Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА КЕМЕРОВО»
650056, г. Кемерово, бр. Строителей, 31а | тел.\ факс +7 (3842) 51-28-11
e-mail: gcdtt2007@yandex.ru | web: gcdtt.ucoz.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по оформлению конкурсной работы

на городской конкурс

«Семейный альбом по безопасности дорожного движения»

Составитель:

Больгер А.Е.

методист МБОУ «ГЦД(Ю)ТТ»

г. Кемерово

2022

Учебно-методическим центром безопасности дорожного движения МБОУ «ГЦД(Ю)ТТ» ежегодно в январе - феврале проводится городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» среди образовательных организаций всех типов и видов города Кемерово.

В соответствии с Положением о городском конкурсе «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» (далее – Положение) участники оформляют фотоальбом, в котором представляют свою семью и отношение, соблюдение и процесс изучения Правил дорожного движения и т.д.

В п. 3.1. Положения «Требования к оформлению конкурсной работы» указано количество страниц и в альбоме их должно быть 12. То есть 12 страниц = 6 листов. Таким образом, конкурсная работа имеет 6 листов, на первом листе размещается обложка (страница № 1), начиная с оборота первого листа и до листа № 6 (т.е. страницы 2-11) альбом наполняется содержанием, оборотная сторона 6 листа (последняя, 12, страница) остается чистой.

Способы оформления работы выбираются участником самостоятельно и могут включать в себя фотографии, текст, рисование (любые техники), компьютерную графику (любые графические или текстовые редакторы) и пр.

Каждую конкурсную работу жюри оценивает по следующими критериями:

- **соблюдение Правил дорожного движения в содержании альбома;**
- **разнообразие содержания альбома;**
- **оригинальность идеи оформления альбома;**
- **эстетическое оформление альбома.**

Ещё одним важным условием конкурса является то, что представленные работы не должны быть ранее экспонированы на любом уровне.

Основным критерием, по которому оцениваются конкурсные работы, является:

- **СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ АЛЬБОМА.**

В данном критерии по итогам конкурса были допущены грубые ошибки. Например:

НЕПРАВИЛЬНО

1. Переходя ~~дорогу, всегда надо смотреть по сторонам~~. Сначала – налево, ~~**а дойдя**~~ **до середины дороги** – направо.

КАК ПРАВИЛЬНО?

В п. **4.6. Правил дорожного движения написано «**Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы **не должны задерживаться или останавливаться**, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или **на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений**. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика)».

Таким образом, говорить можно о **линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.**

Алгоритм перехода проезжей части:

1. ОСТАНОВИСЬ.
2. ОСМОТРИСЬ (посмотреть на лево, на право, снова налево!).
3. УБЕДИСЬ, что все водители пропускают вас.
4. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН.

НЕПРАВИЛЬНО

2. Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только **сзади**, а трамвай модно обходить **только спереди.**

3. **Только спереди**, ты знай,

Нужно обходить **трамвай**,

А **троллейбус** – это важно –

Сзади! И **автобус – так же**!

КАК ПРАВИЛЬНО?

В п. **4.8. Правил дорожного движения указано** «…..При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил».

«4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

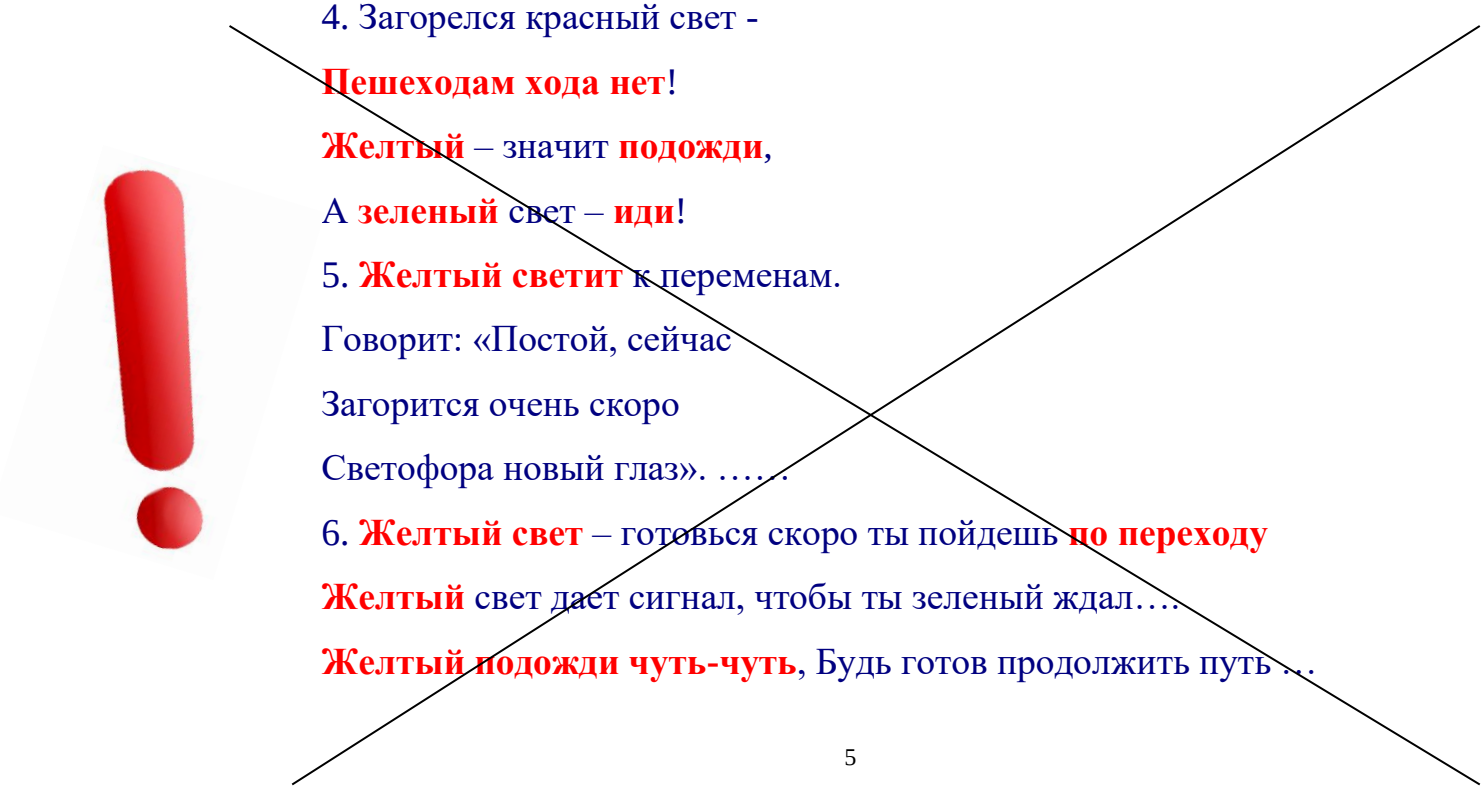
4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).»

Внимательно прочитав пункты 4.4-4.7 делаем вывод, что в Правилах дорожного движения нет требования обходить маршрутное транспортное средство. Более того остановившееся транспортное средство закрывает обзор проезжей части. Из-за стоящего автобуса пешеход (который обходит этот автобус сзади) не видит автомобили, движущиеся по встречной полосе. Водители, же в свою очередь, не видят пешеходов. Если обходить транспортное средство спереди, то пешеходы становятся невидимыми для водителей, движущихся по соседней полосе (для дорог с двумя и более полосами для движения в одном направлении) или же водителей, обгоняющих остановившийся автобус.

Таким образом, для того чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Очень часто бывает так, что пешеходный переход находится рядом с остановкой. В этом случае необходимо подождать пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в том, что все автомобили остановились и пропускают вас, либо в отсутствии приближающегося транспорта и только после этого переходить проезжую часть.

НЕПРАВИЛЬНО



4. Загорелся красный свет -

Пешеходам хода нет!

Желтый – значит **подожди**,

А **зеленый** свет – **иди**!

5. **Желтый светит** к переменам.

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз». ……

6. **Желтый свет** – готовься скоро ты пойдешь **по переходу**

Желтый свет дает сигнал, чтобы ты зеленый ждал….

Желтый подожди чуть-чуть, Будь готов продолжить путь …

КАК ПРАВИЛЬНО?

Пункт 4.4. Правил дорожного движения «В местах, где движение регулируется, **пешеходы должны руководствоваться сигналами** регулировщика или **пешеходного светофора**, а **при его отсутствии - транспортного светофора**».

В нашем городе большое количество пешеходных переходов оборудовано и являются регулируемыми, соответственно пешеходы, а дети являются пешеходами.

Таким образом, дети, как участники дорожного движения, являются пешеходами (не водителями!) и должны руководствоваться сигналами пешеходного светофора, т.е. двухсекционным, а транспортный светофор в конкурсной работе может быть использован лишь для обзора.

НЕПРАВИЛЬНО

7. Использование картинку регулировщика, у которого жезл в левой руке.

КАК ПРАВИЛЬНО?

В п. 6.10. Правил дорожного движения указано: Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

- со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, **пешеходам** разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и **пешеходов** запрещено.

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

- со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;
- со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;
- со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;
- **пешеходам** разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

- движение всех транспортных средств и **пешеходов** запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

Таким образом, при использовании картинки с регулировщиком необходимо обращать внимание на руку, в которой он держит жезл. По Правилам дорожного движения регулировщик держит жезл в правой руке.

ВАЖНО помнить, что дети у нас в первую очередь ПЕШЕХОДЫ и ПАССАЖИРЫ, в связи с этим, при подготовки конкурсной работы, необходимо ориентироваться на пункты 4-6 Правил дорожного движения.

При подготовке конкурсной работы делается акцент не только на опасное/безопасное поведение детей на дорогах, но и актуальность используемой информации. Часто в работах детей дошкольного или младшего школьного возраста используются дорожные знаки для водителей, такие как 3.1 «Въезд запрещён»; 3.2 «Движение запрещено»; 3.27 «Остановка запрещена»; 2.5 «Движение без остановки запрещено» и т.д. **Большинство дорожных знаков созданы для водителей**, ***ребенку-пешеходу не нужна лишняя информация, которая запутает его***.

Ребенок должен знать лишь знаки необходимые пешеходам, среди которых: 5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход»; 5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; 5.17 «Место остановки трамвая»; 5.18 «Место стоянки легковых такси»; 5.33 «Пешеходная зона»; 5.34 «Конец пешеходной зоны»; 6.6 «Подземный пешеходный переход»; 6.7 «Надземный пешеходный

переход»; 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»; 3.10 «Движение пешеходов запрещено»; 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; 1.25 «Дорожные работы»; 4.4.1 «Велосипедная дорожка»; 4.4.2 «Конец велосипедной дорожки»; 4.5.1 «Пешеходная дорожка»; 4.5.2 «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением (велопешеходная дорожка с совмещенным движением)»; 4.5.3 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением (конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением)»; 4.5.4.-4.5.5 «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения» Велопешеходная дорожка с разделением на велосипедную и пешеходную стороны дорожки, выделенные конструктивно и (или) обозначенные горизонтальной разметкой 1.2, 1.23.2 и 1.23.3 или иным способом; 4.5.6.-4.5.7 «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения (конец велопешеходной дорожки с разделением движения)»; 7.1 «Пункт медицинской помощи»; 7.2 «Больница»; 7.6 «Телефон»; 7.7 «Пункт питания»; 7.8 «Питьевая вода»; 7.11 «Место отдыха»; 7.17 «Бассейн или пляж»; 7.18 «Туалет». Конкурсные работы детей младшего школьного возраста можно дополнить следующими знаками дорожного движения: 1.22 «Пешеходный переход»; 1.23 «Дети»; 1.33 «Прочие опасности»; 3.17.2 «Опасность»; 5.21 «Жилая зона»; 5.22 «Конец жилой зоны»; 5.33.1 «Велосипедная зона»; 5.34.1 «Конец велосипедной зоны».

Следующий критерий, по которому оцениваются конкурсные работы, является: разнообразие содержания альбома.

В данном критерии конкурсантам предлагается на 10 страницах альбома изложить свое отношение к Правилам дорожного движения, используя разную тематику Правил дорожного движения

– правила перехода проезжей части дороги (по регулируемому пешеходному переходу (с пешеходным светофором), по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора), при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и т.д.);

- правила пассажира легкового автомобиля, маршрутного транспорта и т.д.;

- применение сигналов пешеходного светофора;

- и т.д.

Следующий критерий, по которому оцениваются конкурсные работы, является:

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ИДЕИ ОФОРМЛЕНИЯ АЛЬБОМА.

В данном критерии оценивается использование фотографий, текста, рисования (любые техники), стихов, компьютерной графики (любые графические или текстовые редакторы) и пр.

Ещё одним критерием, по которому оценивались конкурсные работы, является:

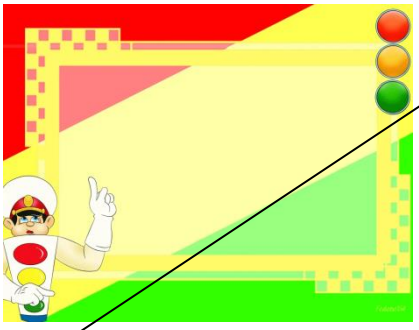
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ АЛЬБОМА.

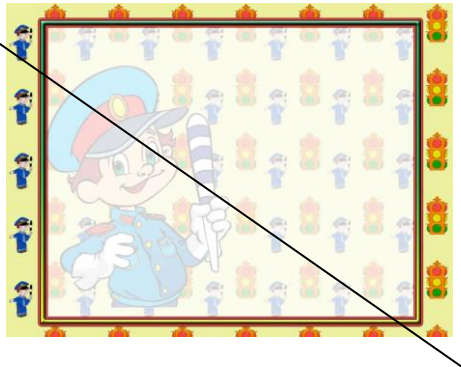
При выборе оформления конкурсной работы не используйте не проверенные шаблоны из сети Интернет, а именно часто используются картинки с регулировщиком с жезлом в левой руке, транспортный светофор, несуществующие знаки или знаки иностранных стран.

На вышепредложенной картинке транспортный светофор, на сигналы которого ориентируются пешеходы. Транспортные средства, при двух потоках движения, движутся в одном направлении (что видим по выхлопным газам), знак 5.5 «Дорога с односторонним движением» отсутствует. Нет знаков 5.19.1; 5.19.2 «Пешеходный переход».

Именно картинками такого плана переполнена сеть Интернет.

Рассмотрим ещё несколько **неподходящих** примеров в оформлении:





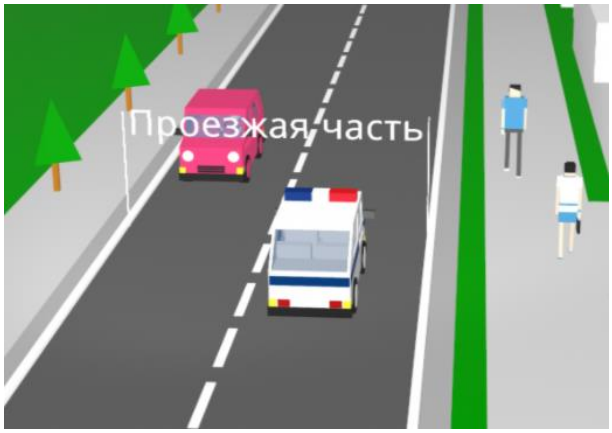
Уважаемые педагоги и родители, Вы обучаете детей Правилам дорожного движения, и недопустимо когда при обучении допускаются грубые ошибки.

Объясняйте ребенку и проговаривайте каждый день, что ходить надо по тротуару, а не по проезжей части дороги, а за городом – по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

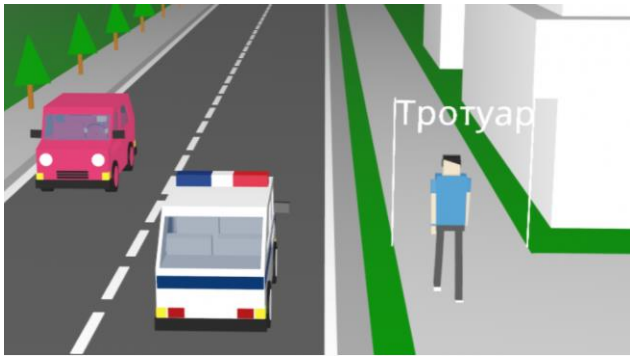
Обратите внимание на термин дорога.

ДОРОГА – это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения.

Дорога, несмотря на всю простоту своего устройства, состоит из множества элементов, служащих для разных целей и выполняющих разные задачи. **ДОРОГА** включает в себя **одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии**.

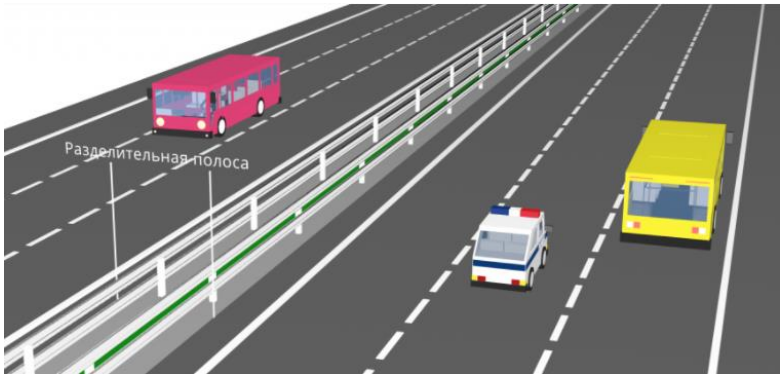


Проезжая часть – это основной элемент дороги. По автомобили, её ширина определяется в зависимости от предполагаемой интенсивности движения.



Тротуар предназначен для передвижения пешеходов, поэтому он обязательно отделен от проезжей части бордюром или немного приподнят над дорогой, чтобы не допустить случайного заезда автомобиля в пешеходную зону.

На дорогах, где тротуар не нужен, например, на автомагистралях и шоссе, его место занимает **обочина**, примыкающая к проезжей части, но отделенная от нее сплошной белой линией. Обочина тоже считается пешеходной зоной, а еще по ней могут ездить велосипедисты, автомобилям по ней ездить нельзя, только останавливаться на ней для стоянки.



Разделительная полоса создается с помощью специальной дорожной разметки или конструкций, предотвращающих выезд автомобилей на проезжую часть со встречным движением.

Перед тем, как перейти через проезжую часть дороги, необходимо остановиться, оценить обстановку. Если путь ребенка лежит через регулируемый пешеходный переход, то он должен дождаться **разрешающего сигнала ПЕШЕХОДНОГО светофора,** затем повернуть голову налево, после направо и снова налево, убедиться, что все автомобили остановились, и только потом начинать свое движение. Алгоритм перехода через не регулируемый пешеходный переход аналогичен, ребенок должен **повернуть голову налево, после направо и снова налево,** убедиться, что все водители транспортных средств заметили его и остановились, и только потом ребенок начинает свое движение. Проезжую часть дороги надо переходить быстро, но не бегом!

Обратите внимание ребенка на то, что выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего на обочине автомобиля или любого другого препятствия очень опасно, так как для водителя, объезжающего данный

автомобиль, появление пешехода будет полной неожиданностью, а остановить мгновенно автомобиль, как известно, невозможно.

Запомните и учите ребенка: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни спереди, ни сзади! Это одинаково опасно. **Нужно подождать пока он отъедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, или самим отойти на безопасное расстояние**.

Для безопасности Ваших детей при движении в темное время суток приобретайте для них, по возможности, верхнюю одежду со световозвращающими элементами.

И ПОМНИТЕ, ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ.

Все книги о ПДД, предназначенные для детей и учителей, изданные до 1995 г., действующим правилам не соответствуют. Использовать их в качестве учебных и методических пособий нельзя!

Пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ «Правилами дорожного движения». В дальнейшем сверяйтесь с действующей редакцией ПДД на сайте gibdd.ru.