

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «23» декабря 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.П. Жеребцов
«23» декабря 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный пешеход»**

**Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 2 года**

Разработчик:
Трофимова Евгения Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	60

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	60
2.2. Условия реализации программы	60
2.3. Формы аттестации/контроля	61
2.4. Оценочные материалы	61
2.5. Методические материалы	61
2.6. Список литературы	63

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" ("Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы.

Данная программа была разработана с целью, сохранить жизнь и здоровье юному поколению, снизить детские смерти на дорогах посредством формирования устойчивых стереотипов законопослушного поведения в

условиях улично-дорожной сети, выработки положительных поведенческих реакций на дорожную ситуацию, стремления неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что помимо изучения общего материала по безопасности дорожного движения, учащиеся разбирают конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями микроучастков своих школ и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося.

Адресат программы: учащиеся 7 до 11 лет, количество учащихся в группе 12-15 человек.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: 144 часа, 2 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	2	2	4
2 год	2	2	4

Особенности организации образовательного процесса

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит профориентационный компонент, направленный на обеспечение ранней профориентации учащихся разного возраста и поддержку профессионального самоопределения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения в улично-дорожной сети в качестве пешехода и пассажира.

Задачи:

Обучающие задачи:

- расширить и углубить знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- обучить навыкам безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- научить применять учащимися полученной информации в повседневной жизни.

Воспитательные задачи:

- сформировать гражданскую позицию;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- способствовать формированию личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, внимание, осторожность,

сообразность, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях).

- способствовать формированию «современной грамотности» - базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (правовая, информационная, медиа и др.);

- воспитать правовую культуру участников дорожного движения.

Развивающие задачи:

- развивать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности, опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения.

- способствовать развитию внимательности, наблюдательности, самостоятельности и ответственности в условиях улично-дорожной сети.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено учебным (тематическим) планом, его содержанием с определенным порядком расположения разделов и тем, которые могут меняться в рамках модернизации программы в зависимости от контингента учащихся, их интересов и потребностей, материально-технических ресурсов.

1.3.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека	2	1	1	Входной контроль (наблюдение, опрос)
Раздел 1. Основы Правил дорожного движения для пешеходов					
2.	Правила перехода проезжей части	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
3.	Дорога. Элементы дороги	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
4.	Перекресток. Виды перекрестков	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
5.	Участники дорожного	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

	движения				
6.	Средства регулирования дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
7.	Светофор. Виды. Сигналы	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
8.	История светофора. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
9.	Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
10.	Мы – пешеходы!	2	1	1	Наблюдение
11.	Мы – пешеходы! Повторение правил безопасного перехода проезжей части	2	0	2	Наблюдение, опрос по теме
12.	Сигналы регулировщика	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
13.	Сигналы регулировщика	2	0	2	Наблюдение, опрос по теме
14.	Дорога и времена года	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
15.	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
16.	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
17.	Дорожные знаки (знаки особых	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

	предписаний)				
18.	Дорожные знаки (информационные, сервиса)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
19.	Дорожные знаки. Обобщающее занятие	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
20.	Мой безопасный путь в школу!	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
21.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
22.	Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»	2	0	2	Наблюдение
23.	Правила дорожного движения для пассажиров	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
24.	Мы – пассажиры! Правила безопасного поведения в общественном транспорте	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
25.	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
26.	Игровая программа «Дорога на поле чудес»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
Раздел 3. Дополнительные меры безопасности в зимний период					
27.	Зимние опасности	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
28.	Опасная горка	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

29.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
30.	Обобщающее занятие	2	0	2	Промежуточный контроль (тестирование)
Раздел 4. Транспорт					
31	Наземный железнодорожный транспорт	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
32	Железнодорожный переезд. Светофоры для регулирования движения через ж/д переезды	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
33	Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
34	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	2	0	2	Наблюдение, опрос по теме
35	Обобщающее занятие	2	0	2	Тестирование
36	Транспорт. Виды транспорта	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
37	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
38	Специальный транспорт и его сигналы	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
40	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

41	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
42	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
43	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
44	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
45	Дороги с односторонним движением	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
46	Дороги с многополосным движением, с разделительной полосой	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
27.	Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
47	Практическое занятие на учебном перекрестке.	2	0	2	Наблюдение, опрос по теме
48	Гололедица. Правила безопасного поведения при гололедных явлениях	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
49	Игровая программа «Уроки дорожной безопасности»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
50	Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
51	Интенсивность дорожного движения. Учимся	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

	прогнозировать дорожную ситуацию				
52	Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
53	Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
54	Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
55	Специальные места для игр и отдыха.	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
56	Прилегающая территория. Правила поведения на парковках	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
57	Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
58	Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
59	Правила безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
60	Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
61	Велосипед – это транспортное средство. Устройство велосипеда	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

62	Велосипед – это транспортное средство. Проверка велосипеда перед поездкой	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
63	Защитная экипировка велосипедиста	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
64	Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
65	Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Наблюдение
66	Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
67	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка	2	0	2	Наблюдение
68	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка	2	0	2	Наблюдение
69	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка	2	0	2	Наблюдение
70	Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам	2	0	2	Наблюдение

71	Игра – путешествие по автогородку	2	0	2	Наблюдение
72	Итоговое занятие	2	1	1	Итоговый контроль (тестирование)
	Итого:	144	59	85	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

1. Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека

Теория. Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Статистика ДТП с участием детей, причины, последствия. Вводная диагностика, проверка уровня знаний по Правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика.

- «Найди соответствие» – развивающие картинки с изображением дорожного движения, транспорта, дорожных знаков, светофоров;
- викторина «Верно, не верно!»;
- решение познавательных задач, задач на внимание;
- тестирование.

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, опрос).

Раздел 1. Основы Правил дорожного движения для пешеходов

2. Правила перехода проезжей части

Теория. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. «Пешеходный переход» - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» и разметкой, выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам. Знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Переход проезжей части дороги по пешеходному переходу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Пешеходные переходы по пути в школу и из школы домой. Дорожная разметка, обозначающая пешеходный переход.

Практика.

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (5 серия «Переходы»);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка);
- рисуем дорогу;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

3. Дорога. Элементы дороги

Теория. Дорога и её элементы.

«Дорога» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«Проезжая часть» - элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Бортовой камень является разделителем между проезжей частью и тротуаром: поребрик или бордюрный камень.

«Тротуар» (франц.) - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном. Движение транспорта по проезжей части. Полосы движения. Правостороннее движение.

«Обочина» - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2 используемый для движения, остановки и стоянки транспортных средств.

«Разделительная полоса» - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2, разделяющий смежные проезжие части, а также проезжую часть и трамвайные пути и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

«Трамвайные пути» - участок дороги, выделенный для движения трамваев.

Практика

- просмотр фильма «Движение пешеходов в городе»;
- рисуем дорогу;
- решение тематических задач: «Найди отличия»;
- дорожный пазл.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

4. Перекресток. Виды перекрестков

Теория. «Перекресток» - место пересечения, примыкания или разветвления двух и более дорог на одном уровне. Что не относится к перекресткам? Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезды на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок,

АЗС, предприятий). Повторение понятия «прилегающая территория»

Перекрестки: простые и сложные. По своему виду и направлению дорог, образующих перекресток, они могут быть: *четырёхсторонние крестообразные, четырёхсторонние Х-образные, У-образные, трёхсторонние Т-образные, многосторонние (площади).*

Граница перекрестка. Особенности перехода проезжей части дороги на границе перекрестка. Расположение пешеходных переходов на границе перекрестка.

Практика

- просмотр обучающего фильма;
- рисуем дорогу;
- работа с магнитной доской.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

5. Участники дорожного движения

Теория. Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе. «*Дорожное движение*» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«*Участники дорожного движения*» - лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Практика.

- интерактивная игра «Участники дорожного движения»;
- работа с магнитной доской «Найди нарушителя»;
- подвижные игры.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

6. Средства регулирования дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения: светофор, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.

Практика.

- дидактическая игра «Светофор»
- подвижные игры;
- решение тематических задач.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

7. Светофор. Виды. Сигналы

Теория. Средство регулирования дорожного движения – светофор. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходные светофоры с

дополнительной секцией. Светофоры нашего города.

«Светофор» (от рус. свет и греч. φορός – «несущий») – устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и всего транспорта.

Практика.

- игра «Красный, желтый, зеленый»;
- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

8. История светофора. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу

Теория. Появление первого светофора; создание автоматических светофоров; устройство современных светофоров.

Практика.

- отработка навыков безопасного перехода проезжей части на учебном перекрестке;
- интерактивная игра «Светофор»;
- рисование ватными палочками.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

9. Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы»

Теория. Микроучасток школы. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика.

- просмотр презентации;
- обсуждение опасных участков.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

10. Мы – пешеходы!

Теория. Обязанности пешеходов. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам или по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. При движении по велосипедной дорожке пешеходы обязаны идти в один ряд по краю, не создавая помех движению велосипедистов. Движение пешеходов запрещено по железнодорожным путям, в местах установки знаков «Движение пешеходов запрещено», «Опасность».

Повторение правил безопасного перехода проезжей части.

Практика.

- решение тестовых заданий;
- работа с магнитной доской;
- отработка навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

11. Мы – пешеходы! Повторение правил безопасного перехода проезжей части

Практика.

- отработка навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам;
- просмотр обучающих фильмов;
- решение тестовых заданий.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

12. Сигналы регулировщика

Теория. Сигналы регулировщика: руки вытянуты в сторону или опущены; правая рука с жезлом вытянута вперёд; правая рука с жезлом поднята вверх. Значение сигналов. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практика.

- занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- диагностика уровня знаний на ПК, решение тестовых заданий;
- решение виртуальных задач по ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

13. Сигналы регулировщика

Теория. Повторение сигналов регулировщика: руки вытянуты в сторону или опущены; правая рука с жезлом вытянута вперёд; правая рука с жезлом поднята вверх. Значение сигналов. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практика.

- занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- работа с магнитной доской «Найди нарушителя: кто из участников дорожного движения не подчиняется сигналам регулировщика».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

14. Дорога и времена года

Теория. Особые Правила дорожной безопасности: осень – зима – весна. Рассказ «Времена года». Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий.

Понимание основных терминов: «*Темное время суток*» – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. «*Недостаточная видимость*» – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. «*Опасность для движения*» – ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой создается угроза возникновения ДТП.

Практика.

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (8 серия «Плохая погода»);
- аудио-ролики по БДД, шумы дорожного движения;
- игра «Ассоциации», «Далекое и близкое»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- командная игра «Дорожные фантазии».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

15. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак 1.22), «Дети»;

- знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу».

Практика.

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 серия «Дорога, знаки»);
- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

16. Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Опасность»;

- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

17. Дорожные знаки (знаки особых предписаний)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

18. Дорожные знаки (информационные, сервиса)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Аварийный выход»; «Направление

движения к аварийному выходу»;

- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

19. Дорожные знаки. Обобщающее занятие

Теория. Повторяем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;

- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;

- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;

- особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;

- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»;

- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие,
- интерактивная игра «Знатоки дорожных знаков».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

20. Мой безопасный путь в школу!

Теория. Повторение сведений о движении пешеходов индивидуально, группами. Движение пешеходов в «жилой зоне». Движение пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам. Знаки: «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Практика.

- просмотр презентации;
- обсуждение опасных участков;
- «Дом – школа - дом» - рисуем безопасный путь в школу.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

21. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория. «Дорожная разметка» - средство визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами. Дорожная разметка устанавливает режим и порядок движения транспортных средств и пешеходов по проезжей части. Изобретатель дорожной разметки. Эдвард Н. Хайнз (1870 –1938), член дорожной комиссии США штата Мичиган. В 1911 году была нанесена первая разметка белого цвета как центровая линия бетонной дороги для разделения полос движения.

Цвет линий дорожной разметки: белый, желтый, оранжевый. Тип линий: прямая, волнистая, зигзагом, прерывистая. Линии дорожной разметки для пешеходов:

- 1.14.1, 1.14.2. - обозначает пешеходный переход; стрелы разметки 1.14.2 указывают направление движения пешеходов;
- 1.17.1. (цвет - желтый) - обозначает места остановок маршрутных транспортных средств и стоянок транспортных средств, используемых в качестве легковых такси;
- 1.17.2. (цвет - желтый) - обозначает места остановок трамваев, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной площадки, расположенной на ней.

Практика.

- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка пешеходного перехода, работа на заготовке рисунка;
- решение познавательных задач;
- разучивание стихов, разгадывание загадок о ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

22. Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку?»

Теория. Объяснение правил игры. Деление детей на команды: пешеходов, пассажиров и водителей. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске или экране). Каждый правильный ответ поощряется жетоном (красный, желтый, зеленый). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (4 чел.). Подведение итогов игры. Награждение по итогам игры.

Игровые станции:

- «Загадочная»;
- «Историческая»;
- «Дорожная ловушка»;
- «Школа».

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 2. Основы Правил дорожного движения для пассажиров

23. Правила дорожного движения для пассажиров

Теория. «Пассажир» – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него). Правила безопасного поведения пассажиров в личном транспорте.

Практика.

- игра: «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем!»
- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

24. Мы – пассажиры! Правила безопасного поведения в общественном транспорте

Теория. «Пассажир» – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него). Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Посадка в трамвай. Высадка пассажиров из трамвая.

Дорожный этикет. Культура поведения в общественном транспорте.

Практика.

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.
- рисование дороги с трамвайными путями;
- познавательные задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

25. Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта

Теория. Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта. Учимся безопасно входить в транспорт и выходить из него.

Практика.

- просмотр учебного фильма

- графический диктант «Автобус»;
 - ребусы, загадки.
- Формы контроля:** наблюдение, опрос по теме.

26. Игровая программа «Дорога на поле чудес»

Теория. Объяснение правил игры. Итоговое игровое занятие по Правилам дорожного движения для пассажиров. Объяснение правил игры. Прохождение этапов. Каждый правильный ответ поощряется жетоном. Подведение итогов. Награждение всех участников игры.

Практика. Выполнение заданий.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

Раздел 3. Дополнительные меры безопасности в зимний период

27. Зимние опасности

Теория. Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. На зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиров) зимой. Погодные условия и видимость на дороге: туман, смог, изморозь, пар, снегопады. Оттепель.

Скрытые опасности на дорогах в зимнее время: сугробы, заснеженные машины, не убранный снег. Зимние дорожные «ловушки».

Движение пешеходов зимой в дворовых территориях.

Практика.

- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

28. Опасная горка

Теория. Безопасные места для катания с горки. Правила безопасного катания.

Практика.

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий «Опасных горок».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

29. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Теория. Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Световозвращающие элементы – средство пассивной безопасности.

Практика.

- просмотр учебного фильма;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- изготовление световозвращающего брелока.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

30. Обобщающее занятие

Практика. Изготовление магнита на холодильник «Будь внимателен зимой».

Формы контроля: промежуточный контроль (тестирование).

Раздел 4. Транспорт

31. Наземный железнодорожный транспорт

Теория. Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский. Пригородные пассажирские поезда, поезда междугороднего сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Практика.

- игра-путешествие: «Путешествуем на поезде»;
- познавательные игры, задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

32. Железнодорожный переезд. Светофоры для регулирования движения через ж/д переезды

Теория. Железнодорожные переезды – пересечение автомобильной дороги и железнодорожных путей. Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума; регулируемые, нерегулируемые. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий – запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий – разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- аппликация «Паровозик».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

33. Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути

Теория. Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Правила безопасного перехода пешеходами ж/д путей. Вынужденная остановка на переезде. Сигналы общей тревоги и оповещения об опасности.

Практика.

- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;
- рисуем дорожные знаки;
- просмотр фильма;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

34. Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД

Практика.

- отработка практических навыков безопасного поведения на дороге, через демонстрационное поведение;
- практическое занятие «Юный регулировщик»;
- выполнение социальных ролей: пешеход – пассажир - водитель.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

35. Обобщающее занятие

Практика. Интерактивные игры.

Формы контроля: тестирование.

36. Транспорт. Виды транспорта

Теория. «Транспортное средство» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Назначение транспорта.

Практика.

- игра «Разрешается – запрещается!»;
- разложи транспорт по видам;
- викторина «Хочу всё знать!».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

37. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства

Теория. Виды транспорта. Наземный транспорт: механический и немеханический. Велосипед. Назначение, способы передвижения.

«Механическое транспортное средство» – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

«Немеханическое транспортное средство» – это транспортное средство не имеющие двигателя (велосипед, гужевая повозка, прицепы и полуприцепы, и мопед).

«Велосипед» – транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

«Мопед» – двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Практика.

- графический диктант «Грузовик»;

- ребусы, загадки;
 - просмотр обучающего фильма.
- Формы контроля:** наблюдение, опрос по теме.

38. Специальный транспорт и его сигналы

Теория. «Специальный транспорт» – транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили полиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и звуковой сигнал (сирена). Приоритет специальных транспортных средств.

Практика.

- рисование специального транспорта;
- слушаем дорогу (аудиоролики по теме);
- просмотр обучающих фильмов.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

39. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД

Теория. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Специальные технические средства, состоящие на вооружении ГИБДД (прибор для измерения скорости движения ТС, прибор измерения светопропускания стёкол и проч.). Службы ГАИ-ГИБДД города.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- разработка листовки по ПДД;
- беседа с инспектором ГИБДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

40. Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП

Теория. Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи.

Практика.

- ситуативный тренинг.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

41. Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора

Теория. Закрытый обзор. Неожиданный выход на проезжую часть из-за кустов, деревьев, сугробов. Арки.

Практика.

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

42. Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора

Теория. Чем опасен припаркованный транспорт; можно ли обходить автобус. Слепая зона.

Практика.

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

43. Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора

Теория. Как безопасно перейти проезжую часть с двумя и более полосами для движения автомобилей в одном направлении. Какую опасность представляют наушники и телефоны при движении по дорогам общего пользования.

Практика.

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

44. Дороги с односторонним движением

Теория. Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе.

Практика.

- работа на магнитной доске;
- моделирование дорожных ситуаций;
- решение тематических задач на ПК.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

45. Дороги с многополосным движением, с разделительной полосой

Теория. Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой.

Практика.

- рисуем дорогу с несколькими проезжими частями;
- работа с магнитной доской;
- викторина «Грамотный пешеход».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

46. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)

Теория. Загородная дорога, автомагистраль, дорога для автомобилей. Дорожные знаки: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей». Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом). Движение пешеходов по краю проезжей части, по обочине.

Практика.

- обсуждение фотографий загородных дорог, автомагистралей;
- работа с магнитной доской;
- познавательные задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

47. Практическое занятие на учебном перекрестке

Теория. Повторение правил безопасного поведения при движении по загородным дорогам. Повторение правил безопасного перехода проезжей части с двумя и более полосами для движения транспорта; с разделительной полосой.

Практика.

- переход проезжей части по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу;
- практическое занятие «Юный регулировщик».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

48. Гололедица. Правила безопасного поведения при гололедных явлениях

Теория. Гололедица – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя. Правила безопасного поведения при гололедных явлениях.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- изготовление магнита на холодильник «Осторожно, гололед!».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

49. Игровая программа «Уроки дорожной безопасности»

Практика.

- мультимедийная игра «Зелёная дорога»;
- интерактивные игры;
- познавательные задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

50. Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения

Теория. Дорожный этикет. Из истории дорожного этикета. Повторяем обязанности пассажиров, пешеходов. Взаимная вежливость при переходе проезжей части, при движении в транспорте. Ответственность пассажиров, пешеходов за нарушения Правил дорожного движения. Что такое «штраф» и

предупреждение?

Практика.

- игра: «Путешествие в страну правоведения!»
- моделируем дорожную ситуацию;
- познавательные задачи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

51. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию

Теория. Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя.

Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки». Наблюдение за дорожной обстановкой.

Практика.

- просмотр фильмов;
- рисование;
- викторины, конкурсы, решение задач.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

Раздел 5. Безопасное лето

52. Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару

Теория. История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира Кто, где и как регулирует дорожное движение? Путешествуем по странам мира и континентам. Первые путешественники. Путешествуем на различных транспортных средствах.

Практика.

- просмотр фильмов о великих географических открытиях, истории дорог и дорожного движения;
- виртуальная экскурсия: «Путешествие по Земному шару».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

53. Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами

Теория. Особые Правила дорожной безопасности весной. Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий. Ослепление водителей солнечными лучами.

Практика.

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- просмотр отрывка из фильма «Невидимая угроза»

- оформление листовки по ПДД «Солнце не оштрафуешь!».
Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

54. Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе

Теория. Где можно, а где нельзя играть?! Жилая зона. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Ограниченный обзор.

«Жилая зона» - территория, на которой действуют требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в жилой зоне и пешеходов, и водителей. Дорожные знаки 5.21 «Жилая зона» и 5.22 «Конец жилой зоны».

Практика.

- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 серия «Двор, подъезд»);
- работа с магнитной доской «Найди нарушителя: безопасные и опасные места для игр»;
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
- подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

55. Специальные места для игр и отдыха

Теория. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить свободное время? Занятия спортом. Детские игровые, спортивные площадки. Слепая зона. Опасные игры.

Практика.

- просмотр фильмов;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисуем на тему «Безопасное лето».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

56. Прилегающая территория. Правила поведения на парковках

Теория. «Прилегающая территория» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное).

«Парковка (парковочное место)» - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

Повторение: слепая зона, ограниченный обзор.

Практика.

- просмотр фильмов;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- обсуждение фотографий по теме.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

57. Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу

Теория. Кемерово – столица Кузбасса. Экскурс в историю города. Географическое и климатическое положение города. Когда Щегловск переименовали в Кемерово? История дорог. Первые отряды по регулированию уличного движения. История ГАИ - ГИБДД.

Практика.

- обсуждение улиц и дорог города по фотографиям.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

58. Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде

Теория. Роллер – это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде в городе.

Практика.

- гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

59. Правила безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах

Теория. Предстартовая проверка роликов, самоката, скейтборда. Специальные места для безопасного катания. Защитная экипировка. Объезд препятствия, движение с горки, узкий проезд.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

60. Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо

Теория. Гироскутер, моноколесо. Безопасные места для катания на гироскутере и моноколесе. Переход проезжей части.

Практика.

- викторина «Верно, не верно!»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

61. Велосипед – это транспортное средство. Устройство велосипеда

Теория. «Велосипед» - транспортное средство, кроме инвалидных

колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч. Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Практика.

- просмотр гипертекстовой презентации «Велосипед»;
- просмотр обучающего фильма;
- решение познавательных задач;
- разучивание стихов, разгадывание загадок о ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

62. Велосипед – транспортное средство! Проверка велосипеда перед поездкой

Теория. Проверка колес велосипеда, руля и седла, цепи, переключателей, кассеты.

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- просмотр обучающего фильма.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

63. Защитная экипировка велосипедиста

Теория. Защитная экипировка велосипедиста. Велошлем, наколенники и налокотники, велоперчатки. Как правильно подобрать защитную экипировку.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- демонстрация защитной экипировки;
- решение задач на движение;
- решение тестовых заданий;
- работа с магнитной доской.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

64. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. «Велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом. Дорожные знаки для велосипедиста. Где разрешено движение велосипедистов в возрасте до 14 лет. Что запрещено водителю велосипеда? Движение велосипедов через ж/д переезд.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач на движение,
- экзамен велосипедиста «Юный велосипедист»;
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Формы контроля: наблюдение.

65. Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда..

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

66. Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

67-69. Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- управление велосипедом на территории детского автогородка.

Формы контроля: наблюдение.

70. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам.

Практика.

- переход проезжей части по не регулируемым пешеходным переходам;
- переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, в соответствии с сигналами светофора;
- переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, в соответствии с сигналами регулировщика.

Формы контроля: наблюдение.

71. Игра – путешествие по автогородку

Практика. Объяснение правил игры. Деление детей на команды. Вручение карты маршрута. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (5

чел.). Подведение итогов игры.

Формы контроля: наблюдение.

72. Итоговое занятие

Теория.

Повторение сведений о дорожном движении. Средства организации и регулирования дорожного движения. Транспорт. Обязанности пешеходов, пассажиров. Повторяем дорожные знаки.

Практика.

- практическое занятие на учебном перекрестке;
- конкурсно-игровая программа: «Безопасные дороги - детям».

Формы контроля: итоговый контроль (тестирование).

1.3.3. Учебно-тематический план 2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводная диагностика	2	1	1	Входной контроль (наблюдение, опрос)
Раздел 1. Дорожно-транспортное происшествие					
2.	Дорожно транспортное происшествие. Причины, последствия	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
3.	Алгоритм действия при ДТП	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
4.	Законы дорог	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
Раздел 2. Фигурное вождение велосипеда					
5.	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1	Наблюдение
6.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
7.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
Раздел 3. Правила дорожного движения для пешеходов					
8.	Повторение правил безопасного перехода проезжей	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

	части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам				
9.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
10.	Повторение сведений о дороге и её элементах	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
11.	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	2	1	1	Наблюдение, оценка
12.	Сигналы регулировщика	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
13.	Практическое занятие: сигналы регулировщика	2	0	2	Наблюдение, опрос по теме
14.	Обязанности пешеходов	2	1	1	Наблюдение, опрос
15.	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
16.	Дополнительные меры безопасности при движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
17.	Виртуальная экскурсия «Опасный перекресток».	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
18.	Идем в школу самостоятельно!	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

19.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
20.	Новое о светофорах	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
21.	Страна, в которой мы живем	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
22.	Дорожные знаки. История появления первых дорожных знаков	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
23.	Временные и постоянные дорожные знаки	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме, тестирование
24.	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
25.	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
26.	Дорожные знаки (информационные, сервиса)	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
27.	Дорожные знаки. Обобщающее занятие	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
28.	Дополнительные меры безопасности при движении по дороге зимой. Обморожение	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
29.	Повторение сведений о дорожной разметке	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
30.	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки; временная и постоянная дорожная разметка	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

31.	Дороги. Двустороннее и одностороннее движение	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
32.	Дороги с многополосным движением; с разделительной полосой	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
33.	Игровая программа по ПДД «Знатоки Правил дорожного движения»	2	1	1	Промежуточный контроль (викторина)
Раздел 4. Мы – пассажиры					
34.	Обязанности пассажиров	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
35.	Пешеходные переходы в местах остановок маршрутных транспортных средств	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
36.	Организованная перевозка группы детей	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
37.	Правостороннее и левостороннее движение	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
38.	Игра – соревнование «Компас безопасности»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
Раздел 5. Транспорт					
39.	Транспорт. Эволюция транспорта	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
40.	Водный и воздушный транспорт	2	1	1	Наблюдение, опрос по

					теме
41.	Подземный железнодорожный транспорт. Метро	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
42.	Общественный транспорт	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
43.	Специальный транспорт и его сигналы	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
44.	История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
45.	Важная профессия – водитель	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
46.	Наземный железнодорожный транспорт	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
47.	Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
48.	Игровая программа «На земле, по воде и в воздухе»	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
49.	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
50.	Тормозной и остановочный путь автомобиля	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

51.	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
52.	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
53.	Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
54.	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. История ГИБДД	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
Раздел 6. Безопасное лето					
55.	Безопасное лето	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
56.	Мой двор. Повторение правил безопасного поведения во дворе	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
57.	Опасные и безопасные игры	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
58.	Идем в поход. Места отдыха в пути	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
59.	Повторение правил безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
60.	Повторение правил безопасного поведения при катании на современных средствах передвижения: сегвей,	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме

	гирскутер, моноколесо, электросамокат				
61.	Повторение правил дорожного движения для велосипедистов в возрасте до 14 лет	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
62.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
63.	Правила дорожного движения для велосипедистов старше 14 лет	2	1	1	Наблюдение, опрос по теме
64.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
65.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
66.	Фигурное вождение велосипеда	2	0	2	Наблюдение
67.	Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Наблюдение
68.	Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Наблюдение
69.	Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Наблюдение
70.	Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам	2	0	2	Наблюдение
71.	Игра – путешествие по автогородку	2	0	2	Наблюдение
72.	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый контроль (тестирование)

	Итого:	144	60	84	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--

1.3.4. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

1. Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Повторение сведений о дорожном движении. Повторение основных понятий и терминов.

Практика

- познавательные игры: кроссворд «Правила», «Транспорт», разгадывание ребусов;
- решение задач по ПДД, диагностических материалов;
- викторина по ПДД;
- тестирование.

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, опрос).

Раздел 1. Дорожно-транспортное происшествие

2. Дорожно–транспортное происшествие. Причины, последствия

Теория. «Дорожно-транспортное происшествие» – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Виды ДТП. Статистика ДТП с участием детей, причины, последствия. Темное время суток. Световозвращающие элементы. Скорость движения транспортных средств.

Практика.

- Обсуждение дорожно – транспортных происшествий в городе по сводкам ГИБДД;
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

3. Алгоритм действия при ДТП

Теория. Повторяем алгоритм действия при ДТП. Как правильно вызвать скорую помощь.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- ситуативный тренинг;
- рисование, разукрашивание автомобиля Скорой помощи.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

4. Законы дорог

Теория. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в дорожном движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- викторина «Закон и порядок»;
- игра «Найди соответствие»; «Суд над автомобилем».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

Раздел 2. Фигурное вождение велосипеда

5. Фигурное вождение велосипеда

Практика

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

6. Фигурное вождение велосипеда

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

7. Фигурное вождение велосипеда

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

Раздел 3. Правила дорожного движения для пешеходов

8. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам

Теория. Пешеходный переход, надземный и подземный пешеходные

переходы. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Алгоритм действий при переходе проезжей части дороги.

Практика

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка);
- рисуем знаки, обозначающие пешеходный переход;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

9. Игра – путешествие «Формула безопасности»

Теория. Объяснение правил игры. Детям предлагается набор карточек с различными ситуациями и дополнительный набор карточек с изображением правильных и не правильных действий в предложенных ситуациях. Ведущий показывает игрокам карточку с задачей, обсуждает изображенную ситуацию, предлагает найти карточки с ответами (вариантами правильных действий в данной ситуации). Затем игрокам предлагается проверить себя и посмотреть видеоролик с правилами безопасного поведения в данной ситуации. Нашедший правильный ответ игрок оставляет карточку ответа себе. Побеждает игрок, который соберет больше карточек с ответами.

Практика. Игра с карточками.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

10. Повторение сведений о дороге и её элементах

Теория. Дорога. Элементы дороги: тротуар, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути. Перекресток. Участники дорожного движения.

Практика.

- викторина по ПДД;
- интерактивные игры;
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка);
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

11. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения

Теория. Что такое «дорожное движение»? Средства организации и регулирования дорожного движения: регулировщик, светофор, дорожные знаки, разметка. Виды дорожного покрытия автомобильных дорог. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.

Практика.

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- рисование дороги;

- игровая программа «Перекресток загадок».
- Формы контроля:** наблюдение, опрос по теме.

12. Сигналы регулировщика

Теория: Повторяем сигналы регулировщика и их значение.

Новое о регулировщике: когда и где появились первые регулировщики; эволюция жезла. Диск со световозвращателем.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- работа с магнитной доской «Найди нарушителя: кто из участников дорожного движения не подчиняется сигналам регулировщика»;
- рисуем, разукрашиваем регулировщика.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

13. Практическое занятие: сигналы регулировщика

Практика.

- переход проезжей части в соответствии с сигналами регулировщика;
- тестирование.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

14. Обязанности пешеходов

Теория. Участки дорог, по которым разрешено движение пешеходов: тротуар, пешеходные дорожки, велопешеходные дорожки, а при их отсутствии - по обочинам или по краю проезжей части. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. Движение пешеходов запрещено по железнодорожным путям, в местах установки знаков «Движение пешеходов запрещено», «Опасность».

В темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Практика.

- занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- диагностика уровня знаний на ПК, решение тестовых заданий;
- решение виртуальных задач по ПДД

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

15. Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна

Теория. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. *Группы детей* разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

Практика.

- разбор дорожных ситуаций;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД;
- настольные игры по ПДД

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

16. Дополнительные меры безопасности при движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Теория. При ухудшении видимости дороги пешеходам нужно быть предельно внимательными! В темное время суток и в условиях недостаточной видимости рекомендуется передвигаться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам. Движение по краю проезжей части и по обочине в таких условиях не безопасно. Переходить проезжую часть необходимо только по освещенным пешеходным переходам и только убедившись в полной безопасности. Не теряйте бдительности при движении в жилой зоне и по дворовой территории. Активность людей в таких местах, как правило, выше даже в темное время суток. Использование световозвращающих элементов.

Понимание основных терминов: «*Темное время суток*» – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. «*Недостаточная видимость*» – видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«*Опасность для движения*» – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой создается угроза возникновения ДТП.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;

- изготовление световозвращающего элемента.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

17. Виртуальная экскурсия «Опасный перекресток»

Теория. Перекрестки вблизи образовательного учреждения.

Практика.

- просмотр презентации;
- обсуждение опасных участков.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

18. Тема: Идем в школу самостоятельно!

Теория. Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеходов. Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки». Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части по пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки и пешеходные переходы.

Практика.

Рисуем план-схему безопасных передвижений ребенка:

- дом – школа – дом;
- дом – секция, кружок – дом;
- дом – дом бабушки – дом;
- дом – дом друзей – дом.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

19. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Теория. Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка.

Световозвращающие элементы – средство пассивной безопасности. Виды светоотражающих элементов. Как работает световозвращатель? Как правильно носить?

Практика.

- просмотр учебного фильма;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- изготовление световозвращающего брелока.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

20. Новое о светофорах

Теория. Повторение сведений о светофорах. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Бело-лунный сигнал светофора. Т – образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

Практика.

- игра «Трёхглазый герой»;
- подвижные игры;

- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

21. Страна, в которой мы живём

Теория. Россия – самая большая страна в мире. Государственные символы. Система автомобильных дорог Российской Федерации. Значение дорожного движения в жизни страны.

Практика.

- викторина «Страна, в которой мы живем»;
- просмотр обучающего фильма;
- виртуальная экскурсия по России.

Формы контроля:

наблюдение, опрос по теме.

22. Дорожные знаки. История появления первых дорожных знаков

Теория. Повторение сведений о дорожных знаках. Как появились первые дорожные указатели; верстовые столбы. Появление первых дорожных знаков: на чёрном или синем фоне квадратных вывесок белой краской были нарисованы символы – «Крутой спуск», «Опасный поворот», «Неровная дорога». Введение единой системы дорожных знаков.

Практика.

- чтение рассказов «Случай на дороге»;
- командная игра «Дорожные фантазии»;
- игра на внимание и развитие зрительной памяти «Найди лишнее».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

23. Временные и постоянные дорожные знаки

Теория: Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках.

Практика.

- просмотр фильмов о дорожном движении;
- изготавливаем дорожные знаки;
- познавательные задачи;
- решение тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

24. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета)

Теория. *Повторяем дорожные знаки:*

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак 1.22), «Дети»;

- знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу».

Изучаем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Опасная обочина», «Прочие опасности».

- знаки приоритета: «Примыкание второстепенной дороги», «Движение без остановки запрещено», «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением».

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- изготавливаем дорожные знаки;
- познавательные задачи;
- решение тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

25. Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний)

Теория. Повторяем дорожные знаки:

- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Опасность»;

- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)»;

- особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Изучаем дорожные знаки:

- предписывающие знаки: «Круговое движение»;

- особых предписаний: «Автомагистраль», «Конец автомагистрали», «Дорога для автомобилей», «Конец дороги для автомобилей», «Дорога с односторонним движением»; «Конец дороги с односторонним движением», «Искусственная неровность».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

26. Дорожные знаки (информационные, сервиса)

Теория. Повторяем дорожные знаки:

- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход»,

«Надземный пешеходный переход», «Аварийный выход»; «Направление движения к аварийному выходу»;

- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Изучаем дорожные знаки:

- информационные знаки: «Парковка (парковочное место)», «Предварительный указатель направлений», «Указатель направлений», «Наименование объекта»;

- знаки сервиса: «Кемпинг», «Пост дорожно-патрульной службы», «Полиция», «Телефон экстренной связи».

Практика.

- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

27. Дорожные знаки. Обобщающее занятие

Практика.

- тестирование;
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске «Расставь недостающие дорожные знаки»;
- изготовление закладки для книг «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

28. Дополнительные меры безопасности при движении по дороге зимой. Обморожение

Теория. Правила безопасного поведения при движении по дороге пешеходов зимой. На что следует обратить внимание при выборе зимней одежды. Обморожение, симптомы. Что следует делать, если вы обнаружили симптомы обморожения.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- создание листовки «Внимание! Зима!»;
- познавательные игры.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

29. Повторение сведений о дорожной разметке

Теория. Дорожная разметка 1.14.1, 1.14.2. обозначающая пешеходный переход; стрелы разметки 1.14.2 указывающие направление движения пешеходов; 1.17. (цвет - желтый) - обозначающая места остановок маршрутных транспортных средств и стоянки такси; 1.23.2. - обозначающая пешеходную дорожку или пешеходную часть дорожки, предназначенной для совместного движения пешеходов и велосипедов; 1.23.3. - обозначающую велосипедную дорожку (части дорожки) или полосы.

Практика.

- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- работа на заготовке рисунка «Нанеси дорожную разметку».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

30. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки; временная и постоянная дорожная разметка

Теория. Вертикальные линии дорожной разметки. Временная и постоянная дорожная разметка.

Практика.

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения;
- работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- работа на заготовке рисунка «Нанеси дорожную разметку».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

31. Дороги. Двустороннее и одностороннее движение

Теория. Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее и одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств по дороге с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение. Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Дороги с односторонним движением в нашем городе.

Практика.

- работа на магнитной доске «Дорожное движение в городе»;
- разводка транспорта на макете, моделируем дорожную ситуацию;
- ситуативный тренинг «Переход проезжей части дороги с односторонним движением».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

32. Дороги с многополосным движением; с разделительной полосой

Теория. Дороги с многополосным движением. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Новое о дорожной разметке: горизонтальная разметка –

стрелки.

Переход проезжей части дороги с многополосным движением. Дорожные «ловушки». Повторение сведений об элементах дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть.

Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.

Практика.

- рисуем дорогу с несколькими проезжими частями;
- викторина «Грамотный пешеход»;
- моделируем дорожную ситуацию.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

33. Игровая программа по ПДД «Знатоки Правил дорожного движения»

Теория. Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке.

Практика.

- решение задач, выполнение заданий по ПДД,
- познавательные игры.
- «пассажир-пешеход-пассажир» - ситуативная игра;
- настольные игры, дорожное лото, пазл, домино.
- Аппликация

Формы контроля: промежуточный контроль (викторина).

Раздел 4. Мы – пассажиры

34. Обязанности пассажиров

Теория. Повторение правил безопасного поведения в транспорте. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Едем на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство.

Практика.

- рисование, разукрашивание транспорта;
- экзамен пассажира, решение задач;
- изготовление магнита на холодильник «Пристегни самого дорогого!».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

35. Пешеходные переходы в местах остановок маршрутных транспортных средств

Теория. Повторение правил безопасного поведения в местах остановок

общественного транспорта. Чем опасен автобус, остановившийся на остановке, находящейся рядом с пешеходным переходом.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- обсуждение остановок общественного транспорта в городе по фотографиям;
- решение познавательных задач;
- разгадывание загадок о ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

36. Организованная перевозка группы детей

Теория. Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, загород. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей на междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Практика.

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- виртуальная экскурсия, просмотр фильмов.
- познавательные задачи по ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

37. Правостороннее и левосторонне движение

Теория. Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левосторонне движение. В каких странах мира действует левосторонне движение, а в каких правостороннее.

Практика.

- работа с магнитной доской расстановка транспортных средств и средств регулирования на макете «Дорожное движение в городе»;
- решение задач на движение, тесты на ПК.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

38. Игра – соревнование «Компас безопасности»

Теория. Объяснение правил игры. Деление детей на команды. Подведение итогов.

Этапы игры:

- Играй, да смекай;
- Перейди улицу;
- Автомобиль и водитель;
- Что скрывает регулятор наблюдение, опрос по теме.овщик.

Практика. Прохождение этапов игры.

Формы контроля:

39. Транспорт. Эволюция транспорта

Теория. Повторение сведений о транспорте, видах транспорта, назначении.

Эволюция транспорта. 4 тыс. лет до нашей эры. Самый древний транспорт – транспорт из бревен и пучков тростника. Первые экипажи. Гужевой транспорт. Изобретение автомобиля.

Практика.

- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи по теме.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

40. Водный и воздушный транспорт

Теория. Водный транспорт – вид транспорта, перевозящего грузы и/или пассажиров по водным путям сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озера), так и искусственным (каналы, водохранилища). Речной транспорт, морской транспорт.

Воздушный транспорт – это транспорт, осуществляющий перевозки по воздушным путям. Воздушный транспорт – понятие, включающее как собственно воздушные суда, так и необходимую для их эксплуатации инфраструктуру: аэропорты, диспетчерские и технические службы. Транспортные средства: самолёты и вертолёты. Воздушные коридоры. Авиамаяки, диспетчерская служба. Аэропорты. Преимущества и недостатки водного и воздушного видов транспорта.

Практика.

- рисование, разукрашивание транспорта;
- просмотр обучающего фильма;
- познавательные задачи по теме.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

41. Подземный железнодорожный транспорт. Метро

Теория. Метрополитен - вид городского пассажирского транспорта в виде рельсовой - обычно подземной - электрической железной дороги. Когда и где построили первую подземную дорогу. Правила безопасного поведения в метрополитене.

Практика.

- просмотр обучающего фильма о метрополитене;
- познавательные игры, задачи;
- рисуем метро.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

42. Общественный транспорт

Теория. Общественный транспорт - разновидность пассажирского

транспорта, перевозящая людей по заранее установленным маршрутам. Виды общественного транспорта. Такси. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика.

- рисование, разукрашивание транспорта;
- просмотр обучающего фильма;
- познавательные задачи по теме.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

43. Специальный транспорт и его сигналы

Теория. Повторение сведений о специальном транспорте, его назначении. Проблесковые маячки синего и красного цвета, специальный звуковой сигнал (сирена). Приоритет специальных транспортных средств.

Новое о специальном транспорте: проблесковые маячки желтого или оранжевого цвета, значение, применение.

Практика.

- рисование специального транспорта;
- слушаем дорогу (аудиоролики по теме);
- просмотр обучающих фильмов.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

44. История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней

Теория. Первые известные попытки упорядочить городское движение. История Правил дорожного движения в России.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- викторина «Хочу всё знать!»;
- игра «Разрешается – запрещается!»;
- разложи транспорт по видам.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

45. Важная профессия – водитель

Теория. Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю. «Шофер» – первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем «питаются» транспортные средства? Пассажиры предприятия города.

Практика.

- конкурсно-игровая программа: «Я б в водители пошел, пусть меня научат!».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

46. Наземный железнодорожный транспорт

Теория. Повторение сведений о железнодорожном транспорте.

Достоинства и недостатки. Зацепинг. Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;
- рисуем дорожные знаки;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

47. Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути

Теория. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Правила безопасности при переходе путей пешеходами. Повторяем сигналы общей тревоги и оповещения об опасности в случае вынужденной остановки на переезде.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- моделируем дорожную ситуацию – проезд ж/д переездов;
- познавательные игры.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

48. Игровая программа «На земле, по воде и в воздухе»

Теория. Объяснение правил игры. Познавательно-игровое занятие на тему «Транспорт».

Практика. Прохождение этапов игры. Подведение итогов.

Этапы игры:

- В воздухе;
- По воде;
- На земле.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

49. Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД

Практика.

- отработка практических навыков безопасного поведения на дороге;
- практическое занятие «Юный регулировщик»;
- ситуативный тренинг;
- тестирование.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

50. Тормозной и остановочный путь автомобиля

Теория. «Тормозной путь» – это расстояние, пройденное им с того момента, как произошло нажатие на педаль тормоза до полного прекращения

вращения колес.

«Остановочный путь» – это пройденное автомобилем расстояние с того момента, как водитель обнаружил какую-либо опасность для дальнейшего движения и до того момента, как автомобиль полностью не остановился.

От чего зависит длина тормозного пути.

Повторение правил безопасного перехода проезжей части.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

Формы контроля:

наблюдение, опрос по теме.

51. Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора

Теория. Повторяем ситуации закрытого обзора проезжей части. Чем опасен неожиданный выход на проезжую часть из-за кустов, деревьев, сугробов. Арки.

Новое о «Дорожных ловушках»: «Обманчивая скорость» автомобиля. Опасности пустынной улицы.

Практика.

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам;
- моделируем ситуации ловушки.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

52. Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора

Теория.

- чем опасен припаркованный транспорт;
- можно ли обходить автобус, троллейбус или трамвай;
- как безопасно перейти проезжую часть с двумя и более полосами для движения автомобилей в одном направлении;
- какую опасность представляют наушники и телефоны при движении по дорогам общего пользования.

Новое о «Дорожных ловушках»: какую дорожную ловушку можно встретить у светофора.

Практика:

- просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам;
- моделируем ситуации ловушки.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

53. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу

Теория. Путешествуем по родному Кузбассу. История родного края. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Кемерово – столица Кузбасса. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.

Практика.

- фильм об истории Кузбасса;
- виртуальная экскурсия;
- викторина: «Путешествуем по родному Кузбассу!».
- решение познавательных задач;
- литературное творчество о родном крае.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

54. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. История ГИБДД.

Теория. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. История развития службы ГАИ. Когда ГАИ переименовали в ГИБДД. От милиции к полиции. Роль ГАИ во времена Великой Отечественной войны.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- рисование, разукрашивание иллюстраций по теме;
- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

Раздел 6. Безопасное лето

55. Безопасное лето

Теория. Повторение правил дорожной безопасности весной. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий. Ослепление водителей солнечными лучами.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- изготовление листовки «Солнце не оштрафуешь».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

56. Мой двор. Повторение правил безопасного поведения во дворе

Теория. Где можно, а где нельзя играть?! Жилая зона. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Ограниченный обзор. Детские игровые, спортивные площадки.

«Жилая зона» - территория, на которой действуют требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в жилой зоне и пешеходов, и водителей. Дорожные знаки 5.21 «Жилая зона» и 5.22 «Конец жилой зоны».

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- игра «Безопасное место»;
- «Найди нарушителя» - работа на магнитной доске;
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
- подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

57. Опасные и безопасные игры

Теория. Опасные ситуации, которые могут возникнуть во время игр во дворе. Слепая зона. Игры, в которые можно играть во дворе.

Практика.

- просмотр фильмов;
- игра «Хорошо – плохо»;
- подвижные игры на территории ОУ.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

58. Идем в поход. Места отдыха в пути

Теория. Пешие прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. Повторение ранее изученных дорожных знаков.

Практика.

- просмотр обучающих фильмов;
- виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак»;
- ситуативные, ролевые игры;
- игра «Весёлый поход».

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

59. Повторение правил безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах

Теория. Предстартовая проверка роликов, самоката, скейтборда. Использование защитной экипировки. Специальные места для безопасного катания. Контроль скорости движения, соблюдение дистанции, перемещение по мокрому дорожному покрытию.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.);
- предстартовая проверка роликов, самоката, скейтборда.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

60. Повторение правил безопасного поведения при катании на современных средствах передвижения: сегвей, гироскутер, моноколесо, электросамокат

Теория. Безопасные места для катания на сегвее, гироскутере,

моноколесе, электросамокате. Переход проезжей части. Использование защитной экипировки.

Практика.

- просмотр обучающего фильма;
- викторина «Верно, не верно!»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

61. Повторение правил дорожного движения для велосипедистов в возрасте до 14 лет

Теория. Повторяем сведения об устройстве велосипеда. Предстартовая проверка велосипеда. Защитная экипировка. «Велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом. Дорожные знаки для велосипедиста. Где разрешено движение велосипедистов в возрасте до 14 лет. Что запрещено водителю велосипеда? Движение велосипедов через ж/д переезд.

Практика.

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач на движение,
- экзамен велосипедиста «Юный велосипедист»;
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

62. Велосипед: вчера, сегодня, завтра

Теория. Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания. Работа по гипертекстовой презентации «Велосипед».

Практика.

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда»;
- просмотр обучающего фильма;
- рисование, разукрашивание иллюстраций по теме.

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

63. Правила дорожного движения для велосипедистов старше 14 лет

Теория. Где разрешено движение велосипедистов старше 14 лет. Дополнительные требования к движению велосипедов. Разметка и светофоры для велосипедов. Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Движение велосипедов индивидуально, группами.

Практика.

- решение задач на движение,
- экзамен велосипедиста «Юный велосипедист»;
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Формы контроля: наблюдение, опрос по теме.

64-66. Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Формы контроля: наблюдение.

67-69. Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка

Практика.

- предстартовая проверка велосипеда;
- управление велосипедом на территории детского автогородка.

Формы контроля: наблюдение.

70. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам

Практика.

- переход проезжей части по не регулируемым пешеходным переходам;
- переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, в соответствии с сигналами светофора;
- переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, в соответствии с сигналами регулировщика.

Формы контроля: наблюдение.

71. Игра – путешествие по автогородку

Теория. Объяснение правил игры. Деление детей на команды. Вручение карты маршрута.

Практика. Прохождение этапов игры. Результаты игры фиксируются в специальной таблице (на доске или экране). На станциях оценивать ответы ребят помогают педагогу сами дети, изъявившие желание быть судьями (5 чел.). Подведение итогов игры.

Формы контроля: наблюдение.

72. Итоговое занятие

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Прохождение тестирования.

Формы контроля: итоговый контроль (тестирование).

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся

Будет знать:

- устройстве улицы, дорожного движения;
- многообразии транспортных средств;

Будет уметь:

- применять полученную информацию в практической деятельности;
- действовать в типовых жизненных ситуациях;

Будет владеть:

- терминами «автомобиль», «водитель», «гараж», «стоянка», «пассажир», «кондуктор», «билет», «вагоновожатый», «остановка», «парк», «город», «улица», «перекрёсток», «пешеход»;

- навыками саморегулирования, ответственности, инициативности, осторожностью, собранностью, ответственностью за свое поведение, уверенностью в своих действиях;

По окончании 2 года обучения учащийся

Будет знать:

- правила поведения пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе - назначение основных частей легкового и грузового автомобилей;

- основные термины и понятия дорожного движения: элементы дороги, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения;

Будет уметь:

- правильно и безопасно ориентироваться в улично-дорожной сети;

Будет владеть:

- навыками предвидения возможных опасных ситуаций в конкретно меняющейся ситуации и построение адекватного безопасного поведения.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 15.09. - 31.05. учебного года – 1 год обучения, 01.09.-31.05. учебного года – 2 год обучения.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход» представлен в Приложении 1.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: оборудование для практических занятий (учебный перекресток (баннер), напольные дорожные знаки, светофоры-накидки, атрибуты для ролевых игр на учебном перекрестке, макеты светофоров

2. Информационное обеспечение:

ОС Windows <https://www.microsoft.com/>

3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3. Формы аттестации/контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- входной контроль (наблюдение, опрос);
- наблюдение;
- наблюдение, опрос по теме;
- промежуточный контроль (викторина);
- тестирование;
- итоговый контроль (тестирование).

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- городские конкурсы по безопасности дорожного движения («Юный пешеход», «Юный пропагандист», «В объективе дорожной безопасности» и др.)

2.4. Оценочные материалы

В каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- тесты-вопросники по разделам: «Основы Правил дорожного движения для пешеходов», «Основы Правил дорожного движения для пассажиров», «Дополнительные меры безопасности», «Безопасное лето».
- компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX;
- опросы, беседы;
- игры (дидактические, интерактивные);
- соревнования, конкурсы.

(Приложение 1)

2.5. Методические материалы

Методические разработки

- Мастер-классы по изготовлению:

- световозвращающего элемента «Засветись, Кузбасс!»;
 - магнитов «Осторожно, гололёд!», «Пристегни самого дорогого»;
 - закладки в книгу «Ради жизни на Земле, соблюдайте ПДД!», «Переходи проезжую часть правильно!».
 - листовки «Переходи проезжую часть правильно!».
- «Виртуальная экскурсия по микроучастку школы», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».
- Разработки положений городских конкурсов «Юный пешеход», «Юный пропагандист»; концепции акций «Засветись, Кузбасс!», «Письмо водителю».
- Комплект видеуроков по темам программы
- Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

Методы обучения

Используются следующие методы:

- словесные: объяснение, рассказ, чтение, опрос, инструктаж, эвристическая беседа, дискуссия, консультация, диалог;
- наглядно – демонстрационные: показ, демонстрация образцов, иллюстраций, рисунков, фотографий, таблиц, схем, чертежей, предметов;
- практические: практическая работа, самостоятельная работа;
- метод оценки: анализ, самооценка, взаимоконтроль;
- метод моделирования: моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД); изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация).

Формы организации учебного занятия:

- беседа, диспут;
- практическое занятие;
- мастер-класс;
- виртуальная экскурсия;
- игровая программа.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм проведения занятий

1 этап. Организационный. Подготовка детей к работе на занятии, заполнение журнала присутствующих.

2 этап. Анализ предыдущего учебного занятия. Проверка знаний предыдущей темы, выявление пробелов и их коррекция.

3 этап. Мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

4 этап. Основной. Усвоение новых знаний и способов действий, первичная проверка понимания, закрепление знаний и способов действий, обобщение и систематизация знаний.

5 этап. Контрольный. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

6 этап. Подведение итогов. Анализ учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. /Н.И. Белова // Москва: Естествознание в школе, 2014. № 6, — с.54-59 — Текст : непосредственный;
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи»: методические материалы / Р.У. Богданова. — Санкт-Петербург : Информатизация образования, 2002. — с.71 — Текст : непосредственный;
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения : / М.А.Котик. – Москва : Гостехиздат, 2019.— 576 с.— Текст : непосредственный;
4. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 20 с. — Текст : непосредственный;
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах : для педагогов общеобразовательных учреждений/Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 48 с. — Текст : непосредственный
6. Методическое пособие для инспектора по пропаганде/УГИБДД. Самара, 2020.— с. 347 — Текст : непосредственный; 5. Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников/В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с. — Текст : непосредственный;

7. Правила дорожного движения РФ : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2019. — 39 с. — Текст : непосредственный;
8. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде/А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции/Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. — с. 161 — Текст : непосредственный; 61
9. Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования : монография/А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный университет, 2015. – 283 с. —Текст : непосредственный;
10. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников : науч.- практическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Министерство образования науки Челябинской области, 2015. – 367 с. — Текст : непосредственный.

Список литературы для учащихся:

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /В.П. Дмитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 160 с. —Текст : непосредственный.
2. Правила дорожного движения РФ: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2020. – 39 с. — Текст : непосредственный.
3. Рыбин А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы/А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. – Москва : Просвещение, 2018. – 160 с. —Текст : непосредственный.
4. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ М.Л Форштат, Е.М. Сосунова. - СПб.: МиМ, 1998 г. - 110 с.
5. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М. Сосунова. - СПб. : МиМ, 1998 г. – 120 с.
6. Степанов В.П. Юные инспекторы движения./В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красики-Принт, 2007. – 125 с.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом.: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/М.Л Форштат – Санкт- Петербург :МиМ, 1998. . – 120 с. —Текст : непосредственный.
8. Форштат М.Л. «Пешеход на дороге» /М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. Санкт-Петербург :МиМ, 2002. – 38 с. —Текст : непосредственный.
9. Эйгель С.И. 25 уроков по Правилам дорожного движения /С.И. Эйгель. - Москва. : Эксмо, 2019. – 160 с. —Текст : непосредственный.

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			всего	теория	практика			
1.	Сентябрь 1 неделя	Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека.	2	1	1	Беседа	Учебно-методический центр БДД (далее УМЦ) / СОШ	Наблюдение, опрос
2.		Правила перехода проезжей части.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
3.	Сентябрь 2 неделя	Дорога. Элементы дороги.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
4.		Перекресток. Виды перекрестков.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
5.	Сентябрь 3 неделя	Участники дорожного движения.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
6.		Средства регулирования дорожного движения.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
7.	Сентябрь 4 неделя	Светофор. Виды. Сигналы.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
8.		История светофора. Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,

9.	Октябрь 1 неделя	Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы».	2	1	1	Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
10.		Мы – пешеходы!	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие
11.	Октябрь 2 неделя	Мы – пешеходы! Повторение правил безопасного перехода проезжей части.	2	0	2	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
12.		Сигналы регулировщика.	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
13.	Октябрь 3 неделя	Сигналы регулировщика.	2	0	2	Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
14.		Дорога и времена года.	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
15.	Октябрь 4 неделя	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета)	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
16.		Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие)	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
17.	Ноябрь 1 неделя	Дорожные знаки (знаки особых предписаний)	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
18.		Дорожные знаки (информационные, сервиса)	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
19.	Ноябрь 2 неделя	Дорожные знаки. Обобщающее занятие.	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
20.		Мой безопасный путь в школу!	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
21.	Ноябрь 3 неделя	Дорожная разметка и ее характеристики.	2	1	1	Беседа. Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие опрос,
22.		Игра-путешествие: «Как разгадать дорожную загадку и не попасть в	2	0	2	Практиче ское занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюден ие

		дорожную ловушку?»						
23.	Ноябрь 4 неделя	Правила дорожного движения для пассажиров.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
24.		Мы – пассажиры! Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
25.	Декабрь 1 неделя	Правила безопасного поведения пешеходов в местах остановки общественного транспорта.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
26.		Игровая программа «Дорога на поле чудес»	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
27.	Декабрь 2 неделя	Зимние опасности.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
28.		Опасная горка.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
29.	Декабрь 3 неделя	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
30.		Обобщающее занятие.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование
31.	Декабрь 4 неделя	Наземный железнодорожный транспорт.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
32.		Железнодорожный переезд. Светофоры для регулирования движения через ж/д переезды.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
33.	Январь 1 неделя	Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
34.		Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
35.	Январь 2 неделя	Обобщающее занятие.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование

36.		Транспорт. Виды транспорта.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
37.	Январь 3 неделя	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
38.		Специальный транспорт и его сигналы.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
39.	Январь 4 неделя	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
40.		Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
41.	Февраль 1 неделя	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
42.		Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
43.	Февраль 2 неделя	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
44.		Дороги с односторонним движением.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
45.	Февраль 3 неделя	Дороги с многополосным движением, с разделительной полосой.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
46.		Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
47.	Февраль 4 неделя	Практическое занятие на учебном перекрестке.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
48.		Гололедица. Правила безопасного поведения при гололедных явлениях.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос

49.	Март 1 неделя	Игровая программа «Уроки дорожной безопасности».	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
50.		Дорожный этикет. Культура участников дорожного движения.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
51.	Март 2 неделя	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
52.		Мир, в котором мы живем. Путешествуем по Земному шару.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
53.	Март 3 неделя	Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
54.		Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
55.	Март 4 неделя	Специальные места для игр и отдыха.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
56.		Прилегающая территория. Правила поведения на парковках.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
57.	Апрель 1 неделя	Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
58.		Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
59.	Апрель 2 неделя	Правила безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
60.		Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
61.	Апрель 3 неделя	Велосипед – это транспортное средство. Устройство велосипеда.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос

62.		Велосипед – это транспортное средство. Проверка велосипеда перед поездкой.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
63.	Апрель 4 неделя	Защитная экипировка велосипедиста.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
64.		Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
65.	Май 1 неделя	Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
66.		Практическое занятие: фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
67.	Май 2 неделя	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
68.		Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
69.	Май 3 неделя	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
70.		Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
71.	Май 4 неделя	Игра – путешествие по автогородку.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
72.		Итоговое занятие.	2	1	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование, наблюдение
Итого:			144	59	85			

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц, неделя обучения	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика			
1.	Сентябрь 1 неделя	Введение. Вводная диагностика.	2	1	1	Беседа. Тестирование.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос, тестирование
2.		Дорожно транспортное происшествие. Причины, последствия.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
3.	Сентябрь 2 неделя	Алгоритм действия при ДТП.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
4.		Законы дорог.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
5.	Сентябрь 3 неделя	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
6.		Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
7.	Сентябрь 4 неделя	Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
8.		Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
9.	Октябрь 1 неделя	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	2	1	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
10.		Повторение сведений о дороге и её элементах.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос

11.	Октябрь 2 неделя	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, оценка
12.		Сигналы регулировщика	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
13.	Октябрь 3 неделя	Практическое занятие: сигналы регулировщика	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
14.		Обязанности пешеходов.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
15.	Октябрь 4 неделя	Организованная пешая колонна. Организованная транспортная колонна.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
16.		Дополнительные меры безопасности при движении по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
17.	Ноябрь 1 неделя	Виртуальная экскурсия «Опасный перекресток».	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
18.		Идем в школу самостоятельно!	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
19.	Ноябрь 2 неделя	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
20.		Новое о светофорах.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
21.	Ноябрь 3 неделя	Страна, в которой мы живем.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
22.		Дорожные знаки. История появления первых дорожных знаков.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
23.	Ноябрь 4 неделя	Временные и постоянные дорожные знаки.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос, тестирован

								ие
24.		Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета).	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
25.	Декабрь 1 неделя	Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний).	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
26.		Дорожные знаки (информационные, сервиса)	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
27.	Декабрь 2 неделя	Дорожные знаки. Обобщающее занятие.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
28.		Дополнительные меры безопасности при движении по дороге зимой. Обморожение.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
29.	Декабрь 3 неделя	Повторение сведений о дорожной разметке.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
30.		Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки; временная и постоянная дорожная разметка.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
31.	Декабрь 4 неделя	Дороги. Двустороннее и одностороннее движение.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
32.		Дороги с многополосным движением; с разделительной полосой.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
33.	Январь 1 неделя	Игровая программа по ПДД «Знатоки Правил дорожного движения».	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
34.		Обязанности пассажиров.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
35.	Январь 2 неделя	Пешеходные переходы в местах остановок	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос

		маршрутных транспортных средств.						
36.		Организованная перевозка группы детей.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
37.	Январь 3 неделя	Правостороннее и левостороннее движение.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
38.		Игра – соревнование «Компас безопасности»	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
39.	Январь 4 неделя	Транспорт. Эволюция транспорта.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
40.		Водный и воздушный транспорт.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
41.	Февраль 1 неделя	Подземный железнодорожный транспорт. Метро	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
42.		Общественный транспорт.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
43.	Февраль 2 неделя	Специальный транспорт и его сигналы.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
44.		История Правил дорожного движения: от древних времен до наших дней.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
45.	Февраль 3 неделя	Важная профессия – водитель.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
46.		Наземный железнодорожный транспорт.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
47.	Февраль 4 неделя	Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д пути.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
48.		Игровая программа «На земле, по воде и в воздухе».	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
49.	Март 1 неделя	Практическое занятие на учебном перекрестке. Ситуативные игры по ПДД.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос

50.		Тормозной и остановочный путь автомобиля.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
51.	Март 2 неделя	Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
52.		Дорожные ловушки. Ситуации закрытого обзора.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
53.	Март 3 неделя	Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
54.		Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. История ГИБДД.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
55.	Март 4 неделя	Безопасное лето.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
56.		Мой двор. Повторение правил безопасного поведения во дворе.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
57.	Апрель 1 неделя	Опасные и безопасные игры.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
58.		Идем в поход. Места отдыха в пути.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
59.	Апрель 2 неделя	Повторение правил безопасного поведения при катании на самокате, скейтборде, роликах.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
60.		Повторение правил безопасного поведения при катании на современных средствах передвижения: сегвей, гироскутер, моноколесо, электросамокат.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
61.	Апрель 3 неделя	Повторение правил дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос

		в возрасте до 14 лет.						
62.		Велосипед: вчера, сегодня, завтра.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
63.	Апрель 4 неделя	Правила дорожного движения для велосипедистов старше 14 лет.	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
64.		Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
65.	Май 1 неделя	Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
66.		Фигурное вождение велосипеда.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
67.	Май 2 неделя	Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
68.		Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
69.	Май 3 неделя	Практическое занятие: «Движение на велосипеде по автогородку»	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
70.		Повторение правил безопасного перехода проезжей части по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
71.	Май 4 неделя	Игра – путешествие по автогородку.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
72.		Итоговое занятие.	2	0	2	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование наблюдение
Итого:			144	60	84			

Занятия для детей 1 года обучения проходят с 15 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября идет набор детей в группу.

Занятия для детей 2 года обучения начинаются с 1 сентября и

заканчиваются 31 мая. В учебном году 36 учебных недель.

Режим работы в каникулярное время – учебное занятие. Также в каникулы проводятся мастер-классы для детей и родителей, выставки детских работ, участие в различных конкурсах.

Приложение 2

Игра – задание «Найди нарушителей»

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию.

На макете ребёнку предлагается найти нарушителей Правил дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные

особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)

Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок собрать дорожный знак и правильно его назвать.

Дидактическая игра «Подбери дорожный знак к ситуации»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)

Материал: карточки с изображением улиц и дорог (на месте, где должен находиться дорожный знак – пустое пространство), комплект дорожных знаков.

Задание: расставить дорожные знаки в зависимости от ситуации, изображенной на карточке.

Дидактическая игра «Распредели дорожные знаки по группам»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умения различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.

Ребенку выдается комплект дорожных знаков (10-15 шт). Задание: распределить знаки по группам.

Игра «Светофор».

Детям раздают круги красного и зеленого цветов. Педагог читает утверждения. Если ребенок согласен с утверждением, поднимает зеленый круг, если нет – красный.

1. На тротуаре можно бегать, прыгать, толкать всех прохожих (красный)

2. Чтобы перейти проезжую часть, надо подойти к пешеходному переходу и остановиться (зеленый)

3. На зеленый сигнал светофора можно смело переходить проезжую часть (красный)

Примеч. Даже если мы переходим проезжую часть на зеленый сигнал светофора, нужно убедиться в том, что все водители остановились и

пропускают вас.

4. Подошел к пешеходному переходу – остановись, посмотри направо и налево (зеленый)

5. Иногда на проезжей части можно поиграть (красный)

6. Очень опасно выходить на проезжую часть из-за кустов, стоящей машины, сугроба (зеленый)

7. Когда вы находитесь в транспорте нельзя высовываться из окон и дверей (зеленый)

8. Если нет специально обозначенной остановки, ожидать трамвая следует на тротуаре (зеленый)

9. Маленьким детям разрешено кататься на велосипеде по проезжей части (красный)

10. Пассажирам во время езды запрещено отвлекать водителя от дороги (зеленый)

Игра «Жезл».

Дети передают жезл по кругу. Педагог подает сигнал свистком. У кого из детей жезл остался в руках, тот и отвечает на вопрос.

1. Можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора?

Ответ: Нет, т.к. вы не успеете перейти проезжую часть, до того, как произойдет смена сигнала. Лучше подождать, пока на светофоре снова не загорится зеленый.

2. Что нужно сделать в первую очередь перед переходом проезжей части?

Ответ: Остановиться.

3. Почему нельзя перебежать проезжую часть?

Ответ: Потому что вы можете споткнуться, упасть и оказаться лежащим на проезжей части.

4. Вы подошли к пешеходному переходу. Водитель автомобиля показывает вам рукой, чтобы вы переходили проезжую часть. Можно ли начинать переход?

Ответ: Нет. Переход можно начинать только тогда, когда вы лично убедитесь в безопасности такого перехода.

5. Где, согласно правилам дорожного движения, должны передвигаться пешеходы?

Ответ: По тротуарам или пешеходным дорожкам.

6. Чем пешеходный светофор отличается от транспортного?

Ответ: На транспортном светофоре три сигнала (красный, желтый, зеленый), а на пешеходном только два. Кроме того, на пешеходном светофоре изображены человечки.

7. Если вы не успели перейти проезжую часть на зеленый сигнал светофора, можно ли останавливаться на середине дороги? Что нужно сделать в такой ситуации?

Ответ: Нет. Останавливаться на середине дороги нельзя! Необходимо ускорить шаг и завершить переход.

8. Что такое дорожная ловушка?

Ответ: Это ситуация обманчивой безопасности.

9. Вы вышли из автобуса. Как перейти проезжую часть?

Ответ: Дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти проезжую часть. Или подождать пока автобус уедет.

10. Можно ли обходить автобус спереди или сзади?

Ответ: Нет! Нужно подождать пока автобус отъедет от остановки на достаточное расстояние.

11. Какую опасность представляет стоящий автомобиль?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор проезжей части. Из-за него пешеходы не видят транспорт, движущийся по дороге, а водители не видят пешехода.

12. Чем пешеходная дорожка отличается от тротуара?

Ответ: Тротуар – это элемент дороги. От проезжей части его отделяют или небольшой газон, или бордюр или перила. Пешеходная дорожка к проезжей части дороги не относится. Эти дорожки могут находиться как вблизи дорог, так в большом удалении.

13. Является ли дорожный рабочий или инспектор ГАИ пешеходом?

Ответ: нет.

14. Разрешается ли автомобилям движение по тротуарам?

Ответ: Да. В редких случаях автомобилям разрешается двигаться по тротуару! Например, по тротуару может ехать трактор, расчищающий его от снега, либо другая спец техника, осуществляющая ремонтные работы на этом участке.

15. Разрешается ли автомобилям движение по пешеходным дорожкам?

Ответ: Нет. Этот участок дороги только для пешеходов.

16. Что должен делать пешеход при приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

Ответ: Пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно её освободить.

17. Какую опасность представляют наушники и телефоны на дороге?

Ответ: Отвлекают внимание пешехода от дороги, что повышает риск ДТП.

18. Где запрещается движение пешеходов?

Ответ: Там, где установлены знаки «Движение пешеходов запрещено» и «Опасность». Также пешеходам запрещено передвигаться по автомагистралям, по специальным дорогам для автомобилей, по железнодорожным путям.

19. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать в темное время суток?

Ответ: Нужно использовать фликеры. Для перехода проезжей части нужно выбирать только освещенные участки дорог. Запрещается движение пешеходов по краю проезжей части.

20. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время дождя?

Ответ: Переходить проезжую часть можно только тогда, когда вы

убедились в том, что все водители вас увидели, и остановились. Зонт нужно держать на уровне глаз.

21. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время гололеда?

Ответ: Переходить дорогу только после того как все автомобили остановились. Одевать не скользкую обувь. Из дома нужно выходить заранее, для того чтобы не торопиться и не бежать.

22. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?

Ответ: Нет. Детям до 14 лет запрещается выезжать на проезжую часть дороги.

23. Разрешается ли управлять велосипедом, не держась за руль?

Ответ: Нет. Запрещается управлять велосипедом, не держась за руль, хотя бы одной рукой.

24. Можно ли использовать велосипедный шлем, если на нем появились царапины?

Ответ: нет, нужно приобрести новый шлем.

25. Можно ли ехать на велосипеде по пешеходному переходу?

Ответ: Нет. Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу пешком, ведя велосипед рядом с собой.

26. Разрешается ли перевозить пассажира на багажнике велосипеда?

Ответ: Нет.

27. Что должен сделать велосипедист при приближении к железнодорожному переезду?

Ответ: При пересечении железнодорожного переезда велосипедист обязан спешиться с велосипеда, перейти переезд пешком ведя велосипед рядом с собой.

28. Можно ли покупать велосипедный шлем «на вырост»?

Ответ: Нет. Шлем должен плотно обхватывать голову, чтобы в случае падения он не свалился с неё.

29. Какие меры необходимо предпринять водителям, чтобы избежать ослепления солнцем?

Ответ: Использовать солнцезащитные очки.

30. Нужно ли пешеходам соблюдать дополнительные меры безопасности, при переходе проезжей части в солнечный день?

Ответ: Да. Не начинать переход проезжей части пока не убедишься в том, что все водители увидели тебя, остановились и уступают дорогу, либо в отсутствии приближающегося транспорта. Не ходить по обочинам или по краю проезжей части.

31. Где разрешено кататься на велосипеде детям до 14 лет?

Ответ: велосипедисты в возрасте до 14 лет могут кататься по велосипедным и велопешеходным дорожкам, в парке, на стадионе и по тротуарам.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем!»

Дети становятся в круг. В центр круга выходит один человек. Ведущий

протягивает ему мешочек с записками. Игрок вытаскивает записку. В записке вид транспортного средства. Игрок должен показать это транспортное средство без слов, а остальные игроки должны отгадать это транспортное средство.

В записках: автобус, автомобиль, самолет, корабль, велосипед, трамвай, лошадь, гироскутер, самокат, коньки, ролики, лодка.

Приложение 2

Дорожный словарь

Аварийная световая сигнализация (АСС) – особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равносторонний треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария – любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Велосипед – механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик.

Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист – тоже водитель.

Временный знак – применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя - это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем.

Граница перекрестка – воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Двустороннее движение – порядок, при котором транспортные

средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дорога – 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов – из проезжей части, обочин, кюветов и обрывов. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Интенсивное движение – при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части – вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее

Маршрутное транспортное средство – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Недостаточная видимость – 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Обочина – 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена.

Одностороннее движение – 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток – 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски

Пешеходный переход – 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила

дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение – порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Проблесковый маячок – электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса – 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности – наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Светофор – электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт – транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили милиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Темное время суток – промежуток времени от конца вечерних

сумерек до начала утренних сумерек.

Трамвай – маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.