Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Факультет повышения квалификации

Кафедра проблем воспитания и дополнительного образования

# Оформление социально гранта в научно-технической деятельности

Итоговая работа

Срок обучения с «07» сентября 2016г. по «23» сентября 2016г.

**Исполнители:**
**Столбченко Татьяна Николаевна,**
**Жукова Анастасия Игоревна,**
методисты МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»

**Консультант:**
Кононенко Ольга Семеновна,
к.п.н, зав. кафедрой проблем воспитания и дополнительного образования

Кемерово 2016

## Содержание

Введение…….…… 3

1. Социальный грант: понятие, назначение, процедура получения……. 6

2. Описание проекта «Робототехника – для всех»……. 10

3. Фонды и конкурсы по выделению грантов……. 13

4. Оформление документов для участия в конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям…….. 19

Заключение…….…… 21

Список источников……..…….. 22

Приложение……..……. 24

# Введение

Существующая в Российской Федерации система бюджетных учреждений была сформирована в иных относительно современных социально-экономических условиях. Эта система, несмотря на реформы и преобразования, функционирует в отрыве от современных подходов к развитию государственного и муниципального управления, от принципов оптимальности, эффективности и достаточности предоставления государственных и муниципальных услуг. [10,11,14]

Особенно остро данная проблема проявляется в вопросах финансирования бюджетных учреждений со стороны муниципального или федерального управления. Сложившаяся тяжелая экономическая обстановка в стране диктует тактики самоснабжения и автономии образовательных учреждений в вопросах финансового обеспечения своей деятельности. Задача привлечения внебюджетных средств встала наравне с реализацией основных профессиональных задач педагогических работников и административного персонала бюджетных образовательных учреждений различных типов и видов.

В настоящее время для решения проблем финансирования функционирования и развития образовательных учреждений широкое распространение получили грантовые программы, как федеральные, так и региональные. С помощью грантов оказывается необходимая поддержка проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города или самого учебного заведения. Деятельность, не получающая полноценного финансирования со стороны государства, также может быть поддержана с помощью грантов. [12]

В этом свете, учреждения дополнительного образования, реализующие самые разнообразных подходы к развитию творческой личности ребенка, являются наиболее гибкими в вопросе внедрения и реализации различных

проектов, которые могут быть конкурентоспособными и претендовать на грантовую поддержку.

Целью данной работы является представление опыта по оформлению проекта социального гранта целевого, безвозмездного финансирования реализации дополнительной общеобразовательной программы научно-технической направленности.

При этом основными задачами выступают:

- рассмотреть понятие «социальный грант», назначение и процедуру получения гранта;
- представить перечень основных фондов грантовой поддержки в Российской Федерации;
- обосновать выбор источника грантовой поддержки;
- кратко охарактеризовать состав и содержание документов, предоставляемых при соискании грантовой поддержки;
- представить краткое описание разработанного проекта для соискании грантовой поддержки;
- кратко охарактеризовать процесс оформления документов для участия в конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям.

В целом в данной работе кратко представлен опыт методической службы МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» по оформлению проекта социального гранта целевого, безвозмездного финансирования реализации дополнительной общеобразовательной программы научно-технической направленности «Робототехника» для участия в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций,

участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина».

## 1. Социальный грант: понятие, назначение, процедура получения

Для представления опыты работы по созданию проекта социального гранта в МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» необходимо представить краткий теоретический материал по теме.

***Грант*** – безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании. [5,15]

Более полное определение гранта дано в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»: «***гранты*** – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями». [16]

При этом, гранты могут быть как государственными, так и частными. Получателем гранта также может быть как частное лицо, так и организация: театр, лаборатория или университет.

Разрабатывая наш проект гранта целевого, безвозмездного финансирования реализации дополнительной общеобразовательной программы научно-технической направленности, а именно программы «Робототехники» ориентировались в первую очередь на приоритетные

области социальной сферы в муниципальном образовании и выбрали для себя наиболее значимые:

– социальная защита обездоленных детей, многодетных и неполных семей и других наиболее уязвимых категорий граждан;

– занятость;

– работа с детьми и молодежью.

Учитывая это, мы в работе используем понятие «социальный грант». При этом, именно учреждения дополнительного образования, учитывая основной контингент обучающихся, являются отличной платформой для реализации различных социальных проектов.

Целью любого ***социального гранта*** является повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств для решения социальных проблем, привлечение дополнительных ресурсов в социальную сферу, повышение адресности и массовости оказания социальных услуг, адекватное перераспределение социальной ответственности между властью и обществом, повышение к ней доверия населения. [15]

***Примеры деятельности, оплачиваемой грантами:***

– обучение или стажировка;

– проведение исследований;

– поездки;

– малобюджетные или кратковременные проекты.

В рамках нашей работы стоит уделить большее внимание последней категории из представленных выше примеров, так как разработанный нами проект социального гранта относится именно к малобюджетному проекту.

В рамках поддержки таких проектов может оплачиваться аренда помещения и аренда или покупка оборудования, расходные материалы, оплата приглашенных специалистов (ученых, инженеров, техников, переводчиков, администраторов), распространение информации о проекте

(конференции, выставки, публикации), транспортные расходы и расходы на проживание и питание во время сязанных с проектом поездок. Проект может быть рассчитан как на поддержку единичного мероприятия (конференции, школы, испытания технической установки или системы полевую экспедицию, опрос общественного мнения и т.п) или на длительную поддержку исследований или системы мероприятий. В последнем случае, зачастую, предусматривается финансирование с помощью нескольких грантов или других источников.

Процедура получения гранта имеет достаточно унифицированный характер и практически идентична относительно различных грантодателей. Далее кратко представим всю процедуру получения гранта.

Для получения гранта заявитель пишет подробный план, с указанием расходов и сроков, а также описывает свой вклад – ту часть расходов, которые он возьмет на себя или сможет получить из других источников. Заявки проходят этап рассмотрения в организации, выделяющей грант, и, часто, конкурс между заявками разных участников. [5]

Экспертиза конкурсных проектов проводится экспертным советом. Основания для предпочтения устанавливаются в зависимости от целей конкурса по следующим критериям:

- *социальная значимость проекта (программы)* – актуальность заявленной деятельности; ясность цели; оригинальность (новизна) замысла; правомерность, допустимость деятельности; социальные последствия; возможность развития проекта, его перспективность; возможность воспроизведения в иных условиях;
- *масштаб планируемой деятельности* – расчетная длительность и ритм мероприятия; круг лиц, которому адресован проект; соотношение детей (молодежи) и взрослых; число занятых в активных формах деятельности; необходимость в специальной подготовке кадров; доля средств на обеспечение сути проекта в общих планируемых расходах по проекту;

- *реалистичность проекта (программы)* – способность молодежного, детского объединения реализовать конкурсный проект, подтвержденная предыдущей деятельностью; наличие подготовленных кадров или возможность привлечения их со стороны; обоснованность места проведения мероприятий; обоснованность ожиданий от участников проекта; рациональность сметы расходов. [15]

По итогам реализации заявленного проекта грантополучатель отчитывается о расходах, предоставляя чеки, отчеты и объективные результаты (научные работы, публикации, исследования, статистику).

## 2. Описание проекта «Робототехника – для всех»

Одним из современных направлений научно-технического прогресса, позволяющего формировать будущего специалиста, является робототехника, которая находится в постоянном поиске и развитии.

Поэтому очень важно внедрять в учебный процесс образовательных организаций современные информационные технологии и робототехнику.

Особая роль при этом, отводится дополнительному образованию детей, так как именно оно соответствует целям опережающего развития и обучения. Учитывая запросы потребителей на дополнительные образовательные услуги и популярность робототехники, среди современных школьников, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» включил данную дисциплину в свой учебный план.

Педагогическая практика показывает, что необходимо с ранних лет учить ребенка решать различные задачи с помощью автоматов-роботов, которые он может сам спроектировать, сконструировать, запрограммировать. Сенсорное развитие интеллекта детей и молодежи, на основе информационных технологий - одно из основных требований в современной образовательной среде. Наиболее естественно оно реализуется в телесно-двигательных играх, побуждающих ребенка решать самые разнообразные познавательные, продуктивные, логические, манипулятивно-конструкторские задачи, решение которых с помощью автоматов - роботов может осуществлять в процессе различных видов учебной деятельности.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» повышает мотивацию учащихся к обучению и коммуникативную активность. Ребенок расширяет круг своих интересов и возможностей, в том числе получения знаний и умений в различных предметных областях. Применение образовательных развивающих конструкторов позволяет не только изучить основы алгоритмизации и

программирования, но и успешно использовать их в различных видах деятельности.

В ходе проведенного социологического опроса выявлено: большее количество ребят из разных социальных категорий, в том числе: дети, находящие в трудных семейных ситуациях, из малообеспеченных семей, неполных и испытывающих другие финансовые затруднения, а также дети с ограниченными возможностями желают организовано заниматься робототехникой.

Для этого в МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» есть квалифицированные педагоги, конкретно ориентированные на робототехнику, имеющие опыт не только преподавания данной дисциплины, но и подготовки детей к соревнованиям по мобильным роботам и участию в них. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение, как учебной дисциплины, так и проведения соревнований. Но, к сожалению, данное направление финансово и материалоемко. Занятия робототехникой не возможно без наличия хорошей материально-технической базы и специализированных конструкторов. Чтобы заниматься робототехникой массово, необходимо иметь достаточное количество технических средств и оборудования, а недофинансирование образовательной деятельности не позволяет в полном объеме и со всеми категориями учащихся осуществлять образовательный процесс по данному направлению.

Для объединения всех усилий воедино нами разработан проект ***«Робототехника – для всех».***

*Цель проекта* – создание условий для формирования устойчивого интереса детей различных социальных групп к научно-техническому творчеству через овладение навыками технического конструирования и программирования с использованием образовательных конструкторов в процессе занятий робототехникой.

*Задачи проекта:*

– консолидировать усилия научно- технической общественности на конструктивное решение задач по развитию образовательной робототехники;

– создать условия для выявления, сопровождения и развития всех социальных категорий детей, способствовать реализации творческого потенциала и спортивных способностей каждого ребенка на разных этапах обучения и развития;

– выявлять и поддерживать способных детей, участвующих в конференциях учебно-исследовательских работ, конкурсах, выставках соревнованиях различного уровня;

– повышать грамотность педагогических работников, родителей и законных представителей по вопросам образовательной робототехники;

– адаптировать детей к жизни в современных социально-экономических условиях;

– организовать совместно с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» инновационную образовательную площадку для отработки образовательных модулей и технологий будущего в образовательном пространстве г. Кемерово.

*География проекта* – образовательное пространство города Кемерово.

## 3. Фонды и конкурсы по выделению грантов

При решении вопроса выбора источника грантовой поддержки было принято решение обратиться к ***порталу «ГРАНТЫ» Общественной палаты Российской Федерации*** [4]**.** В рамках исполнения Распоряжений Президента РФ об обеспечении государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества Общественная палата РФ обеспечивает необходимое информационное сопровождение конкурсов на получение грантов по Президентской программе посредством Портала господдержки некоммерческих неправительственных организаций.

Портал является ведущим информационным ресурсом по освещению Президентской грантовой программы, деятельности конкурсных операторов и деятельности некоммерческой организации, осуществляющих проекты на Президентские гранты.

При этом, ***некоммерческая организация*** – это организация, для которой извлечение прибыли не является основной целью деятельности. Такие некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных и иных целей и главной функцией их является, как правило, приносить пользу обществу. Это может быть охрана здоровья жителей страны или отдельного региона или города, развития спорта, защиты прав и многое другое [17]. Учреждения дополнительного образования также относятся к некоммерческим неправительственным организациям.

*Изучив информацию на портале можно сказать, что на сегодняшний день все гранты Президентской программы делятся на два направления:*

**1) Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов**

**наук и докторов наук,** конкурсный отбор объявляется Советом по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации.

2) **Гранты Президента Российской Федерации на государственную поддержку ННО** (некоммерческим неправительственным организациям), участвующим в развитии институтов гражданского общества и реализующим социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Конкурсный отбор проводится несколько раз в год. Средства, выделяемые на данные гранты, идут с Национального благотворительного фонда и Фонда ИСЭПИ (Институт социально-экономических и политических исследований). Фонд ИСЭПИ создан как исследовательский и аналитический центр, разрабатывающий концепции ипроектные предложения для стратегических решений в области внутренней и социально-экономической политики страны.

Операторами (организаторами конкурсного отбора) на соискание грантов государственной поддержки некоммерческим неправительственным Президента Российской Федерации организациям являются:

- ***Общероссийское общественное движение «Гражданское достоинство» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Защита прав и свобод человека и гражданина;
2. Защита социально-экономических прав трудящихся.

- ***Общероссийский общественный фонд «Национальный благотворительный фонд» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Поддержка поискового движения в целях увековечения памяти

погибших защитников Отечества и сохранения воинской славы России;

2. Социальная поддержка ветеранов военной службы и членов их семей;

3. Исследование проблем адаптации мигрантов и интегрирования их в единое правовое и культурное поле России;

4. Формирование межконфессиональной толерантности;

5. Укрепление дружбы между народами Российской Федерации;

6. Общественная дипломатия.

- ***Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Поддержка проектов молодежных организаций и союзов;

2. Поддержка добровольчества и деятельности волонтеров;

3. Развитие научно-технического и художественного детского и молодежного творчества, развитие научных разработок молодежи;

4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, развитие и поддержка массового студенческого спорта.

- ***Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Развитие физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта);

2. Формирование здорового образа жизни (в том числе профилактики курения, алкоголизма и наркомании);

3. Охрана здоровья;

4. Охрана окружающей среды и формирование экологической культуры;

5. Социальная поддержка людей с ограниченными физическими возможностями.

- ***Общество «Знание» России проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Распространение научных знаний и проведение просветительской работы;
2. Осуществление проектов в области образования, искусства, культуры;
3. Организация дистанционного обучения;
4. Реализация программ дополнительного профессионального образования;
5. Реализация научно-методических и образовательных программ в области изучения и популяризации русского языка и литературы;
6. Сохранение и популяризация исторического и культурного наследия России;
7. Межрегиональный культурный обмен;
8. Развитие традиционных духовных ценностей;
9. Гуманитарные проекты, реализуемые на территориях государств-участников Содружества Независимых Государств и государств-членов Евразийского экономического союза.

- ***Некоммерческий фонд Институт социально-экономических и политических исследований проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Проведение социологических исследований и мониторинга состояния гражданского общества;
2. Развитие и укрепление институтов местного самоуправления;
3. Развитие диалога между властью и обществом, в том числе посредством широкого внедрения современных электронных технологий демократии;
4. Развитие информационно-образовательных ресурсов, способствующих повышению общественной активности граждан и

укреплению институтов гражданского общества;

5. Реализация проектов в области гражданского образования;

6. Развитие механизмов общественного контроля.

- ***Общественная организация «Союз женщин России» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Укрепление института семьи и семейных ценностей;

2. Охрана и поддержка материнства;

3. Социальная адаптация детей-инвалидов;

4. Общественный мониторинг качества социальной сферы (медицины, образования и др.)

- ***Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России» проводит открытый конкурс для осуществления проектов по следующим направлениям:***

1. Повышение качества жизни людей пожилого возраста;

2. Социальная поддержка пенсионеров;

3. Социальная поддержка граждан Российской Федерации, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

4. Оказание помощи пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.

При выборе источника грантовой поддержки необходимо в первую очередь исходить из направлений, выбранных приоритетными для конкурсной основы. Учитывая, что объектом нашего проекта социального гранта была выбрана дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Робототехника» потенциальным источником материальных средств для нас может стать только Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». Именно эта организация заявляет среди приоритетных для себя такое направление, как развитие научно-технического и художественного

детского и молодежного творчества, развитие научных разработок молодежи.

Но необходимо сказать, что помимо представленных выше источников грантовой поддержки существует еще огромное количество различных конкурсов и фондов:

– Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры Стипендиальной программы Владимира Потанина.

– Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными – докторами или кандидатами наук, в научных организациях Российской Федерации в 2016-2018 годах Российского фонда фундаментальных исследований.

– Гранты Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

– Международный научный фонд экономических исследований академика Н.П.Федоренко.

– Московский общественный научный фонд.

– Национальный фонд «Молодые лидеры».

– Российская благотворительная организация ИНО-Центр.

– Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ).

– Российский фонд фундаментальных исследований.

– Фонд поддержки образования и науки (Алферовский фонд).

– Фонд содействия отечественной науке.

– Фонд содействия развитию инновационной деятельности высшей школы (Фонд СИНД).

– Фонд Содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.

## 4. Оформление документов для участия в конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям

Определившись с потенциальным источником материальных средств нами было принято решение принять участие в открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина» [13]. Оператором (организатором конкурсного отбора) по нашему направлению выступает Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи».

Внимательно изучив все условия положения конкурса был сфомирован ряд документов для представления нашего социального проекта на соискание грантовой поддержки:

1. Заявка на участие;
2. Информация об организации-заявителе;
3. Информация о деятельности организации-заявителя;
4. Описание проекта (см. приложение);
5. Детализированный бюджет (смета) проекта;
6. Копия (оригинал) выписки из ЕГРЮЛ;
7. Копия действующего на дату подачи заявки устава, а также всех действующих изменений и дополнений к нему;
8. Письмо-уведомление о том, что на дату подачи заявки ННО не находится в процессе ликвидации или реорганизации, а также об отсутствии действующего решения уполномоченного органа о приостановлении деятельности ННО на момент подачи заявки;
9. Копии документов, подтверждающих полномочия лиц,

подписывающих заявку (руководитель организации, гл. бухгалтер);

10. Копия заявки на электронном носителе (диске, флэш-карте);

11. Опись документов.

Формы приложений 1-4 приложены в положении к конкурсу. Заявка, приложения и опись документов представляются:

– в 2 экземплярах в случае сдачи заявки лично по адресу их приема

– в одном экземпляре в случае отправки заявки по почте либо курьерской службой.

В нашем случае все документы будут отправлены почтой.

Изучив приложения к данной работе, можно заметить, что большая часть информации в документации на конкурс грантовой поддержки относится не к самому проекту, а к учреждению, принимающему участие в конкурсе. Но, тем не менее, представление информации, относящейся непосредственно к проекту, должно быть оформлено максимально рационально, объективно и обоснованно.

## Заключение

В рамках работы нами были рассмотрены основные теоритические аспекты заявленной темы исследования: представлены определения понятий «грант», «социальный грант», описаны назначения грантовой поддержки, охарактеризована процедура получения гранта. Необходимо сказать, что четкой объемной теории по данному направлению в источниках не представлено. Чаще данный вопрос освещается в научных статьях.

В рамках нашего учреждения уже давно была разработана идея проекта «Робототехника – для всех», актуальность которой очевидна. При этом в рамках данной работы оформлены основная цель проекта, задачи, подлежащие решению, география проекта, а также другие важные состовляющие.

Далее нами был изучен и представлен перечень основных фондов грантовой поддержки в Российской Федерации, который включает себя фонды самых различных приоритетных направленностей. Для реализации нашего проекта потенциальным источником материальных средств может стать Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи».

Нами тщательно было изучено положение открытого конкурса по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимый вышеуказанной организацией и сформирован перечень документации, необходимой для участия. Все документы в дальнейшем были заполненные и готовятся для отправки в конкурсную комиссию почтой. Все материалы необходимо будет представить на конкурс до 27 октября 2016 года. Итоги будут подведены в декабре 2016 года.

Таким образом, в данной работы мы представили опыт нашего учреждения по оформлению проекта социального гранта целевого, безвозмездного финансирования реализации дополнительной общеобразовательной программы научно-технической направленности.

## Список источников

1. Библиометрический анализ результатов конкурсных исследовательских проектов [Текст] / И. А. Либкинд [и др.] // НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2014. – № 12. – С. 1-11.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]; Введ. 01.07.04. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – III,47,(1) с.

3. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения [Текст]; Введ. 01.07.02. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – II,13 с.

4. ГРАНТЫ : портал [Электронный ресурс] // Общественная палата Российской Федерации. Электрон, дан. – Режим доступа: https://grants.oprf.ru/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Гранты : сборник информационно-методических материалов из общедоступных источников [Текст] / сост. З. С. Самигуллина // Министерство молодежной политики и спорта республики Башкортостан. – Уфа, 2015. – 80 с.

6. Дмитриева, Е. А. Развитие государственно-частного партнерства в образовательной сфере [Текст] / Е. А. Дмитриева // Вестн. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 306-313

7. Зубанова, Л. Б. Проектно-ориентированные стратегии современного образования: анализ исследовательских инициатив в регионах [Текст] / Л. Б. Зубанова // Вопр. образования. – 2011. – № 3. – С. 226-236

8. Маркусова, В. А. Оценки эффективности конкурсного финансирования [Текст] : обзор библиометрических исследований / В. А. Маркусова, Д. А. Рубвальтер, А. Н. Либкинд // НТИ. Сер. 1, Орг. и методика информ. работы. – 2015. – № 5. – С. 23-29.

9. Механизм реализации социального гранта на местном уровне [Электронный ресурс] / Васильев А.А. Электрон, дан. – Режим доступа: http://vasilievaa.narod.ru/Tos/stat_rab/stat/7Mehsocgr.htm свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

10. Мошкова Д. М. К вопросу о финансировании образования в Российской Федерации [Текст] // Актуальные проблемы российского права. — 2013. – № 3. – С. 265-267.

11. Нойкин К. И. Проблема финансирования образовательных учреждений в России [Текст] // Молодой ученый. – 2014. – №18. – С. 420-424.

12. Оформление грантов [Электронный ресурс] // Самарский государственный социально-педагогический университет. Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.pgsga.ru/science/grants/otchet/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

13. Распоряжение Президента Российской Федерации №68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. Электрон, дан. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604050033 свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

14. Проблемы финансирования учреждений образования и науки в период бюджетной реформы и пути их решения [Электронный ресурс] // Банки, кредиты, финансы. Электрон, дан. – Режим доступа: http://love-credit.ru/st/problemy-finansirovaniya-uchrezhdeniy-obrazovaniya-i-nauki-v-period-byudzhetnoy-reformy-i-puti-ih свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

15. Фандрайзинг : учебное пособие [Текст] / Чернявська О.В., Соколова А.М. - К.: Центр учебной литературы, 2013. – 188с.

16. Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

17. Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

18. Цыганов, С. А. Государственные фонды поддержки науки: стратегическое управление фундаментальными и прикладными исследованиями [Текст] / С. А. Цыганов, Е. Ю. Хрусталев, Е. Р. Рудцкая // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 46(139). – С. 8-16.

Приложение

# Описание проекта

**1. Название проекта, на который запрашивается грант**

Робототехника – для всех

**2. Целевые группы проекта** *(отметить целевые группы, на которые направлен проект)*

| | | |
|---|---|---|
| ■ Дети и подростки | ☐ Молодежь и студенты | ☐ Женщины |
| ■ Многодетные | ■ Сироты | ☐ Бездомные |
| ☐ Пенсионеры | ☐ Ветераны | ■ Люди с ограниченными физическими возможностями |
| ☐ Алко- и наркозависимые | ☐ Заключенные | ☐ Беженцы |
| ■ Мигранты | ☐ _____ *другое* | |

**3. География проекта** (перечислить все субъекты РФ, на территории которых реализуется проект)

Образовательное пространство города Кемерово

**4. Обоснование социальной значимости проекта**

Мы живем в постоянно меняющемся мире. Сегодня происходит интенсивная автоматизация общества, идет активное внедрение информационных и коммуникационных технологий во все сферы деятельности человека. Их стремительное развитие является одним из факторов, определяющих вектор развития мирового общества 21 века. Можно с уверенностью сказать, что нынешнему молодому поколению придется работать не только по новым технологиям, но и профессиям, о которых сейчас еще никто ничего толком не знает.

Это веяние времени интенсивно внедряется во все сферы человеческой деятельности, в том числе и образование. Общество, в целом, возлагает на образование большие надежды, так как именно оно, способно заложить основы развития современного информационного общества, формировать творческий потенциал будущих компетентных специалистов, умеющих применять в своей деятельности не только современные материалы и технологии, но и мобильно ориентироваться в современной социально - экономической обстановке, вызванной принципиально - новыми требованиями рынка к показателям качества товара, технологий и систем их производства.

Одним из современных направлений научно - технического прогресса, позволяющего формировать будущего специалиста является робототехника, которая находится в постоянном поиске и развитии.

Поэтому очень важно внедрять в учебный процесс образовательных организаций современные информационные технологии и робототехнику.

Особая роль при этом, отводится дополнительному образованию детей, так как именно оно соответствует целям опережающего развития и обучения. Учитывая запросы потребителей на дополнительные образовательные услуги и популярность робототехники, среди современных школьников, МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества» включил данную дисциплину в свой Учебный план.

Педагогическая практика показывает, что необходимо с ранних лет учить ребенка решать различные задачи с помощью автоматов - роботов, которые он может сам спроектировать, сконструировать, запрограммировать. Сенсорное развитие интеллекта детей и молодежи, на основе информационных технологий - одно из основных требований в современной образовательной среде. Наиболее естественно оно реализуется в телесно-двигательных играх, побуждающих ребенка решать самые разнообразные познавательные, продуктивные, логические, манипулятивно-конструкторские задачи, решение которых с помощью автоматов - роботов может осуществлять в процессе различных видов учебной деятельности.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Робототехника» повышает мотивацию

учащихся к обучению и коммуникативную активность. Ребенок расширяет круг своих интересов и возможностей, в том числе получения знаний и умений в различных предметных областях. Применение образовательных развивающих конструкторов позволяет не только изучить основы алгоритмизации и программирования, но и успешно использовать их в различных видах деятельности.

В ходе проведенного социологического опроса выявлено: большее количество ребят из разных социальных категорий, в том числе: дети, находящие в трудных семейных ситуациях, из малообеспеченных семей, неполных и испытывающих другие финансовые затруднения, а также дети с ограниченными возможностями желают организовано заниматься робототехникой.

Для этого в МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Кемерово» есть квалифицированные педагоги, конкретно ориентированные на робототехнику, имеющие опыт не только преподавания данной дисциплины, но и подготовки детей к соревнованиям по мобильным роботам и участию в них, имеется необходимое программно - методическое обеспечение, как учебной дисциплины, так и проведения соревнований. Но, к сожалению, данное направление финансово и материалоемко. Занятия робототехникой не возможно без наличия хорошей материально - технической базы и специализированных конструкторов. Чтобы заниматься робототехникой массово, необходимо иметь достаточное количество технических средств и оборудования, а недофинансирование образовательной деятельности не позволяет в полном объеме и со всеми категориями учащихся осуществлять образовательный процесс по данному направлению.

Для объединения всех усилий воедино нами разработан проект «Робототехника – для всех».

**5. Основные цели и задачи проекта**

Цель проекта: Создание условий для формирования устойчивого интереса детей различных социальных групп к научно-техническому творчеству через овладение навыками технического конструирования и программирования с использованием образовательных конструкторов в процессе занятий робототехникой.

Задачи:

- консолидировать усилия научно- технической общественности на конструктивное решение задач по развитию образовательной робототехники;
- создать условия для выявления, сопровождения и развития всех социальных категорий детей, способствовать реализации творческого потенциала и спортивных способностей каждого ребенка на разных этапах обучения и развития;
- выявлять и поддерживать способных детей, участвующих в конференциях учебно -исследовательских работ, конкурсах, выставках соревнованиях различного уровня;
- повышать грамотность педагогических работников, родителей и законных представителей по вопросам образовательной робототехники;
- адаптировать детей к жизни в современных социально - экономических условиях
- организовать совместно с МБОУ ДПО «Научно-методический центр» инновационную образовательную площадку для отработки образовательных модулей и технологий будущего в образовательном пространстве г. Кемерово

**6. Описание проекта** (*не более 2 страниц*)

| |
|---|
| |

**7. Команда проекта** (*квалифицированные специалисты*)

| ФИО | Образование, опыт работы, включая опыт реализации социально значимых проектов |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

**8. Календарный план реализации проекта** (*поэтапный*)

| Наименование мероприятий | Сроки начала и окончания (мес., год) | Ожидаемые итоги *(с указанием количественных и качественных показателей)* |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**9. Ожидаемый социальный эффект, который будет достигнут в результате реализации проекта** (*качественные и/или количественные показатели; конкретный вклад в решение социальных проблем, на которые направлен проект*)

| |
|---|
| |

**10. Финансирование проекта**

| | |
|---|---|
| Запрашиваемая сумма *(в рублях)* | |
| Софинансирование, включая собственные средства организации-заявителя *(в рублях)* | |
| Полная стоимость проекта *(в рублях)* | |

**11. Информация об организациях, участвующих в софинансировании проекта (если таковые есть) с указанием их доли**

| | |
|---|---|
| Собственные средства организации-заявителя | Сумма софинансирования *(в рублях)* |
| | |
| Иные организации, участвующие в софинансировании проекта (*указать название и сумму софинансирования по каждой организации*) | Сумма софинансирования *(в рублях)* |
| | |

| | |
|---|---|
| **12. Источники финансирования продолжения проекта** *(если планируется после окончания средств гранта)* | |

Руководитель _____ _____

Подпись ФИО

М.П.