управлении транспортом.

Физкультминутка «Виды транспорта».

Практика. Малоподвижные игры «Виды транспорта», «Мы путешествуем», «Взлет вертолета», «Поднять паруса!». Рисование-задания «Транспорт», «Воздушный транспорт», «Водный транспорт», «Покажи и назови», «Поезд»; аппликация «Поезд»; рисование-аппликации «Самолет», «Катер». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: решение кроссворда «Виды транспорта», опрос по теме.

5. Правила безопасного и культурного поведения пассажира

Практика. Малоподвижная игра «Пассажирский транспорт». Рисование-задание «Правила пассажиров». Кейс-иллюстрации. Решение проблемных ситуаций. Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: выполнение дидактического задания «Правильно-неправильно», кейс-иллюстраций. Решение проблемных ситуаций.

6. Повторение тем раздела

Практика. Игровая программа «Мы путешествуем».

Формы контроля: беседа, игра-путешествие «Мы путешествуем».

7. Диагностика по разделу

Практика. Диагностическая игра «Да-Нет» (проводится индивидуально).

Формы контроля: диагностическая игра «Да-Нет» (индивидуально).

Раздел 2. «Улица»

8. Части дороги, перекресток

Теория. Повторение элементов дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина). Понятие «виды перекрестков».

Чтение рассказов и стихотворений об улице, элементах дороги, дорожной разметке. Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка, дидактическая игра (пазлы) «Части дороги, перекресток». Рисование-задания «Виды перекрестков», «Безопасный путь».

Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: беседа, решение кроссворда «Улица».

9. Дорожная разметка

Теория. Повторение дорожной разметки («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия»). Чтение стихотворений о дорожной разметке («пешеходный переход», «сплошная линия», «прерывистая линия»).

Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка». Конструирование «Узкая и широкая дороги»; рисование-задание «Дорожная разметка». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: опрос по теме.

10. Светофоры

Практика. Малоподвижные игры «Прогулка, «Сигналы соберитесь!», Рисование-задания «Светофоры-кубики», «Пешеходные светофоры»; рисование «Нарисуй три светофора». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: промежуточный контроль (беседа, загадки «Светофоры»).

11. Дорожные знаки

Теория. Беседа о дорожных знаках для пешеходов и пассажиров: информационных, особых предписаний, предписывающих, предупреждающих, запрещающих, сервиса. Беседа по рассказам. Чтение рассказов и стихотворений о дорожных знаках. Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижные игры «Прогулка. Рисование-задания «Знакомые знаки», «В мастерской», «Предупреждающие, запрещающие и предписывающие знаки», «Домики», «На прогулке», «Знаки-фигуры», «Помоги Хомячку», «Знаки сервиса», «Фигуры-знаки, «Раздели на группы», «Зачеркни дорожные знаки», «Фигуры-знаки, «Дорожные знаки для детей», «Коврики», «Узоры»; аппликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходная зона», «Дорожный знак «Дорожные работы», «Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено», «Дорожный знак «Туалет»; аппликация «Дорожный знак «Пешеходная дорожка». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Решение проблемных ситуаций.

Формы контроля: выполнение дидактических игр «Знатоки дорожных знаков», «Найди ошибки художника». Решение проблемных ситуаций.

12. Регулировщик

Теория. Беседа о профессии инспектора ГИБДД (регулировщик), сигналах регулировщика для пешеходов; понятие «жезл»; профессия «инспектор-регулировщик». Демонстрация макета перекрестка «Регулировщик на перекрестке». Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка». Рисование-задание «Регулировщик на перекрестке». Кейс-иллюстрации. Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: беседа, решение кейс-иллюстраций.

13. Безопасные места для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах

Теория. Дискуссия о безопасных местах для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах. Чтение стихотворений о безопасных местах для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах. Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем». Рисование-задание «Места для катания». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: дискуссия.

14. Правила безопасного и культурного поведения пешехода

Теория. Дискуссия о правилах безопасного и культурного поведения пешеходов.

Физкультминутка «Вместе с Безо».

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка»; ролевые игры на учебном перекрестке «Пешеходы-пассажиры автобуса», «Пешеходы- пассажиры трамвая», «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа детей», «Водители-пешеходы-пассажиры автобуса», «Водители- пешеходы-пассажиры трамвая», «Автомобили оперативных служб» (с автомобилями), «Организованная группа детей» (с автомобилями), «Регулируемый перекресток», «Регулируемый перекресток» (с автомобилями), «Не регулируемый перекресток». Рисование-задания «Правила пешехода», «Запомни и найди». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Кейс-задания. Ролевые игры на учебном перекрестке.

Формы контроля: дискуссия, наблюдение, решение кейс-заданий.

15. Повторение тем раздела

Практика. Малоподвижная игра «Прогулка». Рисование-задание «Повторяем, что знаем». Физкультминутки: «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам».

Формы контроля: выполнение дидактических заданий «Повторяем, что знаем».

16. Итоговое занятие (повторение тем учебного года)

Практика. Игра-путешествие «В страну Правиландию».

Формы контроля: опрос по теме.

17. Диагностика по разделу

Практика. Диагностическая игра «Выбери ответ» (индивидуально).

Формы контроля: итоговый контроль (диагностическая игра «Выбери ответ» (индивидуально)).

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании 1 года обучения учащийся

Будет знать:

- устройстве улицы, дорожного движения;

- многообразие транспортных средств;
- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей.

Будет уметь:

- применять полученную информацию в практической деятельности;
- действовать в типовых жизненных ситуациях.

Будет владеть:

- терминами «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка», «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк», «город», «улица», «перекрёсток», «пешеход»;

- навыками саморегулирования, ответственности, инициативности, осторожностью, собранностью, ответственностью за свое поведение, уверенностью в своих действиях.

По окончании **2 года обучения** учащийся

Будет знать:

- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей;

- основные термины и понятия дорожного движения: элементы дороги, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения;

Будет уметь:

- действовать в типовых жизненных ситуациях;
- правильно и безопасно ориентироваться в улично-дорожной сети;

Будет владеть:

- навыками предвидения возможных опасных ситуаций в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 15.09. - 31.05. учебного года – 1 год обучения, 01.09.-31.05. учебного года – 2 год обучения.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы Правил дорожного движения для дошкольников» представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: оборудование для практических занятий (учебный перекресток (баннер), напольные дорожные знаки, светофоры-накидки, атрибуты для ролевых игр на учебном перекрестке, макеты светофоров

2. Информационное обеспечение:

ОС Windows <https://www.microsoft.com/>

3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы аттестации/контроля

Формы контроля знаний, умений учащихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- входной контроль (наблюдение, беседа);
- опрос по теме;
- решение тематических задач, кроссвордов, ребусов;
- промежуточный контроль (беседа, загадки «Светофоры»);
- решение кейс-заданий;
- выполнение дидактических заданий;
- итоговый контроль (диагностическая игра «Выбери ответ»).

2.4. Оценочные материалы

1 год обучения

1. Диагностическая игра «Да-Нет» (Раздел «Транспорт»).
2. Диагностическая игра «Да-Нет» (раздел «Улица»).

2 год обучения

1. Диагностическая игра «Да-Нет» (раздел «Транспорт»).
2. Диагностическая игра «Выбери ответ» (раздел «Улица»).

(Приложение 3).

2.5. Методические материалы

В реализации программы используются образовательные и учебные форматы.

Методы обучения (словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой).

Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, открытое занятие.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио (включает результаты продуктивной деятельности и диагностики, достижения учащегося), здоровьесберегающая технология.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний учащимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематизация.

На первоначальном этапе занятия создается благоприятный морально-психологический климат, настрой учащихся на сотворчество и содружество в процессе коммуникативной, познавательной, игровой, продуктивной деятельности и чтения.

На завершающем этапе анализируются все выполненные учащимися работы и анализируются даже самые небольшие достижения. Немаловажным моментом в подготовке занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности (групповой, индивидуальной и т.п.)

К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, наглядный и др. Продумывается методика наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала, определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форма самостоятельной работы детей, разрабатывается краткий конспект занятия. В процессе занятия выполняются государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим.

Алгоритм занятия

1 этап - организационно-подготовительный и диагностический.

Задачи этапа: подготовка педагога и учащихся к занятию.

Содержание этапа: создание педагогом положительного благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания детей.

Задачи диагностического этапа: диагностика усвоенных знаний, проверка выполненных самостоятельных работ, анализ качества их выполнения, необходимая коррекция.

Содержание диагностического этапа: выбор приемлемых методик для выполнения детьми самостоятельного задания, акцентирование внимания на усвоение ими воспитательных и дидактических задач предыдущего занятия.

Результат деятельности на 1 этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроения учащихся на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности, оценочной деятельности педагога.

2 этап - конструирующий, состоящий из 3-х этапов: основного, систематизированного, контрольного.

Задачи основного этапа: обеспечение восприятия учащимися нового

учебного материала.

Содержание основного этапа: максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определенные умения учащихся.

Результат деятельности на основном этапе: осознанное усвоение учащимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

Задачи систематизированного этапа: формирование у учащихся системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме.

Содержание систематизированного этапа: самостоятельное выполнение учащимися тренировочных заданий, обыгрывание игровых ситуаций.

Результат деятельности на систематизированном этапе: системное, осознанное усвоение учащимися нового материала.

3 этап - итоговый, состоящий из аналитического, рефлексивного и информационного.

Задачи аналитического этапа: анализ качества и уровня усвоения учащимися теоретических и практических знаний, умений, анализ и оценка достижения цели занятия.

Содержание аналитического этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей.

Результат деятельности на аналитическом этапе: подготовка учащихся к самооценке собственной деятельности.

Задачи рефлексивного этапа: самооценка учащимися собственной деятельности, оценка сотрудничества.

Результат деятельности на рефлексивном этапе: подготовка, осмысление самостоятельной домашней работы (если она будет предложена учащимся).

Задачи информационного этапа: объяснение учащимся логики следующего занятия.

Содержание информационного этапа: информация о материале, который необходимо повторить к последующему занятию, инструктаж по выполнению задания.

Результат деятельности: определение перспектив развития творческой деятельности в данной образовательной области.

Учебно-методические материалы

1. Примерные конспекты занятий.
2. Материал для чтения и разучивания:
 - сборник «Дорожные фантазии». Часть 1. Транспорт,
 - сборник «Дорожные фантазии». Часть 2. Улица,
 - сборник рассказов «Машины»,
 - сборники рассказов «Улица»,
 - сборники рассказов «Транспорт»,
 - сборник рассказов «Дорожные знаки»,
 - сборник стихов, рассказов, загадок «Читайте детям!»,

- сборник игр «Давайте поиграем».
3. Раздаточный материал для продуктивной деятельности.
 4. Карточка игр:
 - малоподвижные игры «Я-водитель», «Прокатись в автобусе», «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт», «Транспорт для выполнения определенных работ», «Прогулка», «Светофоры», «Сигналы соберитесь!», «Пешеходные переходы», «Пойдем, поиграем!», «Рады встречи», «Виды транспорта», «Мы путешествуем», «Взлет вертолета», «Поднять паруса!»;
 - дидактические игры «Собери части автомобилей», «Собери пассажирский транспорт», «Собери грузовой транспорт», «Назови транспорт», «Части дороги, перекресток», «Найди и назови дорожные знаки», «Собери дорожные знаки», «Найди отличия», «Знатоки дорожных знаков», «Найди ошибки художника»;
 - дидактические задания «Определи сигналы», «Правила пешеходов», «Правильно-неправильно», «Сигналы регулировщика», «Места для игр и прогулок», «Повторяем, что знаем»;
 - пальчиковые игры «Части легковой машины», «Части грузовика», «Маршрутный транспорт»;
 - познавательные игры: кроссворды «Автомобиль и его части», «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт», «Специальный транспорт», «Виды транспорта», «Улица»; загадки, ребусы об элементах дороги и крестообразном перекрестке, дорожной разметке, светофорах;
 - физкультминутки: «Вместе с Безо», «От работы отдохнем», «Благодарность ручкам»;
 - ролевые игры на учебном перекрестке «Пешеходы-пассажиры автобуса», «Пешеходы-пассажиры трамвая», «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа детей», «Водители-пешеходы-пассажиры автобуса», «Водители-пешеходы-пассажиры трамвая», «Автомобили оперативных служб» (с автомобилями), «Организованная группа детей» (с автомобилями), «Регулируемый перекресток», «Регулируемый перекресток» (с автомобилями), «Не регулируемый перекресток».
 5. Разработки культурно-досуговых форм:
 - игровая программа «Вместе с Безо»;
 - игра-путешествие «В страну Правиландию»;
 - спектакли «Правила двора», «ПДДшка – дорожный домовой».
 6. Музыкальный репертуар: тексты песен «Это – город наш любимый», «Светофорик».
 7. Нотный материал для песен «Это – город наш любимый», «Светофорик».
 8. Глоссарий.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Дорожные знаки. Рассказы для детей 5-7 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2020. – 24 с.
2. Машины. Рассказы для детей 3-4 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2017. – 12 с.
3. ПДД 2021 России : официальный сайт. – Москва, 2011. – URL: http://www.pdd24.com (дата обращения: 13.05.2023)
4. Соколова Т. Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, песен, игр по Правилам дорожного движения с картинками/Т. Б. Соколова. Часть 1. Транспорт.–2-изд. перераб.–Кемерово:МБОУ ДО«ГЦД(Ю)ТТ», 2016.–36 с.
5. Соколова Т. Б. Давайте поиграем! Сборник игр по теме безопасности дорожного движения /Т. Б. Соколова. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2016. – 20 с.
6. Соколова Т. Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, песен, игр по Правилам дорожного движения с картинками/Т. Б. Соколова. Часть 2. Улица– 2-е изд. перераб.– Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2016.– 44 с.
7. Соколова Т. Б. Ролевые игры по Правилам дорожного движения на учебном перекрестке с детьми старшего дошкольного возраста : методические рекомендации/Т. Б. Соколова. – 2-е изд. испр. и перераб. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2014. – 16 с.
8. Транспорт. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.
9. Транспорт. Рассказы для детей 5-6 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2019. – 16 с.
10. Улица. Рассказы для детей 3-4 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.
11. Улица. Рассказы для детей 4-5 лет : сборник/автор. коллектив. – Кемерово : МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ», 2018. – 12 с.

Список литературы для родителей:

1. Васильева С.А., Мирясова В.И. Развитие речи через познание окружающего мира. Мир человека: Транспорт. Профессии. Электричество и электробытовая техника. Москва : Школьная Пресса, 2020. - 80 с
2. Гордиенко С.А. ПДД для детей//Москва: Феникс-Премьер: 2014. - 16с.
3. Гордиенко С.А. Раскраска-подсказка: ПДД для малышей//Москва: Феникс-Премьер, 2014. - 16с.
4. Детская энциклопедия техники/И. В. Кудишин, Антон Золотов, Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. Москва : ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2012. - 201 с.
5. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, родителей и педагогов. Москва : ООО «СТОП – ГАЗЕТА». – URL: <https://dddgazeta.ru/>
6. Дорожные фантазии дошкольников:/Соколова Т.Б. Кемерово. УМЦБДДиЮ, 2009. - 44.с.

7. Калиничева Н, Морозова О. Азбука ПДД : раскраска для самых маленьких//Москва: Феникс-Премьер, 2013. 16с.
8. Крутецкая В.А. ПДД // Москва : Литера, 2013. - 16с.
9. Матарыкин Д. ПДД//Москва : Букмастер, 2013. - 16с.
- 10.Правила дорожного движения : занимательные материалы /автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград : ИТД «Корифей». 2009 - 96 с.
- 11.Правила дорожного движения для школьников и малышей/Дарья Орлова. Москва : ООО «Издательство АСТ». 2007 – 32 с.
- 12.Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода : Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Межгосударственное издание. ООО «Издательство «Кедр». Москва : 2015.
- 13.Смешарики: умная раскраска //Москва : Эгмонт, 2014. - 16с.
- 14.СМЕШуроки на дороге/М. Корнилова. Москва : «Издательство «Эксмо», 2008. - 109 с.
- 15.Усачёв А. А. Правила дорожного движения/А.А. Усачёв. Москва: «Самовар», 2009.
- 16.Читайте детям! Стихи, рассказы, загадки по Правилам дорожного движения [Текст]: сборник/сост. Т.Б. Соколова. Изд. перераб. –Кемерово: МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ города Кемерово», 2014. -48 с.
- 17.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода/Филол. О-во «Слово». Москва : Эксмо, 2008. - 176 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о Правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Москва : ТЦ Сфера, 2010. - 80 с.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц, неделя обучения	Форма организации занятий	Количество часов			Название темы	Место проведения занятия	Форма Контроля
			всего	теория	практика			
1.	сентябрь 3 неделя	Беседа. Малоподвижные игры «Посчитаем и узнаем» (знакомство с детьми), «Я – водитель»	1		1	Вводное занятие	Групповая комната ДОО	Наблюдение, опрос
Раздел 1. Транспорт (31 ч.)								
2.	сентябрь 3 неделя	Рисование-задание «Части грузовика», «Колеса», «В гараже». Разучивание стих-ий про легковой автомобиль и грузовик. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	<i>Тема 1.1.</i> Автомобиль и его части	Групповая комната ДОО	Представлен ие результатов продуктивно й деятельности . Познавательн ая игра «Части автомобиля».

3.	сентябрь 4 неделя	Апликация-рисование «Отремонтируй легковой и грузовой автомобили». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ий. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	Тема 1.1. Автомобиль и его части	Групповая комната ДОО	Представлен ие результата продуктивно й деятельности , декламирова ние стихотворени й
4.	сентябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Гараж», «Прогулка грузовика Тима», «Мечта Грузовика», «Давай дружить», «Любимый город». Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Тема 1.1. Автомобиль и его части	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
5.	октябрь 1 неделя	Рисование-задание «Колеса», «Рабочие».	1		1	Тема 1.1. Автомобиль и его части	Групповая комната ДОО	Познавательн ая игра «Части автомобиля». Представлен ие результата продуктивно й деятельности
6.	октябрь 1 неделя	Рисование-задание «Посчитай предметы», «Сколько колес?» Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	Тема 1.1. Автомобиль и его части	Групповая комната ДОО	Представлен ие результата продуктивно й деятельности
7.	октябрь 2 неделя	Беседа. Чтение стих-ий и загадок про пассажирский транспорт. Разучивание стих-ий про автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. Игра-разминка «Пассажирский транспорт»	1	1		Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
8.	октябрь 2 неделя	Чтение рассказов «Автобус», «Троллейбус», «Трамвайчик Толик». Обсуждение историй. Решение проблемных ситуаций.	1	1		Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
9.	октябрь 3 неделя	Рисование-задания «Много-один», «Игрушки для зайчат». Игра-разминка «Пассажирский транспорт»	1		1	Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен ие результата продуктивно й деятельности
10.	октябрь 3 неделя	Рисование-задания «Раскрась легковое такси», «Дорисуй и раскрась маршрутный транспорт», «Назови транспорт, «Игрушки Буратино». Игра-разминка «Пассажирский транспорт»	1		1	Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен ие результата продуктивно й деятельности
11.	октябрь 4 неделя	Рисование-апликация «Легковое такси». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Разучивание стих-ия про такси. Игра-разминка «Пассажирский транспорт»	1		1	Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен ие результата продуктивно й деятельности , декламирова ние стихотворени

								й
12.	октябрь 4 неделя	Чтение рассказов «Легковое такси», «Солнышко», «Счастливым день», «Про Бибику», «Быстрая езда». Решение проблемных ситуаций.	1	1		Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам. Игра-разминка «Пассажирский транспорт»
13.	октябрь 5 неделя	Чтение детям «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта». Рисование.	1	1		Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
14.	октябрь 5 неделя	Рисование-задание «Правила безопасного и культурного поведения пассажира маршрутного транспорта». Решение проблемных ситуаций. Игра-разминка «Пассажирский транспорт»	1		1	Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Решение проблемных ситуаций. Представление результата продуктивной деятельности
15.	ноябрь 1 неделя	Дидактическая игра «Собери пассажирский транспорт». Малоподвижная игра «Прокатись в автобусе».	1		1	Тема 1.2. Пассажирский транспорт	Групповая комната ДОО	Познавательная игра (кроссворд) «Пассажирский транспорт»
16.	ноябрь 1 неделя	Беседа. Чтение стих-ий и загадок про грузовой транспорт. Разучивание стих-ий про грузовые автомобили. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений
17.	ноябрь 2 неделя	Рисование-задание «На детской площадке». Чтение рассказа «Самосвал». Повтор стих-ий. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений
18.	ноябрь 2 неделя	Чтение рассказов «Петя и грузовик», «Неизвестный молоковоз», «Матиз и его приключение», «Домик в деревне», «История про маленького Человечка»	1	1		Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
19.	ноябрь 3 неделя	Рисование-апликация «Бензовоз». Чтение рассказа «Бензовоз». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений

								й
20.	ноябрь 3 неделя	Рисование-задание «Грузовой транспорт», «Построй грузовик». Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности
21.	ноябрь 4 неделя	Рисование-задание «Рядом с пекарней». Чтение рассказа «Неизвестный автомобиль». Повтор стих-ий. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
22.	ноябрь 4 неделя	Рисование-задание «Игрушки для друзей», «Собери картинку»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности
23.	ноябрь 5 неделя	Апликация «Отремонтируй грузовые автомобили». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ия про грузовой транспорт. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности
24.	ноябрь 5 неделя	Рисование-задание «Гаражи», «Стоянка транспорта». Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности
25.	декабрь 1 неделя	Рисование-задание «Грузовые автомобили». Повтор стих-ия про грузовой транспорт. Игра-разминка «Грузовой транспорт» (Вариант 2)	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности
26.	декабрь 1 неделя	Рисование-задание «Считаем и пишем грузовики». Повтор стих-ий про грузовой транспорт. Игра-разминка «Грузовой транспорт»	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
27.	декабрь 2 неделя	Дидактическая игра «Собери грузовой транспорт».	1		1	Тема 1.3. Грузовой транспорт	Групповая комната ДОО	Познавательная игра (кресворд) «Грузовой транспорт»
28.	декабрь 2 неделя	Рисование-задание «Пассажирский и грузовой транспорт». Игры-разминки «Пассажирский транспорт», «Грузовой транспорт»	1		1	Повторение тем раздела	Групповая комната ДОО	Представлен не результата продуктивной деятельности

29.	декабрь 3 неделя	Игровая программа «Транспорт»	1		1	Повторение тем раздела	Групповая комната ДОО	Познавательные игры «Грузовой транспорт», «Пассажирский транспорт»
30.	декабрь 3 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
31.	декабрь 4 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
32.	декабрь 4 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
Итого по разделу			31	7	24			
Всего часов			32	8	24			
Раздел 2. Улица (40 ч.)								
33.	январь 3 неделя	Беседа про элементы дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути разделительная полоса, обочина), перекресток (крестообразный), понятия «пешеход». Чтение рассказов про части дороги «Истории про большого человека». История 1. Тротуар. История 2. Проезжая часть Обсуждение рассказов. Разучивание стих-ий.	1	1		<i>Тема 2.1. Части дороги, перекресток</i>	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам , декламация стихотворений
34.	январь 3 неделя	Кейс-иллюстрации. Рисование «Части дороги». Игра-разминка «Прогулка»	1		1	<i>Тема 2.1. Части дороги, перекресток</i>	Групповая комната ДОО	Представ ление результат а продуктив ной деятельн ости
35.	январь 4 неделя	Рисование-апликация «Перекресток». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ий про элементы дороги. Игра-разминка «Прогулка».	1		1	<i>Тема 2.1. Части дороги, перекресток</i>	Групповая комната ДОО	дидактич еская игра «Части дороги, перекрест ок» (пазлы)
36.	январь 4 неделя	Чтение рассказа о дорожной разметке «пешеходный переход» на перекрестке». Разучивание стих-ий.	1	1		<i>Тема 2.2. Дорожная разметка</i>	Групповая комната ДОО	Беседа
37.	январь 5 неделя	Рисование-задание «Дорожная разметка «пешеходный переход» на перекрестке». Кейс- иллюстрации. Повтор стих-ия про дорожную разметку «пешеходный переход». Игра- разминка «Прогулка»	1		1	<i>Тема 2.2. Дорожная разметка</i>	Групповая комната ДОО	Представ ление результат а продуктив ной деятельн ости

38.	январь 5 неделя	Рисование-задание «Посчитай и напиши» «На перекрестке». Игра-разминка «Прогулка»	1		1	Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
39.	февраль 1 неделя	Аппликация «Дорожная разметка». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ия про дорожную разметку сплошная линия и прерывистая линия. Игра-разминка «Вместе с Безо».	1		1	Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Загадки и ребусы про дорожную разметку; декламация стихотворений
40.	февраль 1 неделя	Беседа про светофоры (пешеходный, транспортный, транспортный для регулирования ДД через ж/д переезд). Чтение рассказов «История про большого человека». История 3. Помощник. История 4. Светофор. УМНЫЙ МАЛЬЧИК. Решение проблемных ситуаций. Разучивание стих-ий. Малоподвижная игра «Светофоры»	1	1		Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам, декламация стихотворений
41.	февраль 2 неделя	Рисование-аппликация «Светофоры». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ий про светофоры. Малоподвижная игра «Сигналы соберитесь!»	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений
42.	февраль 2 неделя	Рисование-задания «Посчитай и закрась светофоры», «Соедини линиями». Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
43.	февраль 3 неделя	Решение проблемных ситуаций. Повтор произведений про светофоры. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Дидактическое задание «Определи сигналы» Наблюдение
44.	февраль 3 неделя	Беседа про дорожные знаки. Чтение рассказов «Надземный переход», «Подземный переход», «Полезная прогулка». Загадки. Разучивание стих-ий.	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам, декламация стихотворений

		Малоподвижная игра «Прогулка»						
45.	февраль 4 неделя	Кейс-задания. Рисование-задание «Пешеходный переход». Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений
46.	февраль 4 неделя	Чтение рассказов «Как звери пешеходный переход рисовали», «История про спящую красавицу и пешеходный переход». Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам, декламация стихотворений
47.	март 1 неделя	Аппликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходный переход»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
48.	март 1 неделя	Рисование-задания «Подземные переходы», «Покажи дорожные знаки». Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
49.	март 2 неделя	Кейс-задания. Рисование-задание «Подземный пешеходный переход». Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений
50.	март 2 неделя	Аппликация «Дорожный знак «Подземный пешеходный переход»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки		Представление результата продуктивной деятельности, декламация стихотворений

51.	март 3 неделя	Рисование-задание «Надземный пешеходный переход». Повтор стих-ия про дорожный знак Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
52.	март 3 неделя	Кейс-задания. Рисование-задания «Добавь предметы», «Разложи печенье»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
53.	март 4 неделя	Аппликация «Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повтор стих-ия про дорожный знак. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
54.	март 4 неделя	Чтение рассказов «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Трамвайчик Толик», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходная зона». Малоподвижная игра «Прогулка».	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам, декламирование стихотворений
55.	апрель 1 неделя	Кейс-задания. Рисование-задания «Пешеходы на перекрестке», «Найди половинку». Повтор стих-ия про дорожный знак Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
56.	апрель 1 неделя	Рисование-задания «Найди нарушителей», «Соедини точками». Кейс-задания. Повтор стих-ия про дорожный знак. Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений

57.	апрель 2 неделя	Рисование-задание «Знаки особых предписаний». Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
58.	апрель 2 неделя	Кейс-задания. Рисование-задания «Дорожные знаки для переходов», Нелепица». Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
59.	апрель 3 неделя	Аппликация-рисование «Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
60.	апрель 3 неделя	Рисование-задания «Посчитай и расскажи», «Сколько дорожных знаков?». Кейс-задания. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
61.	апрель 4 неделя	Аппликация-рисование «Дорожный знак «Место остановки трамвая»» (обрывным способом). Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
62.	апрель 4 неделя	Дидактические игры «Найди и назови дорожные знаки», «Собери дорожные знаки». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Наблюдение
63.	апрель 5 неделя	Дискуссия. Чтение рассказов «Мальчик Всезнайка», «Как Смешарики ходили в парк». Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.5. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам, декламация стихотворений
64.	апрель 5 неделя	Рисование-задание «Правила пешеходов». Решение проблемных ситуаций, ролевые игры на учебном перекрестке. Малоподвижная игра «Пешеходные переходы»	1		1	Тема 2.5 Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
65.	май 1 неделя	Беседа, чтение о безопасных местах для игр и прогулок.	1	1		Тема 2.6. Безопасные места для игр и прогулок детей	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам

66.	май 1 неделя	Решение проблемных ситуаций. Рисование-задание «Правильно-неправильно». Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем!». Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.6. Безопасные места для игр и прогулок детей	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
67.	май 2 неделя	Кейс-задания. Рисование-задания «Мячик», «Дорожки». Игра-разминка «Вместе с Безо» Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем!»	1		1	Тема 2.6. Безопасные места для игр и прогулок детей	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности. Дидактическая игра «Найди отличия».
68.	май 2 неделя	Рольевые игры на учебном перекрестке. Рисование-задание «Подбери рисунок», «Повторяем, что знаем». Беседа. Рисование-задание «Улица». Игра-разминка «Вместе с Безо».	1		1	Повторение тем раздела «Улица»	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
69.	май 3 неделя	Игровая программа «Вместе с Безо»	1		1	Итоговое занятие		Наблюдение
70.	май 3 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
71.	май 4 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
72.	май 4 неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
Итого по разделу			40	7	33			
Итого:			72	15	57			

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц, неделя обучения	Форма организации занятий	Количество часов			Название темы	Место проведения занятия	Форма Контроля
			всего	теория	практика			
1.	сентябрь 1 неделя	Беседа. Малоподвижная игра «Рады встречи». Составление рассказов по картинкам «Город». Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Введение «Здравствуй, Безо»	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
2.	сентябрь 1 неделя	Рисование-задания «Транспорт», «Дорога». Повторение	1		1	Занятие на повторение тем 1-го года обучения «Прогулка с Безо»	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной

		стих-ий. Игра-разминка «Вместе с Безо»						деятельности, декламирование стихотворений
Раздел 1. Транспорт (24 ч.)								
3.	сентябрь 2 неделя	Беседа. Чтение стих-ий и загадок про специальный транспорт. Решение проблемных ситуаций. Разучивание стих-ий про транспорт. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
4.	сентябрь 2 неделя	Рисование-задания «Автомобили оперативных служб». Кейс-задания. Повторение стих-ия про автомобили оперативных служб. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
5.	сентябрь 3 неделя	Чтение рассказов «Про Безо и Лунтика (Полиция)», «Про Безо и Лунтика (Скорая медицинская помощь)», «Безо и ее новый друг (Пожарная охрана)», «Дружить, помогать, спасти (Дорожно-патрульная служба)»	1	1		Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
6.	сентябрь 3 неделя	Решение проблемных ситуаций. Рисование-аппликация «Пожарная охрана». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повторение стих-ия про пожарную охрану. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
7.	сентябрь 4 неделя	Чтение рассказов «День Города (поливомоечная машина)», «Полезная машина (мусоровоз)», «Небольшие важные дела (автокран)», «Большой Человек спешит на помощь (снегопогрузчик)». Кейс-задания.	1	1		Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
8.	сентябрь 4 неделя	Рисование-задания «Транспорт для выполнения определенных работ». Повторение стих-ия про транспорт для выполнения определенных работ. Малоподвижная игра «Транспорт для выполнения работ»	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
9.	октябрь 1 неделя	Решение проблемных ситуаций. Рисование-аппликация «Снегом	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной

		улицы замело». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повторение стих-ия про специальный транспорт. Малоподвижная игра «Транспорт для выполнения работ».						деятельности, декламирование стихотворений
10.	октябрь 1 неделя	Рисование-задания «Назови транспорт», «Найди дорожку».	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
11.	октябрь 2 неделя	Рисование-апликация «Найти место специальному транспорту». Решение проблемных ситуаций. Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Повторение стих-ия про специальный транспорт. Малоподвижная игра «Транспорт для выполнения работ»	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности, декламирование стихотворений
12.	октябрь 2 неделя	Рисование-задания «Проведи линии». Малоподвижная игра «Транспорт для выполнения работ». Форма контроля: познавательная игра (кроссворд) «Специальный транспорт»	1		1	Тема 1.1. Специальный транспорт	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
13.	октябрь 3 неделя	Беседа Чтение детям. Малоподвижная игра «Виды транспорта»	1	1		Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
14.	октябрь 3 неделя	Рисование-задание «Транспорт». Игра-разминка «Вместе с Безо»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
15.	октябрь 4 неделя	Апликация «Поезд». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Малоподвижная игра «Мы путешествуем»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
16.	октябрь 4 неделя	Рисование-задания «Покажи и назови», «Поезд». Игра-разминка «Виды транспорта»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
17.	ноябрь 1неделя	Рисование-задания «Воздушный транспорт». Малоподвижная игра «Взлёт вертолѐта»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
18.	ноябрь 1неделя	Рисование-апликация «Самолет». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Малоподвижная игра «Взлѐт вертолѐта»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
19.	ноябрь 2неделя	Рисование-задания «Водный транспорт». Малоподвижная игра «Поднять паруса!»	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
20.	ноябрь 2неделя	Рисование-апликация «Катер». Инструктаж	1		1	Тема 1.2. Виды транспорта	Групповая комната	Представление результата

		по ОТ при работе с клеєм. Малоподвижная игра «Поднять паруса!»				ДОО	продуктивной деятельности. Познавательная игра «Виды транспорта»	
21.	ноябрь 3неделя	Чтение детям. Рисование-задание «Правила пассажиров». Кейс-иллюстрации. Малоподвижная игра «Пассажирский транспорт»	1		1	Тема 1.3. Правила безопасного и культурного поведения пассажира	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
22.	ноябрь 3неделя	Решение проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Правильно-неправильно»	1		1	Тема 1.3. Правила безопасного и культурного поведения пассажира	Групповая комната ДОО	Наблюдение
23.	ноябрь 4 неделя	Игра-путешествие «Мы путешествуем»	1		1	Повторение тем раздела «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Наблюдение
24.	ноябрь 4неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
25.	декабрь 1неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
26.	декабрь 1неделя	Диагностическая игра «Да-Нет».	1		1	Диагностика по разделу «Транспорт»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Да-Нет»
Итого по разделу			24	4	20			
Всего часов			26	5	21			
Раздел 2. Улица (48 ч.)								
27.	декабрь 2неделя	Беседа про элементы дороги (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина), разные виды перекрестков	1	1		Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Беседа.
28.	декабрь 2неделя	Рисование-задание «Виды перекрестков». Малоподвижная игра «Прогулка». Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Дидактическая игра (пазлы) «Части дороги, перекресток».
29.	декабрь 3неделя	Рисование-задание «Виды перекрестков». Малоподвижная игра «Прогулка».	1		1	Тема 2.1. Части дороги, перекресток	Групповая комната ДОО	Познавательная игра (кроссворд) «Улица»
30.	декабрь 3неделя	Беседа. Конструирование «Узкая и широкая дороги». Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
31.	декабрь 4неделя	Рисование-задание «Дорожная разметка». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.2. Дорожная разметка	Групповая комната ДОО	Конструирование «Дорожная разметка»
32.	декабрь 4неделя	Беседа. Рисование-задание «Светофоры-кубики». Малоподвижная игра «Сигналы соберитесь»	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
33.	январь 3неделя	Рисование-задания «Пешеходные светофоры». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
34.	январь	Рисование «Нарисуй	1		1	Тема 2.3. Светофоры	Групповая	Беседа, загадки

	3неделя	три светофора». Игра-разминка «От работы отдохнем».					комната ДОО	«Светофоры»
35.	январь 4неделя	Беседа о знаках: информационных, особых предписаний, предписывающих, предупреждающих, запрещающих, сервиса. Решение проблемных ситуаций. Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа
36.	январь 4неделя	Рисование-задание «Знакомые знаки», «В мастерской». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
37.	январь 5неделя	Апликация-рисование «Дорожный знак «Пешеходная зона»». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
38.	январь 5неделя	Рисование-задание «Предупреждающие, запрещающие и предписывающие знаки», «Домики» . Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
39.	февраль 1неделя	Апликация-рисование «Дорожный знак «Дорожные работы»». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Малоподвижная игра «От работы отдохнем».	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
40.	февраль 1неделя	Чтение рассказов «Дорожные работы», «Железнодорожные переезды». Решение проблемных ситуаций. Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
41.	февраль 2неделя	Рисование-задания «На прогулке», «Знаки-фигуры», «Помоги Хомячку». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
42.	февраль 2неделя	Рисование-задание «Фигуры-знаки, «Раздели на группы», «Зачеркни дорожные знаки». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
43.	февраль 3неделя	Апликация-рисование «Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки		Представление результата продуктивной деятельности

		отдохнем»						
44.	февраль 3неделя	Решение проблемных ситуаций. Рисование-задание «Фигуры-знаки, «Дорожные знаки для детей», «Коврики», «Узоры». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
45.	февраль 4неделя	Аппликация «Дорожный знак «Пешеходная дорожка»». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
46.	февраль 4неделя	Чтение рассказов «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено». Решение проблемных ситуаций. Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
47.	март 1неделя	Рисование-задание «Знаки сервиса». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
48.	март 1неделя	Чтение рассказов «Пункт медицинской помощи», «Место отдыха», «Бассейн или пляж». Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
49.	март 2неделя	Аппликация-рисование «Дорожный знак «Туалет»». Инструктаж по ОТ при работе с клеем. Игра-разминка «От работы отдохнем»	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
50.	март 2неделя	Чтение рассказов «Случай у Пчеленка», «В гости к другу». Решение проблемных ситуаций. Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
51.	март 3неделя	Решение проблемных ситуаций. Дидактические игры «Знатоки дорожных знаков», «Найди ошибки художника» Малоподвижная игра «Прогулка».	1		1	Тема 2.4. Дорожные знаки	Групповая комната ДОО	Наблюдение
52.	март 3неделя	Беседа о профессии инспектора ГИБДД (регулировщик). Показ на макете «Регулировщик на перекрестке». Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Тема 2.5. Регулировщик	Групповая комната ДОО	Беседа. Наблюдение.
53.	март 4неделя	Рисование-задание «Регулировщик на перекрестке». Малоподвижная игра	1		1	Тема 2.5. Регулировщик	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности

		«Прогулка»						
54.	март 4неделя	Кейс-иллюстрации. Дидактическое задание «Сигналы регулирующего». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.5. Регулирующий	Групповая комната ДОО	Наблюдение.
55.	апрель 1неделя	Дискуссия. Чтение. Малоподвижная игра «Прогулка»	1	1		Тема 2.6. Безопасные места для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
56.	апрель 1неделя	Рисование-задание «Места для катания». Малоподвижная игра «Пойдем, поиграем».	1		1	Тема 2.6. Безопасные места для игр, прогулок и езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках, скейтбордах	Групповая комната ДОО	Дидактическое задание «Места для игр и катания»
57.	апрель 2неделя	Дискуссия. Чтение Игра-разминка «Вместе с Безо»	1	1		Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Беседа по рассказам
58.	апрель 2неделя	Кейс-задания. Решение проблемных ситуаций. Рисование-задание «Правила пешехода». Игра-разминка «Прогулка»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Представление результата продуктивной деятельности
59.	апрель 3неделя	Ролевые игры на учебном перекрестке «Пешеходы-пассажиры автобуса», «Пешеходы- пассажиры трамвая»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
60.	апрель 3неделя	Ролевые игры на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа детей»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
61.	апрель 4неделя	Ролевые игры на учебном перекрестке «Водители-пешеходы- пассажиры автобуса», «Водители-пешеходы- пассажиры трамвая»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
62.	апрель 4неделя	Ролевые игры на учебном перекрестке «Автомобили оперативных служб», «Организованная группа детей»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
63.	апрель 5неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Регулируемый перекресток»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
64.	апрель 5неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Регулируемый перекресток»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
65.	май 1 неделя	Ролевая игра на учебном перекрестке «Не регулируемый перекресток»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
66.	май 1 неделя	Дидактическое задание «Правила пешехода». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и культурного поведения пешехода	Групповая комната ДОО	Наблюдение
67.	май 2 неделя	Дидактическое задание «Запомни и найди».	1		1	Тема 2.7. Правила безопасного и	Групповая комната	Наблюдение

		Игра-разминка «Вместе с Безо», познавательная игра (кроссворд)				культурного поведения пешехода	ДОО	
68.	май 2 неделя	Дидактические задания «Повторяем, что знаем». Малоподвижная игра «Прогулка»	1		1	Повторение тем раздела «Улица»	Групповая комната ДОО	Наблюдение
69.	май 3 неделя	Игра-путешествие «В страну Правиландию»	1		1	Итоговое занятие	Групповая комната ДОО	Наблюдение
70.	май 3 неделя	Диагностическая игра «Выбери ответ»	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Выбери ответ»
71.	май 4 неделя	Диагностическая игра «Выбери ответ»	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Выбери ответ»
72.	май 4 неделя	Диагностическая игра «Выбери ответ»	1		1	Диагностика по разделу «Улица»	Групповая комната ДОО	Бланк ответов «Выбери ответ»
Итого по разделу			46	10	36			
Всего часов за год			72	15	57			

Приложение 2

ГЛОССАРИЙ

Термины для педагога

Двустороннее движение – движение транспортных средств в противоположных направлениях.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд – пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Маршрутное транспортное средство – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущее по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Населённый пункт – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населённого пункта» - «Конец населённого пункта».

Недостаточная видимость – видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

Нерегулируемый перекрёсток – перекрёсток, который не регулируется светофорами или регулировщиком.

Одностороннее движение – движение транспортных средств в одном направлении.

Опасность для движения – ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создаёт угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. На дорогах с интенсивным движением полосы должны быть выделены с помощью дорожной разметки. В случае отсутствия горизонтальной разметки (или когда её занесёт снегом) водители самостоятельно определяют количество полос для движения.

Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Пропаганда безопасности дорожного движения – целенаправленная деятельность, осуществляемая субъектами пропаганды по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснению законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих поведение участников дорожного движения. Субъектами пропаганды являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, автотранспортные предприятия, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также отряды юных инспекторов движения, дошкольные и иные образовательные учреждения.

Регулируемый перекрёсток – перекрёсток, который регулируется светофорами или регулировщиком.

Средство индивидуальной мобильности (СИМ) – это устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок.

Тёмное время суток – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Коммуникативная технология обучения - это «функционально-смысловой подход» или «функциональный подход» к освоению новых знаний и умений. Ведущий метод обучения при использовании коммуникативной технологии – общение, обучение в диалоге.

Технологии группового обучения – цель - создать условия для развития познавательной самостоятельности учащихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы.

Технология игровой деятельности - это современные образовательные (педагогические) технологии, основанные на активизации и интенсификации деятельности учащихся. В дошкольном возрасте ведущей является игровая деятельность, в которой ребенок познает окружающий его мир.

Технология индивидуализированного обучения – такая организация учебного процесса, при которой индивидуальный подход, индивидуализация обучения и индивидуальная модель взаимодействия учителя и ученика являются приоритетными.

Технология «Портфолио» – это способ фиксирования, накопления и аутентичного оценивания индивидуальных образовательных результатов обучающегося в определенный период его обучения.

Технология развивающего обучения – это ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реакцию.

Транспортное средство – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нём.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственно участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Термины для учащихся

Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Автовоз – полуприцеп для перевозки легковых автомобилей.

Автокран – автомобиль для выполнения работ по подъёму грузов.

Автомобиль – транспортное средство на колёсном (реже на полугусеничном или другом) ходу с собственным двигателем для перевозок по безрельсовым путям.

Бетоносмеситель – автомобиль для приготовления и перевозки бетонной смеси со смесительным барабаном.

Бензовоз – автоцистерна для перевозки бензина, керосина и другого жидкого топлива.

Бордюр – невысокое обрамляющее ограждение вдоль тротуара (не является элементом дороги).

Вагоновожатый – водитель трамвая.

Велосипед – двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движение ножными педалями.

Велосипедист – ездок на велосипеде.

Вертолет – летательный аппарат с вертикальным взлетом и посадкой, с воздушным винтом.

Водный – вид транспорта, связанный с перевозкой по воде.

Воздушный – вид транспорта, связанный с перевозкой по воздуху.

Гараж – помещение для стоянки, заправки и ремонта автомобилей, мотоциклов и других самоходных машин.

Город – крупный населенный пункт, административный, торговый, промышленный и культурный центр.

Грузовик – грузовой автомобиль (грузовая платформа).

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Жезл – короткая палка, которой регулировщик дает указания транспорту, пешеходам.

Капитан – командир судна.

Катер – небольшое моторное судно.

Кондуктор – работник, сопровождающий поезда, а также обслуживающий пассажиров на маршрутном транспорте.

Корабль – морское судно (чаще военное или с парусами).

Космонавт – специалист, совершающий полет в космическом пространстве.

Летчик – специалист, управляющий самолетом, вертолетом.

Лодка – небольшое, обычно гребное судно.

Маршрутное такси – микроавтобус, курсирующий по определённому маршруту.

Машинист – специалист по вождению поезда.

Молоковоз – автоцистерна для перевозки молока.

Мотоцикл – открытая транспортная машина с двумя или тремя колесами, с двигателем внутреннего сгорания, расположенным впереди седла.

Мотоциклист – ездок на мотоцикле.

Мусоровоз – автомобиль, предназначенный для загрузки, уплотнения, транспортировки и выгрузки мусора.

Наземный – вид транспорта, связанный с перевозкой по земле.

Обочина – элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

Остановка – место, где останавливается маршрутный транспорт.

Панелевоз – полуприцеп для перевозки различных грузов и длинномеров (контейнеры, плиты, балки, трубы).

Парк – место стоянки и ремонта подвижного состава. Совокупность транспортных средств, подвижной состав, а также вообще совокупность машин, механизмов, аппаратов.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспорте, а также лицо, которое входит или выходит из него.

Переезд – место, где переезжают через что-нибудь.

Перекрёсток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.

Пешеход – человек, идущий пешком.

Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками «Пешеходный переход» и (или) разметкой «зебра».

Поезд – состав сцепленных железнодорожных вагонов, приводимых в движение локомотивом или моторным вагоном.

Пожарная охрана – автомобиль оперативной службы, выезжающий в результате нарушения правила противопожарной безопасности.

Поливомоечная машина – машина для уборки территорий населённых пунктов, применяемая в летний период,

Полиция – автомобиль оперативной службы, выезжающий в случае нарушения правопорядка.

Прерывистая линия – дорожная разметка, которая обозначает полосы движения для транспортных средств.

Разделительная полоса – элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки сплошная линия — обозначает край проезжей части, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

Ракета – беспилотный летательный аппарат с реактивным двигателем.

Регулировщик – работник, специалист, занимающийся регулировкой чего-нибудь.

Ролики – (разг.) – спортивный снаряд на колесиках, прикрепляемый к ноге для катания по гладкой, нескользкой поверхности.

Роллер – человек, катающийся на роликах.

Самокат – планка для катания со стоячей ручкой на колесиках или роликах.

Самолет – летательный аппарат с крыльями.

Самосвал – грузовой автомобиль с механически опрокидываемым кузовом.

Скорая медицинская помощь – автомобиль оперативной медицинской службы.

Снегопогрузчик – машина для очистки проезжей части дороги от снега, собранного в кучи.

Сплошная линия – дорожная разметка, которая разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих четыре полосы движения и более.

Стоп-линия – дорожная разметка, которая указывает место, где водитель должен остановиться при запрещающем сигнале светофора (регулировщика).

Стоянка – место, где стоит транспорт.

Такси – легковой автомобиль для перевозки не более 4-х пассажиров с оплатой проезда на основании показаний таксометра.

Трамвай – городская наземная электрическая железная дорога.

Трамвайные пути – элемент дороги, предназначенный для движения трамваев.

Троллейбус – многоместная электрическая транспортная машина, идущая по безрельсовым путям.

Улица – два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство.

Фургон – крытый автомобиль для перевозки грузов.

Цистерна – автомобиль с резервуаром, ёмкостью для перевозки жидкостей.

Шофер – водитель автомобиля, более узкое определение, чаще употребляемое для обозначения принадлежности человека к профессии.

Приложение 3

Оценочные материалы

1 год обучения

Диагностическая игра «Да-Нет» (Раздел «Транспорт»)

Материал: жетоны на каждого учащегося (16 шт. красного цвета, 16 шт. зеленого цвета); картинки: грузовик, самосвал, фургон, бензовоз, панелевоз, бетоносмеситель, автовоз, автобус, трамвай, троллейбус, легковое такси, ситуации в автобусе - 5 шт. Бланк ответов в *Приложении 3*.

Ход игры.

Педагог показывает картинки и задает вопросы. Каждый учащийся при

ответе «да» выбирает 1 жетон зеленого цвета и приклеивает его около номера вопроса, а при ответе «нет» приклеивает 1 жетон красного цвета.

№ п/п	Картинка	Вопрос	Ответ
1	Грузовик	Этот автомобиль возит мешки?	Да
2	Самосвал	У этого автомобиля кузов опрокидывается?	Да
3	Фургон	Этот автомобиль возит песок?	Нет
4	Бензовоз	Этот автомобиль возит жидкий груз?	Да
5	Панелевоз	Этот автомобиль возит груз для строительства домов?	Да
6	Бетономеситель	Этот автомобиль возит бензин?	Нет
7	Автовоз	Это автовоз?	Да
8	Автобус	Автобус заправляют бензином?	Да
9	Трамвай	Трамвай ездит от электричества?	Да
10	Троллейбус	Троллейбус ездит по рельсам?	Нет
11	Легковое такси	Это такси останавливается на остановках?	Нет
12	<u>Ситуация 1.</u> Ребенок покупает билет	Правильно поступает пассажир?	Да
13	<u>Ситуация 2.</u> Ребенок стоит на сидении, выглядывает в окно	Правильно поступает ребенок?	Нет
14	<u>Ситуация 3.</u> Ребенок сидит, не уступает место пожилому человеку	Правильно поступает мальчик?	Нет
15	<u>Ситуация 4.</u> Ребенок отвлекает водителя	Правильно поступает девочка?	Нет
16	<u>Ситуация 5.</u> Дети толкаются	Правильно поступают дети?	Нет
Итого <i>зеленых</i> жетонов			8
Итого <i>красных</i> жетонов			8

Диагностическая игра «Да-Нет»(Раздел «Улица»)

Материал: жетоны на каждого учащегося (16 шт. красного цвета, 16 шт. зеленого цвета); картинки с дорожной разметкой, светофорами, дорожными знаками, ситуациями с пешеходами - 5 шт. Бланк ответов в *Приложении 3*.

Ход игры.

Педагог показывает картинки и задает вопросы. Каждый учащийся при ответе «да» выбирает 1 жетон зеленого цвета и приклеивает его около номера вопроса, а при ответе «нет» приклеивает 1 жетон красного цвета.

№ п/п	Картинка	Вопрос	Ответ
1	Перекресток крестообразный	Это крестообразный перекресток?	Да
2	Подземный пешеходный переход	Это безопасный переход?	Да
3	Дорожная разметка «пешеходный переход»	Эта дорожная разметка показывает пешеходу середину дороги?	Нет
4	Дорожная разметка «сплошная линия»	По этой дорожной разметке пешеходам можно переходить проезжую часть дороги?	Нет
5	Дорожная разметка «прерывистая линия»	Эта дорожная разметка показывает пешеходу середину узкой дороги?	Да
6	Транспортный светофор	Это пешеходный светофор?	Нет
7	Пешеходный светофор	Этот светофор только для пешеходов?	Да
8	Дорожный знак «Место остановки трамвая»	Этот знак показывает место остановки автобуса или троллейбуса?	Нет
9	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Этот знак обозначает пешеходный переход?	Да
10	Дорожный знак «Пешеходная зона»	В этой зоне движутся только пешеходы?	Да
11	Дорожный знак «Надземный пешеходный переход»	Этот знак показывает переход под землей?	Нет
12	<u>Ситуация 1.</u> Пешеход выходит из-за куста на проезжую часть дороги	Этот мальчик правильно поступает?	Нет
13	<u>Ситуация 2.</u> Пешеход на дорожной разметке «пешеходный переход»	Этот мальчик правильно выбрал место для перехода?	Да
14	<u>Ситуация 3.</u> Пешеход с мячом на проезжей части дороги	Этот мальчик правильно поступает в этой ситуации?	Нет
15	<u>Ситуация 4.</u> Пешеход около подземного пешеходного перехода	Мальчик выбрал безопасный переход?	Да
16	<u>Ситуация 5.</u> Пешеход с кепкой на проезжей части дороги	Мальчик правильно поступает?	Нет
Итого зеленых жетонов			8
Итого красных жетонов			8

Диагностическая игра «Да-Нет»(Раздел «Транспорт»)

Материал: жетоны на каждого учащегося (18 шт. красного цвета, 18 шт. зеленого цвета); картинки: легковое такси; специального транспорта (Пожарная охрана, Скорая медицинская помощь, поливочная машина, мусоровоз, снегопогрузчик); лодка, теплоход, поезд, самолет, вертолет, спасательный жилет, спасательный круг, якорь, штурвал. Бланк ответов в *Приложении 3*.

Ход игры.

Педагог показывает картинки и задает вопросы. Каждый учащийся при ответе «да» выбирает 1 жетон зеленого цвета и приклеивает его около номера вопроса, а при ответе «нет» приклеивает 1 жетон красного цвета.

№ п/п	Картинка	Вопрос	Ответ
1	Пожарная охрана	Это Пожарная охрана?	Да
2	Легковое такси	Это полиция?	Нет
3	Скорая медицинская помощь	Этот автомобиль приезжает при пожаре?	Нет
4	Полivомоечная машина	Эта машина убирает снег?	Нет
5	Мусоровоз	Это мусоровоз?	Да
6	Снегопогрузчик	Эта машина поднимает грузы?	Нет
7	Лодка	Лодка относится к наземному транспорту?	Нет
8	Теплоход	Это водный вид транспорта?	Да
9		Велосипедом управляет мотоциклист?	Нет
10	Поезд	Это наземный вид транспорта?	Да
11		Пассажиры садятся в поезд, поднимаясь по трапу?	Нет
12	Самолет	Это воздушный вид транспорта?	Да
13	Спасательный жилет	Этот предмет берут для пассажиров в поезде?	Нет
14	Якорь	Этот предмет для спасения людей?	Нет
15	Вертолет	У этого транспорта есть крылья?	Нет
16	Спасательный круг	Спасательный круг для пассажиров самолета?	Нет
17	Штурвал	Этот предмет находится в самолете?	Нет
18		Пассажиры садятся в самолет с перрона?	Нет
Итого зеленых жетонов			5
Итого красных жетонов			13

Диагностическая игра «Выбери ответ» (Раздел «Улица»)

Цель – закрепление тем программы и определение степени их освоения.

Раздаточный материал: бланк ответов, простой карандаш (для каждого ребенка).

Наглядный материал: - дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Дорожные работы» (с надписью **1**), «Ж/д переезд со шлагбаумом» (с надписью **2**), «Конец пешеходной зоны» (с надписью **1**), «Движение пешеходов запрещено» (с надписью **2**), «Место остановки трамвая» (с надписью **1**), «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (с надписью **2**), «Подземный пешеходный переход», «Туалет» (с надписью **1**), «Питьевая вода» (с надписью **2**);

- картинка с изображением крестообразного (с надписью **1**) и многостороннего (с надписью **2**) перекрестков;

- картинки с изображением ситуаций действий пешеходов и пассажиров.

Ход игры.

Педагог дает каждому ребенку бланк ответов (*Приложение 3*), простой карандаш и предлагает рисовать (обводить кружком) выбранный ответ на вопрос, то есть цифру **1** или **2**. Педагог показывает наглядный материал и задает вопросы. Ключ к игре представляется в *Приложении 4*.

1. На каком перекрестке часто рисуют дорожную разметку «Пешеходный переход»?

(Показывает картинку с изображением крестообразного и многостороннего перекрестков).

Вариант 1. Крестообразный перекресток № 1.

Вариант 2. Многосторонний перекресток № 2.

2. Как называется этот знак?

(Показывает знак «Пешеходный переход» и называет варианты ответов).

Вариант 1. Пешеходный переход.

Вариант 2. Пешеходная дорожка.

3. Что разрешает этот знак?

(Показывает знак «Пешеходная дорожка» и называет варианты ответов).

Вариант 1. Переход через проезжую часть.

Вариант 2. Идти по дорожке, где не ездят машины.

4. Какой знак показывает на дороге ремонтные работы?

(Показывает знаки «Дорожные работы», «Ж/д переезд со шлагбаумом»).

Вариант 1. «Дорожные работы» № 1.

Вариант 2. Ж/д переезд со шлагбаумом № 2.

5. Какой знак называется «Движение пешеходов запрещено»?

(Показывает знаки «Конец пешеходной зоны», «Движение пешеходов запрещено»).

Вариант 1. «Конец пешеходной зоны» № 1.

Вариант 2. «Движение пешеходов запрещено» № 2.

6. К какому знаку ты подойдешь, если захочешь сесть в троллейбус?
(Показывает знаки «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»).

Вариант 1. «Место остановки трамвая» № 1.

Вариант 2. «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» № 2.

7. Где стоит этот знак?

(Показывает знак «Подземный пешеходный переход» и называет варианты ответов).

Вариант 1. Около подземного перехода.

Вариант 2. Около лестницы в магазин.

8. По какому знаку ты можешь найти туалет?

(Показывает знак «Туалет», «Питьевая вода»).

Вариант 1. «Туалет» № 1.

Вариант 2. «Питьевая вода» № 2.

9. Какой пешеход правильно ведет себя в этой ситуации?

(Показывает ситуацию с автомобилем «Скорая медицинская помощь»).

Вариант 1. На переходе № 1.

Вариант 2. На тротуаре № 2.

10. Правильно поступает пешеход?

(Показывает ситуацию с кустами и называет варианты ответов).

Вариант 1. Да.

Вариант 2. Нет.

11. Дети правильно выбрали место для игр?

(Показывает картину ситуации «Дети играют на детской площадке»).

Вариант 1. Да.

Вариант 2. Нет.

12. Можно разговаривать по телефону во время перехода проезжей части дороги? (Называет варианты ответов).

Вариант 1. Да.

Вариант 2. Нет.

13. Правильно ведет себя пешеход в этой ситуации?

(Показывает ситуацию с аркой и называет варианты ответов).

Вариант 1. Да.

Вариант 2. Нет.

14. Какой мальчик правильно идет по обочине?

(Показывает ситуацию с обочиной).

Вариант 1. Спиной к машине № 1.

Вариант 2. Навстречу машине № 2.

15. Кто из пешеходов правильно выбрал место для ожидания приезда трамвая? *(Показывает ситуацию с остановкой трамвая).*

Вариант 1. Пешеход на тротуаре № 1.

Вариант 2. Пешеходы около трамвайных путей № 2.

16. Какой пешеход правильно ведет себя после выхода из автобуса?

(Показывает ситуацию с остановкой автобуса).

Вариант 1. Девочка на тротуаре № 1.

Вариант 2. Мальчик на проезжей части № 2.

17. Ребенок - пассажир ведет себя опасно?

(Показывает ситуацию в автобусе, пассажир выглядывает в окно).

Вариант 1. Да.

Вариант 2. Нет.

18. Кто из пассажиров поступает неправильно?

(Показывает ситуацию, где пассажир отвлекает водителя).

Вариант 1. Девочка держится № 1.

Вариант 2. Мальчик отвлекает водителя № 2.

Приложение 4

БЛАНК ОТВЕТОВ

Раздел «Транспорт» (1 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

БЛАНК ОТВЕТОВ

Раздел «Улица» (1 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

1

9

2

10

3

11

4

12

5

13

6

14

7

15

8

16

БЛАНК ОТВЕТОВ

Раздел «Транспорт» (2 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

1

10

2	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>

БЛАНК ОТВЕТОВ

(Диагностическая игра «Выбери ответ»)
Раздел «Улица» (2 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

Вопрос 1 1 _____ 2

Вопрос 2	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 3	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 4	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 5	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 6	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 7	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 8	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 9	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 10	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 11	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 12	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 13	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 14	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 15	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 16	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 17	<u>1</u>	<u>2</u>
Вопрос 18	<u>1</u>	<u>2</u>

Приложение 5

КЛЮЧ к ответам
Раздел «Транспорт» (1 год обучения)

Ф.И. ребенка _____



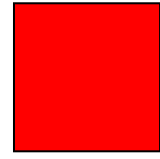
1

9

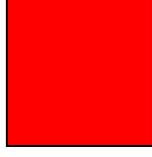
2



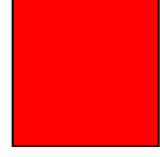
10



3



11



4



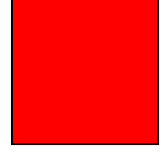
12



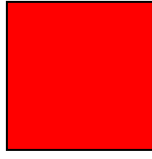
5



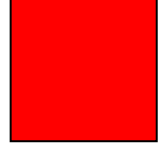
13



6



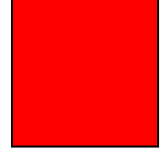
14



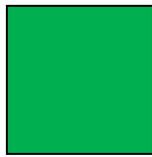
7



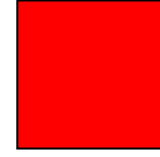
15



8



16



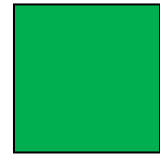
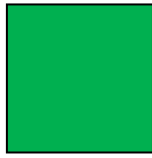
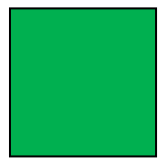
КЛЮЧ к ответам
Раздел «Улица» (1 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

1



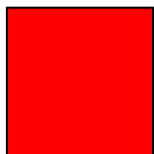
9



2

10

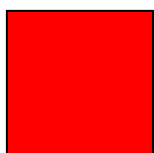
3



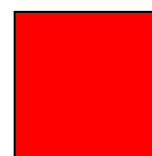
11



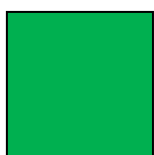
4



12



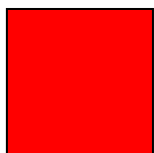
5



13



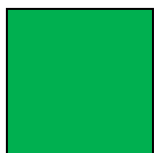
6



14



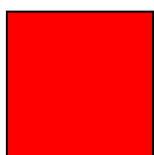
7



15



8



16

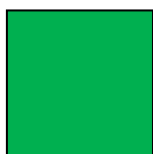


БЛАНК ОТВЕТОВ

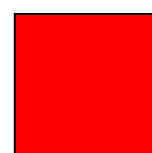
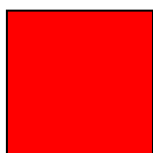
Раздел «Транспорт» (2 год обучения)

Ф.И. ребенка _____

1



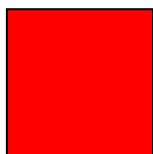
10



2

11

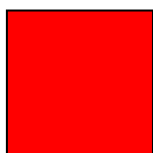
3



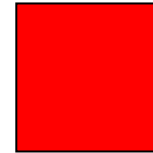
12



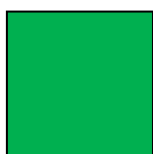
4



13



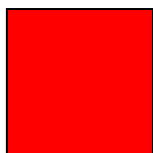
5



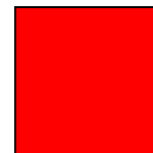
14



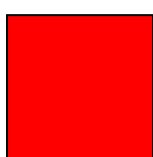
6



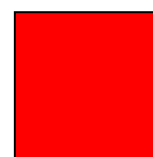
15



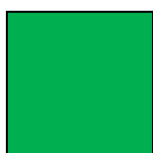
7



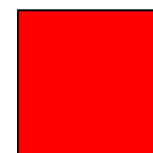
16



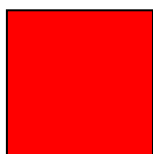
8



17



9



18



КЛЮЧ К ИГРЕ

(Диагностическая игра «Выбери ответ»)

№ вопроса	Вариант ответа
Вопрос 1	1
Вопрос 2	1

Вопрос 3	2
Вопрос 4	1
Вопрос 5	2
Вопрос 6	2
Вопрос 7	1
Вопрос 8	1
Вопрос 9	2
Вопрос 10	2
Вопрос 11	1
Вопрос 12	2
Вопрос 13	2
Вопрос 14	2
Вопрос 15	1
Вопрос 16	1
Вопрос 17	1
Вопрос 18	2