

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»

Программа принята
на заседании Методического совета
МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
от «27»августа 2024 г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.П. Жеребцов
«27»августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

Базовый уровень

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Трофимова Евгения Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты освоения программы	20

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Формы аттестации/контроля	22
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	22
2.6. Список литературы	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный пешеход» имеет социально - гуманитарную направленность, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" ("Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово».

Уровень программы: базовый.

Актуальность. Ежегодно на дорогах нашей страны происходит около 130 тысяч дорожно-транспортных происшествий, каждое девятое - со смертельным исходом. Процент травмированных и погибших детей в дорожных трагедиях чудовищно велик, что обусловлено недостаточным уровнем знания детьми и взрослыми основ безопасности жизнедеятельности,

отсутствием у них навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (на основании Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Данная программа была разработана с целью сохранить жизнь и здоровье юному поколению, снизить детские смерти на дорогах посредством формирования устойчивых стереотипов законопослушного поведения в условиях улично-дорожной сети, выработки положительных поведенческих реакций на дорожную ситуацию, стремления неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что помимо изучения общего материала по безопасности дорожного движения, учащиеся разбирают конкретные примеры, связанные с местностью и дорожными ситуациями микрорайонов своих школ и мест проживания. Это способствует более глубокому погружению в учебный процесс, так как поднимаемые вопросы напрямую касаются жизни каждого учащегося.

Адресат программы: учащиеся 7-11 лет с уровнем развития, соответствующим их возрастным особенностям и без ограниченных возможностей здоровья.

Состав группы - от 12 до 15 учащихся.

Форма обучения – очная.

Объем и срок освоения программы: 36 часов, 1 год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Год обучения	Занятий в неделю	Длительность занятий	Количество часов в неделю
1 год	1	1	1

Особенности организации образовательного процесса. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит профориентационный компонент, направленный на обеспечение ранней профориентации учащихся и поддержку профессионального самоопределения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить основным терминам и понятиям дорожного движения: дорога, элементы дороги, участники дорожного движения, средства регулирования дорожного движения, транспортное средство.

- Систематизировать знания детей об устройстве улиц и дорог; об организации дорожного движения.

- Сформировать представления о правилах безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- Обучить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

- Способствовать применению детьми полученной информации в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации.

- Воспитать чувство личной ответственности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;

- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).

Развивающие:

- Развивать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности, опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения.

- Способствовать развитию внимательности, наблюдательности, самостоятельности и ответственности в условиях улично-дорожной сети.

- Способствовать развитию умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли.

1.3 Содержание программы

Содержание программы представлено учебным (тематическим) планом, его содержанием с определенным порядком расположения разделов и тем, которые могут меняться в рамках модернизации программы в зависимости от контингента учащихся, их интересов и потребностей, материально-технических ресурсов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Дорожно – транспортное происшествие	1	0	1	Входной контроль (наблюдение, опрос, тестирование)
2.	Правила перехода проезжей части	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос

3.	Дорога. Элементы дороги. Перекресток. Виды перекрестков	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
4.	Участники дорожного движения	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
5.	Средства регулирования дорожного движения	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр обучающего фильма. Опрос, наблюдение
6.	Сигналы регулировщика	1	0	1	Опрос, наблюдение
7.	Фигурное вождение велосипеда	1	0	1	Наблюдение
8.	Дорога и времена года	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
9.	Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы»	1	0	1	Опрос, наблюдение
10.	Светофор. Виды. Сигналы	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
11.	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие)	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
12.	Дорожные знаки (знаки особых предписаний, информационные, сервиса)	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
13.	Дорожные знаки. Обобщающее занятие	1	0	1	Интерактивная игра «Знатоки дорожных знаков», «Убери лишнее». Опрос, наблюдение, тестирование
14.	Дорожная разметка и ее характеристики	1	0,5	0,5	Выполнение графических заданий. Опрос, наблюдение

15.	Правила дорожного движения для пассажиров	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
16.	Итоговое занятие	1	0	1	Промежуточный контроль (теоретический экзамен «Юный пешеход», проверка практических навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам)
17.	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
18.	Изготовление световозвращающего брелока	1	0	1	Наблюдение
19.	Скрытые опасности на дорогах	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
20.	Скрытые опасности на дорогах	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
21.	Железнодорожный переезд. Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д переезд	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
22.	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
23.	Практическое занятие на учебном перекрестке	1	0	1	Опрос, наблюдение
24.	Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение

25.	Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
26.	Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
27.	Специальные места для игр и отдыха.	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
28.	Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
29.	Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
30.	Средство индивидуальной мобильности (СИМ)	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
31.	Велосипед – транспортное средство! Проверка велосипеда перед поездкой	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
32.	Защитная экипировка велосипедиста	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
33.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
34.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	0,5	0,5	Опрос, наблюдение
35.	Экзамен «Юный велосипедист»	1	0	1	Итоговый контроль (теоретический экзамен «Юный велосипедист», проверка практических навыков)
36.	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка	1	0	1	Опрос
	Итого	36	13	23	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1.Тема: Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Дорожно – транспортное происшествие

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Экскурс в историю. Рассказ о развитии дорожного движения. Первые дороги: дороги в Древние времена, Римские дороги, дороги в Средние века. «Царица дорог» - Апиева дорога (2300 лет назад).

«Дорожно-транспортное происшествие» — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Статистика ДТП с участием детей, причины, последствия.

Практика.

- «Найди соответствие» – развивающие картинки с изображением дорожного движения, транспорта, дорожных знаков, светофоров.
- викторина «Верно, не верно!».
- решение познавательных задач, задач на внимание.

Формы контроля: входной контроль (наблюдение, опрос, тестирование).

2.Тема: Правила перехода проезжей части

Теория. Из истории дорожного движения. Виды пешеходных переходов: наземный, подземный, надземный. *«Пешеходный переход»* - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход» и разметкой «Зебра», выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Главное правило дорожной безопасности: *«Оцени, спланируй, действуй»*. Особые правила безопасности при движении по подземным и надземным пешеходным переходам. Повторяем знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Ширина наземного пешеходного перехода. Переход проезжей части дороги по пешеходному переходу. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Повторяем значение сигналов светофоров. Пешеходные переходы по пути в школу и из школы домой.

Дорожная разметка – линии на проезжей части: «стоп-линия», сплошная линия, прерывистая линия разметки. Встречное движение транспортных средств.

Практика.

- викторина по ПДД, решение познавательных задач;
- просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (5 серия «Переходы»);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска, макет перекрестка);
- рисуем дорогу;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке) или учебном перекрестке.

Формы контроля: наблюдение, опрос.

3.Тема: Дорога. Элементы дороги. Перекресток. Виды перекрестков

Теория. Экскурс в историю – новое о строительстве дорог. Дороги без покрытия и с покрытием: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Полевые (лесные) дороги. Дорога и её элементы.

Основные элементы дорог в населенном пункте: земляное полотно, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуары, бордюрный камень (поребрик), газоны.

Основные элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, обочина, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

«*Проезжая часть*» - элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств. Бортовой камень является разделителем между проезжей частью и тротуаром: поребрик или бордюрный камень.

«*Тротуар*» (*франц.*) — элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном. Движение транспорта по проезжей части. Полосы движения. Правостороннее движение.

«*Перекресток*» - место пересечения, примыкания или разветвления двух и более дорог на одном уровне. Что не относится к перекресткам? Пересечение дорог в разных уровнях (эстакада, тоннель) не является перекрестком и называется транспортной развязкой. Не считаются перекрестками выезда на дорогу с прилегающих территорий (дворов, стоянок, АЗС, предприятий). Повторение понятия «прилегающая территория»

Перекрестки: простые и сложные. По своему виду и направлению дорог, образующих перекресток, они могут быть: *четырёхсторонние крестообразные, четырёхсторонние Х-образные, У-образные, трехсторонние Т-образные, многосторонние (площади).*

Граница перекрестка. Особенности перехода проезжей части дороги на границе перекрестка. Расположение пешеходных переходов на границе перекрестка.

Практика.

- просмотр фильма «Движение пешеходов в городе»;
- рисуем дорогу;
- решение тематических задач: «Найди отличия»;
- дорожный пазл.

Формы контроля.: наблюдение, опрос.

4.Тема: Участники дорожного движения

Теория. Что такое «дорожное движение»? Особенности дорожного движения в городе. «*Дорожное движение*» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«*Участники дорожного движения*» - лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода

и пассажира транспортного средства.

Практика.

- интерактивная игра «Участники дорожного движения»,
- подвижные игры.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

5. Средства регулирования дорожного движения

Теория. Средства регулирования дорожного движения: светофор, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка.

Практика.

- подвижные игры,
- решение тематических задач.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

6. Сигналы регулировщика

Теория. Значения сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практика.

- Занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- диагностика уровня знаний на ПК, решение тестовых заданий;
- решение виртуальных задач по ПДД

Формы контроля: наблюдение, опрос.

7. Фигурное вождение велосипеда

Практика.

- Уроки велотехники;
- фигурное вождение велосипеда.

Формы контроля: наблюдение.

8. Дорога и времена года

Теория. Особые Правила дорожной безопасности: осень – зима – весна. Рассказ «Времена года». Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий.

Понимание основных терминов: «*Темное время суток*» — промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. «*Недостаточная видимость*» — видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. «*Опасность для движения*» — ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой создается угроза возникновения ДТП.

Слушаем дорогу. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Практика.

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (8 серия «Плохая погода»);
- аудио-ролики по БДД, шумы дорожного движения;
- игра «Ассоциации», «Далекое и близкое»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- командная игра «Дорожные фантазии».

Формы контроля: опрос, наблюдение.

9. Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы»

Теория. Микроучасток школы. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика.

- Просмотр презентации,
- рисуем «Мой безопасный путь в школу».

Формы контроля: опрос, наблюдение.

10. Светофор. Виды. Сигналы

Теория. Средство регулирования дорожного движения – светофор. Эволюция светофоров. Виды светофоров: транспортные и пешеходные. Значения сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Пешеходные светофоры с дополнительной секцией. Светофоры нашего города.

«Светофор» (от рус. свет и греч. φορός — «несущий») — устройство оптической сигнализации, предназначенное для регулирования движения людей, велосипедов, автомобилей и иных участников дорожного движения, поездов железной дороги и метрополитена, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и всего транспорта.

Практика.

- Игра «Красный, желтый, зеленый»;
- подвижные игры;
- разгадывание дорожных задач;
- практическое занятие на автогородке (автоплощадке).

Формы контроля: опрос, наблюдение.

11. Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы», «Пешеходный переход» (предупреждающий знак 1.22), «Дети»;
- знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступите дорогу»;

- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Опасность»;
- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)»;

Практика.

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (4 серия «Дорога, знаки»);
- игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

12. Дорожные знаки (знаки особых предписаний, информационные, сервиса)

Теория. Дорожные знаки – это средство регулирования дорожного движения. Внешний вид (форма, цвет), отличие и значение дорожных знаков. Учимся читать дорожные знаки. Группы дорожных знаков и их значение (8 основных групп, 9-я – дополнительная группа). Расстановка дорожных знаков в соответствии с назначением.

Изучаем дорожные знаки:

- особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;
- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Аварийный выход»;
- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практика.

- Игротека: «Собери дорожный знак», «Дорожный куб», «Найди пару»;
- рисование дорожных знаков (шаблоны геометрических фигур);
- познавательные игры (ребусы, кроссворды);
- разложи знаки по группам, названиям;
- работа на магнитной доске;
- найди соответствие.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

13. Дорожные знаки. Обобщающее занятие

Теория. Повторяем дорожные знаки:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Дорожные работы»;
- запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
- особых предписаний: «Место остановки автобуса и (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход»; «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»;
- информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»;
- знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Бассейн или пляж», «Туалет».

Практика.

- Интерактивная игра «Знатоки дорожных знаков»;
- интерактивная игра «Убери лишнее»;
- тестирование.

Формы контроля: опрос, наблюдение, тестирование.

14. Дорожная разметка и ее характеристики

Теория. «Дорожная разметка» - средство визуального ориентирования водителей и пешеходов, применяется как самостоятельно, так и в сочетании с другими средствами. Дорожная разметка устанавливает режим и порядок движения транспортных средств и пешеходов по проезжей части. Изобретатель дорожной разметки. Эдвард Н. Хайнз (1870—1938), член дорожной комиссии США штата Мичиган. В 1911 году была нанесена первая разметка белого цвета как центровая линия бетонной дороги для разделения полос движения.

Цвет линий дорожной разметки: белый, желтый, оранжевый. Тип линий: прямая, волнистая, зигзагом, прерывистая. Линии дорожной разметки для пешеходов: «Зебра», «Место остановки маршрутных транспортных средств и такси» (желтая зигзагом).

Практика.

- Работа с измерительными инструментами: проведение линий (прямая, прерывистая штриховая, волнистая, зигзаг);
- аппликация: разметка «Зебра», работа на заготовке рисунка;
- решение познавательных задач;
- графический диктант.

Формы контроля: выполнение графических заданий, опрос, наблюдение, тестирование.

15. Правила дорожного движения для пассажиров

Теория. «Пассажир» — лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте. Учимся безопасно входить и выходить в транспорт. Правила поведения в местах остановок общественного транспорта. Дорожный этикет. Культура поведения в общественном транспорте.

Практика.

- Игра: «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем!»
- рисование, разукрашивание транспорта;
- аппликация «Транспорт»;
- познавательные задачи.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

16. Итоговое занятие по теме

Практика.

- Теоретический экзамен «Юный пешеход»;
- проверка практических навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.

Формы контроля: промежуточный контроль (теоретический экзамен «Юный пешеход», проверка практических навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

17. Тема: Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности

Теория. Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Световозвращающий элемент – средство пассивной безопасности. Как работает световозвращатель? Какой одежде отдать предпочтение, чтобы стать более заметным на дороге. Ремни на одежде и рюкзаках.

Практика.

- Просмотр учебного фильма;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

18. Тема: Изготовление световозвращающего брелока

Теория. Повторение: световозвращающий элемент – средство пассивной безопасности. Как работает световозвращатель?

Практика. Изготовление световозвращающего брелока.

Формы контроля: наблюдение.

19. Тема: Скрытые опасности на дорогах

Теория. Закрытый обзор. Неожиданный выход на проезжую часть из-за кустов, деревьев, сугробов. Арки. Какую опасность представляют наушники и телефоны при движении по дорогам общего пользования.

Практика.

- Просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

20. Тема: Скрытые опасности на дорогах

Теория. Чем опасен припаркованный транспорт; можно ли обходить автобус. Слепая зона. Как безопасно перейти проезжую часть с двумя и более полосами для движения автомобилей в одном направлении.

Практика.

- Просмотр учебных фильмов;
- просмотр и обсуждение фотографий по теме;
- разбор ситуаций – ловушек на макете, по карточкам.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

21. Тема: Железнодорожный переезд. Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д переезд

Теория. Железнодорожные переезды – пересечение автомобильной дороги и железнодорожных путей. Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума; регулируемые, нерегулируемые. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий – запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий – разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Правила безопасного перехода пешеходами ж/д путей. Сигналы общей тревоги и оповещения об опасности.

Практика.

- Просмотр обучающих фильмов;
- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

22. Тема: Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию

Теория. Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Наблюдение за дорожной обстановкой. Повторение сведений о «Дорожных ловушках».

Практика.

- Моделирование опасных ситуаций на магнитной доске;
- обсуждение опасных участков улиц и дорог по фотографиям.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

23. Тема: Практическое занятие на учебном перекрестке

Теория. Повторение обязанностей пешеходов.

Практика.

- Практическое занятие на учебном перекрестке;
- ситуативные игры по ПДД.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

24. Тема: Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу

Теория. Улицы и дороги города. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика.

- Просмотр презентации;
- обсуждение улиц и дорог города по фотографиям.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

25. Тема: Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами

Теория. Особые Правила дорожной безопасности весной. Изменения в природе. Смена температур, влажности, природные осадки. Смена дня и ночи. Как изменяется дорожное покрытие в зависимости от погодных условий. Ослепление водителей солнечными лучами.

Практика.

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (8 серия «Плохая погода»);
- игра «Ассоциации», «Далекое и близкое»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД;
- просмотр отрывка из фильма «Невидимая угроза».

Формы контроля: опрос, наблюдение.

26. Тема: Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе

Теория. Где можно, а где нельзя играть?! Жилая зона. Какая опасность подстерегает пешеходов во дворе? Ограниченный обзор.

«Жилая зона» - территория, на которой действуют требования ПДД РФ, устанавливающие порядок движения в жилой зоне и пешеходов, и водителей. Дорожные знаки 5.21 «Жилая зона» и 5.22 «Конец жилой зоны».

Практика.

- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дорогах» (3 серия «Двор, подъезд»);
- работа с магнитной доской «Найди нарушителя: безопасные и опасные места для игр»;
- рисуем знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».
- подвижные игры с элементами ПДД, физкультминутки.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

27. Тема: Специальные места для игр и отдыха

Теория. Специальные места для игр и отдыха. Как я люблю проводить

свободное время? Занятия спортом. Детские игровые, спортивные площадки. Слепая зона. Опасные игры.

Практика.

- Просмотр фильмов;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- рисуем на тему «Безопасное лето».

Формы контроля: опрос, наблюдение.

28. Тема: Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде

Теория. Роллер – это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликовых коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге. Учимся экстремальному вождению: объезд препятствия, движение с горки, узкий проезд, перескок через предметы, выполнение фигур.

Практика.

- Гипертекстовая презентация «Ролики»;
- познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

Формы контроля: опрос, наблюдение.

29. Тема: Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо

Теория. Гироскутер, моноколесо. Безопасные места для катания на гироскутере и моноколесе. Переход проезжей части.

Практика.

- Викторина «Верно, не верно!»;
- решение тематических задач; познавательные игры по ПДД.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

30. Тема: Средство индивидуальной мобильности (СИМ)

Теория. Средство индивидуальной мобильности (СИМ). Электросамокаты. Правила безопасного передвижения на СИМ. Правила проката электросамокатов. Безопасные места для катания. Переход проезжей части.

Практика.

- Просмотр обучающего фильма;
- моделирование дорожных ситуаций на магнитной доске;
- решение тематических задач.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

31. Тема: Велосипед – транспортное средство! Проверка велосипеда перед поездкой

Теория. «Велосипед» - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь

электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч. Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара. Предстартовая проверка велосипеда.

Практика.

- Просмотр гипертекстовой презентации «Велосипед»;
- решение познавательных задач;
- предстартовая проверка велосипеда.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

32. Тема: Защитная экипировка велосипедиста

Теория. Защитная экипировка велосипедиста. Велошлем, наколенники и налокотники, велоперчатки. Как правильно подобрать защитную экипировку.

Практика.

- Решение задач на движение,
- решение тестовых заданий;
- индивидуальный подбор защитной экипировки.

Формы контроля: опрос, наблюдение.

33. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. «Велосипедист» - лицо, управляющее велосипедом. Правила дорожного движения для велосипедистов в возрасте младше 14 лет. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов.

Практика.

- Разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач на движение,
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Формы контроля: опрос, наблюдение.

34. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов. Движение велосипедов индивидуально, группами. Движение велосипедов через ж/д переезд.

Практика.

- Разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач на движение,
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Формы контроля: опрос, наблюдение.

35. Тема: Экзамен «Юный велосипедист».

Практика.

- Тестирование;
- решение задач по ПДД.

Формы контроля: итоговый контроль (теоретический экзамен «Юный велосипедист», проверка практических навыков).

36. Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка

Практика. Управление велосипедом на территории детского автогородка.

Формы контроля: опрос.

1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся

Будет знать:

- понятия «дорога», «транспортное средство», «маршрутное транспортное средство», «железнодорожный переезд», «полоса движения», «двустороннее движение», «одностороннее движение», «участник дорожного движения», «регулируемый перекресток», «нерегулируемый перекрёсток», «тёмное время суток», «недостаточная видимость», «дорожно-транспортное происшествие»;
- правила перехода проезжей части дороги;
- опасные места вблизи школы и дома;
- элементы дорог (тротуар, проезжая часть, трамвайные пути, разделительная полоса, обочина);
- средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, дорожные знаки, дорожная разметка), сигналы светофора, сигналы регулировщика;
- дорожные знаки для пешеходов и пассажиров, названия групп знаков (особых предписаний, информационные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса), их назначение;
- дорожная разметка (её название и назначение)
- правила безопасного, культурного поведения пассажира маршрутного и легкового транспорта, а также правила поведения в местах остановок общественного транспорта.

Будет уметь:

- переходить проезжую часть дороги по регулируемым и не регулируемым пешеходным переходам;
- переходить проезжую часть дороги с односторонним, двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

Будет владеть:

- навыками самостоятельного передвижения по специализированной учебной территории (автогородок), ориентируясь на условные обозначения (дорожные знаки, разметка, светофоры);

- навыками и положительными привычками безопасного поведения (осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать происходящее на дороге);
- навыками и положительными привычками безопасного и культурного поведения пассажира в реальных условиях дорожного движения.

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 15.09. - 31.05. учебного года – 1 год обучения.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Грамотный пешеход» представлен в Приложении 1.

2.2 Условия реализации программы

Программа может реализовываться на базе общеобразовательной организации. Для проведения занятий необходимо обеспечение предметно-развивающей среды.

1. Материально-техническое обеспечение:

- помещения для занятий (учебный класс);
- специализированная учебная территория (автогородок), велосипеды;
- оборудование, инструменты и материалы: оборудование для практических занятий (учебный перекресток (баннер)), действующие модели светофоров, комплект напольных дорожных знаков, наглядный материал (картинки, иллюстрации, плакаты по теме занятий, комплекты дорожных знаков), набор для продуктивной деятельности для каждого учащегося (клей-карандаш, альбом для рисования, ножницы, карандаши (цветные), жезл, свисток).

2. Информационное обеспечение: цифровое устройство (ПК, мультимедийный комплекс, фотоаппарат).

3. Кадровое обеспечение:

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям.

2.3 Формы аттестации/контроля

- Входной контроль (наблюдение, опрос, тестирование);
- наблюдение, опрос;
- выполнение графических заданий;
- промежуточный контроль (теоретический экзамен «Юный пешеход», проверка практических навыков безопасного перехода проезжей части по регулируемым

и нерегулируемым пешеходным переходам);

- итоговый контроль (теоретический экзамен «Юный велосипедист», проверка практических навыков).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка мониторинга, журналов посещаемости;
- грамоты, сертификаты, дипломы, портфолио готовых работ;
- протоколы соревнований;
- фото и видео материалы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке, на автогородке;
- городские конкурсы по безопасности дорожного движения («Юный пешеход», «Юный пропагандист», «В объективе дорожной безопасности» и др.)

2.4. Оценочные материалы

В каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

- тесты-вопросники по разделам: «Основы Правил дорожного движения для пешеходов», «Основы Правил дорожного движения для пассажиров», «Дополнительные меры безопасности», «Безопасное лето».
 - компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX;
 - опросы, беседы;
 - игры (дидактические, интерактивные);
 - соревнования, конкурсы.
- (Приложение 2)

2.5 Методические материалы

Методические разработки.

- Мастер-классы по изготовлению:

- световозвращающего элемента «Засветись, Кузбасс!»;
- магнитов «Осторожно, гололёд!», «Пристегни самого дорогого»;
- закладки в книгу «Ради жизни на Земле, соблюдайте ПДД!», «Переходи проезжую часть правильно!».
- листовки «Переходи проезжую часть правильно!».

- «Виртуальная экскурсия по микроучастку школы», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».

- Разработки положений городских конкурсов «Юный пешеход», «Юный пропагандист»; концепции акций «Засветись, Кузбасс!», «Письмо водителю».

- Комплект видеоуроков по темам программы

- Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

Методы обучения. Используются следующие методы:

- словесные: объяснение, рассказ, чтение, опрос, инструктаж, эвристическая беседа, дискуссия, консультация, диалог;
- наглядно – демонстрационные: показ, демонстрация образцов, иллюстраций, рисунков, фотографий, таблиц, схем, чертежей, предметов;
- практические: практическая работа, самостоятельная работа;
- метод оценки: анализ, самооценка, взаимоконтроль;
- метод моделирования: моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД); изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация).

Формы организации учебного занятия:

- беседа, диспут;
- практическое занятие;
- мастер-класс;
- виртуальная экскурсия;
- игровая программа.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм проведения занятий

1 этап. Организационный. Подготовка детей к работе на занятии, заполнение журнала присутствующих.

2 этап. Анализ предыдущего учебного занятия. Проверка знаний предыдущей темы, выявление пробелов и их коррекция.

3 этап. Мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

4 этап. Основной. Усвоение новых знаний и способов действий, первичная проверка понимания, закрепление знаний и способов действий, обобщение и систематизация знаний.

5 этап. Контрольный. Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

6 этап. Подведение итогов. Анализ учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

- Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
- В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?

- Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога?
- В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях, какие новые элементы внести, от чего отказаться?

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Белова Н.И. Технология педагогических мастерских. /Н.И. Белова //Москва: Естествознание в школе, 2014. № 6, — с.54-59 — Текст : непосредственный;
2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и учащейся молодежи»: методические материалы / Р.У. Богданова. — Санкт-Петербург : Информатизация образования, 2002. — с. 71 — Текст : непосредственный;
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения :/ М.А.Котик. – Москва : Гостехиздат, 2019.— 576 с.— Текст : непосредственный;
4. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 20 с. — Текст : непосредственный;
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах : для педагогов общеобразовательных учреждений /Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Издательский Дом Третий Рим, 2020. — 48 с. — Текст : непосредственный
6. Методическое пособие для инспектора по пропаганде /УГИБДД. Самара, 2020.— с. 347 — Текст : непосредственный;
5. Мошкин В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников /В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2014. – 36 с. — Текст : непосредственный;
7. Правила дорожного движения РФ : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2019. — 39 с. — Текст : непосредственный;
8. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции /Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2016. — с. 161 — Текст : непосредственный; 61
9. Якупов А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования : монография/А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный университет, 2015. – 283 с. —Текст : непосредственный;
10. Якупов А.М. Формирование транспортной культуры школьников : науч.-

практическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений
/А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск : Министерство образования науки
Челябинской области, 2015. – 367 с. — Текст : непосредственный.

Список литературы для учащихся

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. /В.П. Дмитрук. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 160 с. —Текст : непосредственный.
2. Правила дорожного движения РФ: утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – Москва : Транспорт, 2020. – 39 с. — Текст : непосредственный.
3. Рыбин А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы /А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. – Москва : Просвещение, 2018. – 160 с. —Текст : непосредственный.
4. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/М.Л Форштат, Е.М. Сосунова. - СПб.: МиМ, 1998 г. - 110 с.
5. Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 /Е.М. Сосунова. - СПб. : МиМ, 1998 г. – 120 с.
6. Степанов В.П. Юные инспекторы движения. /В.П. Степанов, А.И. Выджак-Таргоня. – Минск: Красики-Принт, 2007. – 125 с.
7. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом.: учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 6 класс/М.Л Форштат – Санкт- Петербург :МиМ, 1998. . – 120 с. —Текст : непосредственный.
8. Форштат М.Л. «Пешеход на дороге». /М.Л Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. Санкт-Петербург :МиМ, 2002. – 38 с. —Текст : непосредственный.
9. Эйгель С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. /С.И. Эйгель. - Москва. : Эксмо, 2019. – 160 с. —Текст : непосредственный.

Календарный учебный график

№ № п/п	Месяц, неделя	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			всего	теория	практика			
1.	Сентябрь	Введение. Вводная диагностика. Значение Правил дорожного движения в жизни человека. Дорожно – транспортное происшествие.	1	0	1	Беседа	Учебно - методический центр БДД (далее УМЦ) / СОШ	Наблюдение, опрос, тестирование
2.	Сентябрь	Правила перехода проезжей части.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
3.	Сентябрь	Дорога. Элементы дороги. Перекресток. Виды перекрестков.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
4.	Сентябрь	Участники дорожного движения.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос
5.	Октябрь	Средства регулирования дорожного движения.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
6.	Октябрь	Сигналы регулировщика.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
7.	Октябрь	Фигурное вождение велосипеда.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
8.	Октябрь	Дорога и времена года.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
9.	Ноябрь	Виртуальная экскурсия «Микроучасток школы».	1	0	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
10.	Ноябрь	Светофор. Виды. Сигналы.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,

						занятие.		
11.	Ноябрь	Дорожные знаки (предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие)	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
12.	Ноябрь	Дорожные знаки (знаки особых предписаний, информационные, сервиса)	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
13.	Декабрь	Дорожные знаки. Обобщающее занятие.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
14.	Декабрь	Дорожная разметка и ее характеристики.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
15.	Декабрь	Правила дорожного движения для пассажиров.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
16.	Декабрь	Итоговое занятие.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос, тестирование.
17.	Январь	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
18.	Январь	Изготовление световозвращающего брелока.	1	0	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение, опрос,
19.	Январь	Скрытые опасности на дорогах.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
20.	Январь	Скрытые опасности на дорогах.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
21.	Февраль	Железнодорожный переезд. Движение пешеходов и транспортных средств через ж/д переезд.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение
22.	Февраль	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,

23.	Февраль	Практическое занятие на учебном перекрестке.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
24.	Февраль	Город, в котором я живу. Виртуальная экскурсия по городу.	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
25.	Март	Безопасное лето. Ослепление водителей солнечными лучами.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
26.	Март	Мой двор. Правила безопасного поведения во дворе.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
27.	Март	Специальные места для игр и отдыха.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
28.	Март	Роллер – это пешеход! Особенности движения на роликах, самокате, скейтборде.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос,
29.	Апрель	Современные средства передвижения: гироскутер, моноколесо.	1	0,5	0,5	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование
30.	Апрель	Средство индивидуальной мобильности (СИМ).	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
31.	Апрель	Велосипед – транспортное средство! Проверка велосипеда перед поездкой.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
32.	Апрель	Защитная экипировка велосипедиста.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
33.	Май	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
34.	Май	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Тестирование
35.	Май	Экзамен «Юный велосипедист».	1	0	1	Беседа. Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос
36.	Май	Практическое занятие: управление велосипедом на территории детского автогородка.	1	0	1	Практическое занятие.	УМЦ / СОШ	Наблюдение опрос

<i>Итого:</i>	36	13	23	
---------------	----	----	----	--

Приложение 2

Игра – задание «Найди нарушителей»

Цель: выявить знания детей о ПДД, умение предвидеть дорожную ситуацию. На макете ребёнку предлагается найти нарушителей Правил дорожного движения и объяснить, почему он так думает.

Дидактическая игра «Собери дорожный знак»

Цель: выявить умения детей запоминать дорожный знак, его отличительные особенности и собирать из отдельных частей (пазлы)
Ребёнку предлагаются из разрезанных картинок собрать дорожный знак и правильно его назвать.

Дидактическая игра «Подбери дорожный знак к ситуации»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках (название, внешний вид, назначение)

Материал: карточки с изображением улиц и дорог (на месте, где должен находиться дорожный знак – пустое пространство), комплект дорожных знаков.
Задание: расставить дорожные знаки в зависимости от ситуации, изображенной на карточке.

Дидактическая игра «Распредели дорожные знаки по группам»

Цель: выявить знания детей о дорожных знаках, умении различать и распределять на группы по форме, цвету, назначению.
Ребенку выдается комплект дорожных знаков (10-15 шт). Задание: распределить знаки по группам.

Игра «Светофор».

Детям раздают круги красного и зеленого цветов. Педагог читает утверждения. Если ребенок согласен с утверждением, поднимает зеленый круг, если нет – красный.

1. На тротуаре можно бегать, прыгать, толкать всех прохожих (красный)
 2. Чтобы перейти проезжую часть, надо подойти к пешеходному переходу и остановиться (зеленый)
 3. На зеленый сигнал светофора можно смело переходить проезжую часть (красный)
- Примеч. Даже если мы переходим проезжую часть на зеленый сигнал светофора, нужно убедиться в том, что все водители остановились и пропускают вас.
4. Подошел к пешеходному переходу – остановись, посмотри направо и налево (зеленый)
 5. Иногда на проезжей части можно поиграть (красный)
 6. Очень опасно выходить на проезжую часть из-за кустов, стоящей машины,

сутроба (зеленый)

7. Когда вы находитесь в транспорте нельзя высовываться из окон и дверей (зеленый)

8. Если нет специально обозначенной остановки, ожидать трамвая следует на тротуаре (зеленый)

9. Маленьким детям разрешено кататься на велосипеде по проезжей части (красный)

10. Пассажирам во время езды запрещено отвлекать водителя от дороги (зеленый)

Игра «Жезл».

Дети передают жезл по кругу. Педагог подает сигнал свистком. У кого из детей жезл остался в руках, тот и отвечает на вопрос.

1. Можно ли начинать переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора?

Ответ: Нет, т.к. вы не успеете перейти проезжую часть, до того, как произойдет смена сигнала. Лучше подождать, пока на светофоре снова не загорится зеленый.

2. Что нужно сделать в первую очередь перед переходом проезжей части?

Ответ: Остановиться.

3. Почему нельзя перебежать проезжую часть?

Ответ: Потому что вы можете споткнуться, упасть и оказаться лежащим на проезжей части.

4. Вы подошли к пешеходному переходу. Водитель автомобиля показывает вам рукой, чтобы вы переходили проезжую часть. Можно ли начинать переход?

Ответ: Нет. Переход можно начинать только тогда, когда вы лично убедитесь в безопасности такого перехода.

5. Где, согласно правилам дорожного движения, должны передвигаться пешеходы?

Ответ: По тротуарам или пешеходным дорожкам.

6. Чем пешеходный светофор отличается от транспортного?

Ответ: На транспортном светофоре три сигнала (красный, желтый, зеленый), а на пешеходном только два. Кроме того, на пешеходном светофоре изображены человечки.

7. Если вы не успели перейти проезжую часть на зеленый сигнал светофора, можно ли останавливаться на середине дороги? Что нужно сделать в такой ситуации?

Ответ: Нет. Останавливаться на середине дороги нельзя! Необходимо ускорить шаг и завершить переход.

8. Что такое дорожная ловушка?

Ответ: Это ситуация обманчивой безопасности.

9. Вы вышли из автобуса. Как перейти проезжую часть?

Ответ: Дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти проезжую часть. Или подождать пока автобус уедет.

10. Можно ли обходить автобус спереди или сзади?

Ответ: Нет! Нужно подождать пока автобус отъедет от остановки на достаточное расстояние.

11. Какую опасность представляет стоящий автомобиль?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор проезжей части. Из-за него пешеходы не видят транспорт, движущийся по дороге, а водители не видят пешехода.

12. Чем пешеходная дорожка отличается от тротуара?

Ответ: Тротуар – это элемент дороги. От проезжей части его отделяют или небольшой газон, или бордюр или перила. Пешеходная дорожка к проезжей части дороги не относится. Эти дорожки могут находиться как вблизи дорог, так в большом удалении.

13. Является ли дорожный рабочий или инспектор ГАИ пешеходом?

Ответ: нет.

14. Разрешается ли автомобилям движение по тротуарам?

Ответ: Да. В редких случаях автомобилям разрешается двигаться по тротуару! Например, по тротуару может ехать трактор, расчищающий его от снега, либо другая спец техника, осуществляющая ремонтные работы на этом участке.

15. Разрешается ли автомобилям движение по пешеходным дорожкам?

Ответ: Нет. Этот участок дороги только для пешеходов.

16. Что должен делать пешеход при приближении транспортных средств, с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

Ответ: Пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно её освободить.

17. Какую опасность представляют наушники и телефоны на дороге?

Ответ: Отвлекают внимание пешехода от дороги, что повышает риск ДТП.

18. Где запрещается движение пешеходов?

Ответ: Там, где установлены знаки «Движение пешеходов запрещено» и «Опасность». Также пешеходам запрещено передвигаться по автомагистралям, по специальным дорогам для автомобилей, по железнодорожным путям.

19. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать в темное время суток?

Ответ: Нужно использовать фликеры. Для перехода проезжей части нужно выбирать только освещенные участки дорог. Запрещается движение пешеходов по краю проезжей части.

20. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время дождя?

Ответ: Переходить проезжую часть можно только тогда, когда вы убедились в том, что все водители вас увидели, и остановились. Зонт нужно держать на уровне глаз.

21. Какие дополнительные меры безопасности нужно соблюдать во время гололеда?

Ответ: Переходить дорогу только после того как все автомобили остановились. Одевать не скользкую обувь. Из дома нужно выходить заранее, для того чтобы не торопиться и не бежать.

22. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде

по проезжей части?

Ответ: Нет. Детям до 14 лет запрещается выезжать на проезжую часть дороги.

23. Разрешается ли управлять велосипедом, не держась за руль?

Ответ: Нет. Запрещается управлять велосипедом, не держась за руль, хотя бы одной рукой.

24. Можно ли использовать велосипедный шлем, если на нем появились царапины?

Ответ: нет, нужно приобрести новый шлем.

25. Можно ли ехать на велосипеде по пешеходному переходу?

Ответ: Нет. Велосипедист должен спешиться и перейти проезжую часть по пешеходному переходу пешком, ведя велосипед рядом с собой.

26. Разрешается ли перевозить пассажира на багажнике велосипеда?

Ответ: Нет.

27. Что должен сделать велосипедист при приближении к железнодорожному переезду?

Ответ: При пересечении железнодорожного переезда велосипедист обязан спешиться с велосипеда, перейти переезд пешком ведя велосипед рядом с собой.

28. Можно ли покупать велосипедный шлем «на вырост»?

Ответ: Нет. Шлем должен плотно обхватывать голову, чтобы в случае падения он не свалился с неё.

29. Какие меры необходимо предпринять водителям, чтобы избежать ослепления солнцем?

Ответ: Использовать солнцезащитные очки.

30. Нужно ли пешеходам соблюдать дополнительные меры безопасности, при переходе проезжей части в солнечный день?

Ответ: Да. Не начинать переход проезжей части пока не убедишься в том, что все водители увидели тебя, остановились и уступают дорогу, либо в отсутствии приближающегося транспорта. Не ходить по обочинам или по краю проезжей части.

31. Где разрешено кататься на велосипеде детям до 14 лет?

Ответ: велосипедисты в возрасте до 14 лет могут кататься по велосипедным и велопешеходным дорожкам, в парке, на стадионе и по тротуарам.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем!»

Дети становятся в круг. В центр круга выходит один человек. Ведущий протягивает ему мешочек с записками. Игрок вытаскивает записку. В записке вид транспортного средства. Игрок должен показать это транспортное средство без слов, а остальные игроки должны отгадать это транспортное средство.

В записках: автобус, автомобиль, самолет, корабль, велосипед, трамвай, лошадь, гироскутер, самокат, коньки, ролики, лодка.

Дорожный словарь

Аварийная световая сигнализация (АСС) – особый режим включения световых указателей поворотов, когда одновременно работают все: и левые и правые указатели поворотов. Включение АСС производят нажатием кнопки, расположенной на щитке приборов под рукой водителя. На кнопке изображен красный равнобедренный треугольник, имитирующий собой знак аварийной остановки. Выключение АСС производят повторным нажатием этой кнопки (по аналогии с настольной лампой).

Авария – любая неожиданная поломка, выход из строя или отказ в работе какого-либо узла или агрегата в целом во время движения транспортного средства. Часто путают аварию с дорожно-транспортным происшествием (ДТП), но она не всегда приводит к ДТП.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно- транспортных происшествий и их последствий.

Велосипед – механическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению, т.е. за все возможные ДТП на дороге во время обучения несет ответственность мастер, а не ученик. Термин каким-либо охватывает любые транспортные средства, в том числе и велосипед, т.е. велосипедист – тоже водитель.

Временный знак – применяют для краткосрочного использования. Он закрепляется на переносной стойке, устанавливаемой посередине дороги, в отличие от стационарного знака, который постоянно закреплен на столбе у края дороги. Если значение временного знака находится в противоречии со стационарным знаком, водители должны руководствоваться временным знаком.

Время реакции водителя - это промежуток времени с момента появления в поле зрения водителя сигнала об опасности до начала воздействия на тормозную педаль, рулевое колесо или другие органы управления автомобилем.

Граница перекрестка – воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закругления проезжей части.

Двустороннее движение – порядок, при котором транспортные средства движутся навстречу друг другу, разъезжаясь при этом левыми сторонами (бортами).

Дорога – 1) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

2) обустроенное место, используемое для движения транспортных средств и пешеходов по всей ширине. В городах дорога состоит из проезжей части и тротуаров, а вне городов – из проезжей части, обочин, кюветов и обреза. Выпуклый профиль проезжей части обеспечивает сток воды

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Железнодорожный переезд - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

Запрещается пересекать железнодорожные пути в неустановленных местах (вне переездов), самовольно открывать шлагбаум или объезжать его. Движение через переезд в целях увеличения его пропускной способности в настоящее время разрешается по всей ширине проезжей части, хотя раньше разрешалось только в один ряд.

Интенсивное движение – при котором все полосы проезжей части равномерно заняты движущимися, причем с небольшой скоростью, транспортными средствами.

Край проезжей части – вид дорожной горизонтальной разметки в виде широкой сплошной белой линии, отделяющей проезжую часть от обочины, как правило, с асфальтированным покрытием. Это единственная сплошная белая линия разметки, которую водителям разрешается пересекать как при съезде на обочину, так и при выезде с нее

Маршрутное транспортное средство – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

Механическое транспортное средство – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Недостаточная видимость – 1) видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Сумерки бывают утренние и вечерние, причем утренние намного опаснее, чем вечерние, потому что, если водитель ехал без отдыха всю ночь, то засыпает под утро, а если ехал весь день, то к вечеру не засыпает никогда! Такова статистика.

Обочина – 1) элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

2) элемент загородной дороги, находящийся между проезжей частью и кюветом. Обочина предназначена для непродолжительной стоянки транспортных средств; движение по обочине запрещено, длительная стоянка (например, ночлег) запрещена.

Одностороннее движение – 1) порядок, при котором все транспортные средства движутся в одном направлении по всей ширине дороги (встречный транспорт при этом исключен). Об этом водителя информирует знак Дорога с односторонним движением.

2) ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

Опасность для движения – ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно- транспортного происшествия.

Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перекресток – 1) место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. Таким образом, дорожные рабочие, обычно одетые в оранжевые жилеты, не являются пешеходами. Они выделены в особую группу с целью повышения ответственности водителей за возможные ДТП с этой категорией рабочих.

Пешеходами считаются также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед или мопед, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски

Пешеходный переход – 1) участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2* и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1 и 5.19.2.

Полоса движения – любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Правила дорожного движения – главный документ, регламентирующий права и обязанности всех участников дорожного движения, к которым относятся водители, пешеходы и пассажиры. Правила дорожного движения РФ устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения должны основываться на требованиях Правил и не противоречить им.

Правостороннее движение – порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами). Такой порядок движения установлен в России и многих европейских странах. При правостороннем движении руль расположен слева для обеспечения водителю обзора в начале обгона. Если бы было возможно

движение без обгона, конструкторы располагали бы руль с любой стороны и даже посередине транспортного средства. По той же причине в странах с левосторонним движением (Австралия, Англия, Индия, Новая Зеландия и др.) руль расположен с правой стороны.

Проблесковый маячок – электрическое устройство с питанием от аккумулятора, устанавливаемое на крыше спецтранспорта (пожарных автомобилей, скорой медицинской помощи и автомобиле милиции).

Проезжая часть – элемент дороги, используемый для движения безрельсовых транспортных средств.

Разделительная полоса – 1) элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники милиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Ремни безопасности – наиболее эффективное средство по спасению жизни людей, находящихся в автомобиле при столкновениях (лобовых или касательных).

Светофор – электрическое устройство для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Различают два типа светофоров: обычные (трехсекционные) и необычные (с дополнительными секциями, в которых включаются зеленые стрелки). Движение в направлении дополнительной секции разрешается только при включенной стрелке.

Специальный транспорт – транспорт оперативных служб (пожарные автомобили, скорая помощь, автомобили милиции), выполняющий неотложное служебное задание (включен проблесковый маячок синего цвета на крыше и (или) звуковой сигнал (сирена). На водителей этого транспорта не распространяются действия дорожных знаков (кроме знака Опасность) и сигналы светофора.

Темное время суток – промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

Трамвай – маршрутный транспорт, обладающий значительными привилегиями по сравнению с другими видами маршрутного транспорта.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.