



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
**«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО)
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ГОРОДА КЕМЕРОВО»**

650056, г. Кемерово, бр. Строителей, 31а | тел.\ факс +7 (3842) 51-28-11
e-mail: gcdtt2007@yandex.ru | web: gcdtt.ucoz.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
Е.В. Ушакова
Е.В. Ушакова 2023г.



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«ЮНЫЙ ТЕХНИК»

Кемерово 2023

Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	4
Концепция программы	5
Факторы работы лагеря и Механизмы реализации	7
Этапы реализации программы	8
Материально – техническое, кадровое и финансовое обеспечение, Ожидаемые результаты	9
Перечень мероприятий по реализации Программы	11
Календарный план мероприятий	15
Система контроля реализации программы и Критерии эффективности реализации программы	16
Список литературы	17
Приложения Ресурсы реализации программы, Координационно- педагогическая структура, Творческие объединения	19

Информационная карта программы

1. Полное название	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник»
2. Цель	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей посредством детской технической самодеятельности.
3. Тип	Летний лагерь дневного пребывания детей
4. Направления деятельности	Спортивно - техническое, физкультурно - оздоровительное, духовно - нравственное, досуговое, гражданско - патриотическое.
5. Краткое содержание	Ребята и педагоги в течение всего сезона на борту авиалайнера «Юный техник» совершают кругосветное путешествие. Каждый учащийся является - пассажиром; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: борт проводники (воспитатели), и капитан (начальник лагеря). Действо развивается в течение лагерной смены, 18 дней, которые разбиты на определенные периоды, каждый из которых имеет свои особенности.
6. Ожидаемые результаты	Оздоровление детей, укрепление их физического и психического здоровья. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений в области технического творчества, развитие творческих способностей. Формирование навыков коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Создание благоприятного микроклимата в образовательном пространстве лагеря. Личностный рост участников смены.
7. Авторы программы	Ярлыкова Светлана Геннадьевна, зав. орг. масс. отделом.
8. Адрес организации	г. Кемерово, ул. бульвар Строителей, 31 «А»
9. Участники	Воспитатели, учащиеся
10. Количество детей, участвующих в реализации программы	20 человек
11. Сроки проведения	С 1 по 27 июня
12. Количество смен	1 смена
13. Финансовое обеспечение программы	Средства: -Муниципальный бюджет; - Добровольные родительские пожертвования
14. Примечания	Программа разработана с учетом многолетнего опыта по организации летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания детей «Юный техник»

Пояснительная записка.

Лето занимает четвертую часть календарного года в жизни школьников, оно всегда ориентировано на восстановление здоровья детей, восполнение сил, укрепление физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала и досуговой деятельности, включение детей в систему новых социальных связей и отношений. При этом важное значение отводится организованному отдыху, позволяющему одновременно реализовывать развивающую, оздоровительную, образовательную, техническую, нравственную, гражданственно-патриотическую, коммуникативную функции в системе воспитания, развития и социализации школьников. Наиболее эффективной частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в данных сферах деятельности и самовыражения личности является летний лагерь дневного пребывания детей.

В МБОУ ДО «Городской центр детского юношеского технического творчества города Кемерово» целенаправленная деятельность по организации летнего отдыха детей осуществляется по программе летнего лагеря дневного пребывания детей «Юный техник» (далее Лагерь), что позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальность программы заключается в том, что в её содержание включены направления деятельности, отражающие основные требования к общему и дополнительному образованию. Особенность данной программы состоит в том, что она реализуется в форме игры-путешествия и объединена единой профориентационной темой.

Новизна программы заключается в создании единого образовательного пространства для самореализации творческого потенциала учащихся в процессе в постановке и реализации новых педагогических идей.

Социально - педагогическая целесообразность данной программы обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города в процессе занятий техническим творчеством;
- возможностью решения задач воспитания и образования в условиях наибольшей социальной активности с применением богатого творческого потенциала детей и педагогов;
- обеспечением преемственности в содержании работы Лагеря ;
- необходимостью выявления и поддержки потенциала одаренных детей и подростков для получения ими новых, высоких показателей в техническом творчестве.

Программа Лагеря разрабатывается на основании распорядительных документов администрации города Кемерово, муниципального управления образованием, локальных актов ОО.

Программа регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (ООН, 1991 г.).
- Федеральный закон от 28.12.2016г. № 465-ФЗ " О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей".
- СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул"
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- Приказы и распоряжения о жизнедеятельности лагеря.
- Положение о лагере дневного пребывания детей.

Программа является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и обучения детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей технической направленности. Программа способствует воспитанию самостоятельности детей в процессе организации совместной творческой деятельности детей и взрослых посредством включения ребят в управление делами Лагеря, что предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цель: Создание условий для полноценного воспитания и развития, отдыха, укрепления здоровья и социализации детей посредством детской технической самодеятельности.

Задачи:

- организовать соответствующую воспитательно-образовательную среду, способствующую продуктивному общению учащихся, расширению и углублению специальных знаний, умений в конструкторской деятельности, формирование социальных и коммуникативных компетенций;
- расширять образовательное пространства для созидательной деятельности учащихся;
- пропагандировать здоровый образ жизни, профилактика асоциального поведения;
- удовлетворить возрастные, социально-культурные потребности детей для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- организовать досуг и оздоровление детей в условиях городской среды
- воспитывать духовно – нравственные качества и патриотические чувства.

Целевая группа

Учащие творческих объединений МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ в возрасте от 7 до 14 лет.
Период реализации Программы – 18 дней, июнь.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности.

Детский лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «Юный техник» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы летнего лагеря преследовались **следующие идеи:**

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

5. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Принципы реализации программы

- Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности детей в лагере дневного пребывания, признание личности как социальной ценности;
- Единство обучающей, оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах организации свободного времени;
- Участие в самоуправлении;
- Сотворчество взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

Основные формы организации работы с детьми в лагере дневного пребывания детей «Юный техник»:

- подвижные игры и прогулки на свежем воздухе;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
- учебные и тренировочные занятия, соревнования по техническим видам спорта: картинг, авиамоделизм, судомоделизм, автомоделизм, радиоспорт
- спортивно-технические эстафеты;
- спортивная эстафета по ПДД,
- пожарная эстафета;
- пешие экскурсии;
- традиционные русские игры и забавы.
- посещение открытых водоемов и водных аттракционов.

Программой предусматривается деятельность в разных направлениях.

Образовательное направление осуществляется через работу технических кружков, которые организовываются на базе творческих объединений центра. Кружковая деятельность является важным направлением образовательно-воспитательной работы в Лагере и объединяет детей по интересам в малые группы, расширяя кругозор детей, развивая и удовлетворяя их познавательные интересы и творческие способности. Разнообразие кружков обеспечивается путем реализации краткосрочных программ.

Оздоровительное направление

Оздоровительная работа в Лагере направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Важное значение уделяется пропаганде правильного питания, режима дня и формированию навыков здорового образа жизни. Проводимые спортивные мероприятия: соревнования, веселые старты, эстафеты, дни здоровья, спортивно-технические соревнования развивают у детей ловкость и смекалку, помогают развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают школьников к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление

Деятельность осуществляется посредством приобретения опыта и навыков общественно-ценностной деятельности, которые предполагают:

- мероприятия по изучению различных направлений истории, техники, науки в России и Кузбассе;
- ежедневные построения и подведение итогов прошедшего дня;
- просмотр тематических видеофильмов
- награждение и поощрение учащихся.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду. «Трудовой десант» осуществляется через выполнение трудовых обязанностей: дежурство в столовой, в учебных и игровых комнатах, подготовка технических средств и оборудования к соревнованиям, коллективные трудовые дела.

Досуговое направление осуществляется через:

- вовлечение ребят в различные формы организации досуга: массовые мероприятия, творческие мастерские, соревнования, конкурсы, мастер-классы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Факторы работы лагеря

Модель Лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Приоритетным направлением является детская техническая самостоятельность** – устойчивый интерес к выбранному виду творчества.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Здоровьесберегающие технологии - купание, закаливание, игры на свежем воздухе.

Механизмы реализации

Основная идея реализации программы является игра «Путешествие на авиалайнере».

Это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре имеет место ситуация выбора, где ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. В течение всего сезона ребята и педагоги, находясь на борту авиалайнера, совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является членом команды; отряды - экипажами. Продвигаться экипажу помогают: бортпроводники (воспитатели), диспетчер (старшая вожатая), командир экипажа (начальник лагеря), штурман - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и бортового журнала.

Реализация программы осуществляется поэтапно.

Этапы реализации

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юный техник»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча и знакомство с детьми, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего лагеря «Юный техник»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Экипажи находятся в стартовой зоне. Идет организационная работа по созданию ЦОМ (центр общественного мнения), службы спасения, радио, стенгазеты. Каждый экипаж прибыл на праздник где приняты, законы, указ и ориентиры для членов экипажа.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Экипажи пересекают моря и океаны, города и страны, делают посадки:

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Экипажи завершают кругосветное путешествие, по завершению смены подводятся итоги.

Реализация программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства в муниципальной среде города Кемерово (Приложение 1.).

География программы

- Территория и здание муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», бульвар Строителей, 31А.;
- Столовая МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»
- Территория бульвара Строителей

- Озеро Красное
- Учреждения культуры и спорта, образовательные организации дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение

- финансирование за счет родителей и бюджета;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря,*
- *педагог-организатор;*

Кураторы отрядов:

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов),*

Руководители творческих объединений

- из числа педагогов

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, привлечение родительских средств.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Общее оздоровление детей, формирование здорового образа жизни, в процессе организации разумного отдыха;
- Формирование адекватной самооценки личности;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Сплочение и укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества в учреждении дополнительного образования детей технической направленности, самоопределение, самосовершенствование в выбранной сфере деятельности;
- Гражданственное и патриотическое становление личности ребенка, формирование знаний по истории России и родного города, края;
- Развитие коммуникативных, креативных и физических способностей и приобретение навыков совместной деятельности в области детского технического творчества и технических видов спорта;
- Выявление одаренных и талантливых детей в процессе участия в различных видах деятельности;

- Творческий рост педагогического коллектива в процессе сотворчества.
- Создание адаптационного и реабилитационного пространства для детей, принадлежащих к группе риска в процессе занятий детским техническим творчеством и техническими видами спорта.

Критерии результативности

- Повышение потребности учащихся в здоровом образе жизни;
- Улучшение состояния здоровья учащихся;
- Отсутствие правонарушений среди подростков за период работы лагеря;
- Развитие и сохранение интереса к занятиям техническим творчеством и техническими видами спорта;
- Положительные отзывы детей и родителей.

«Утверждаю»
 Директор МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»
 _____ Е.В. Ушакова

**План мероприятий по реализации Программы
 летнего лагеря дневного пребывания детей
 «Юный техник» июнь 2023 года.**

Задачи	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совершенствовать материально-техническое оснащение, обеспечивающее мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов в летний период.	1.1. Оснащение игровых учебных комнат необходимой мебелью	Май	Администрация
	1.2. Создание благоприятных комфортных условий для детей, посещающих лагерь	Май- июнь	Администрация ПДО
	1.3. Использование возможностей компьютерного клуба для работы в лагере.	Июнь	Администрация
	1.4. Оснащение спортивным инвентарем.	Май-июнь (за счет привлеченных средств)	Администрация
	1.5. Приобретение медикаментов для аптек в кабинеты повышенной опасности и для неотложной медицинской помощи.	май (за счет привлеченных средств)	Администрация
2. Подготовка локальных актов и методического обеспечения программы	2.1.Изучение нормативных документов областного и муниципального уровня	Апрель – июнь	Администрация
	2.2. Подготовка положения о профильном лагере дневного пребывания детей «Юный техник».	Апрель-май	Администрация
	2.2. Разработка должностных инструкций для работников лагеря	Май	Администрация
	2.3.Проведение обучающих семинаров и тематических консультаций по организации работы летом.	Апрель	ИМО ОМО
	2.4. Участие в работе муниципальных семинаров.	Май	ОМО

	<p>2.5. Подготовка приказов по организации работы Лагеря</p> <p>2.6. Разработка методических материалов (программ, рекомендаций по работе Лагеря).</p> <p>2.7. Обобщение опыта, изучение возможностей внедрения как отдельных содержательных элементов и моделей в систему работы профильного лагеря.</p>	<p>Май</p> <p>В т.г.</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Администрация</p> <p>ОМО</p> <p>ОМО</p> <p>ИМО</p>
<p>Формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья, ответственность за собственное здоровье</p>	<p>3.1.Повышение культуры здоровья педагогов: проведение семинаров и тематических консультаций по проблемам здоровья и созданию здоровьесберегающей среды</p> <p>3.2.Осуществление информационно-просветительской деятельности о работе Лагеря через средства массовой информации, рекламные информационные материалы.</p> <p>3.3.Разработка методических материалов (программ, рекомендаций по здоровьесбережению)</p> <p>3.3.Формировать мотивацию на здоровый образ жизни учащихся</p> <p>3.4.Продолжить работу по включению физпауз, подвижных перемен, часов здоровья, спортивных суббот, праздников здоровья.</p> <p>3.5.Популяризировать формы работы ОО по организации и оптимизации двигательной активности, регулярно проводить спортивно-оздоровительные мероприятия (дни спорта,</p>	<p>Апрель- май</p> <p>Апрель – май</p> <p>В т.г.</p> <p>В т.г.</p> <p>В т.г.</p> <p>Июнь</p>	<p>ИМО</p> <p>ОМО</p> <p>Методист по БЖ</p> <p>ПДО</p> <p>ПДО</p> <p>ПДО</p> <p>Администрация Лагеря</p>

	<p>соревнования, в том числе по техническим видам спорта, походы и т.п.)</p> <p>3.6.Проводить акции «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь против СПИДа и наркотиков» и др.</p>	Июнь	Администрация Лагеря
<p>4. Разработать систему межведомственного взаимодействия, направленную на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>4.1.Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в Лагере</p> <p>4.2. Продолжить сотрудничество с наркологическим диспансером, районными нарко - кабинетами по профилактике вредных привычек.</p> <p>4.3. Организовать оздоровление учащихся в каникулярное время .</p> <p>а) организация горячего питания и витаминизация питания обучающихся на базе МБОУ «СОШ№28» ;</p> <p>б) оптимизация двигательной активности;</p> <p>в) организация экскурсий и походов</p> <p>4.4.Продолжить практику заключения договоров сотрудничества с общественными организациями, физическими лицами.</p>	Июнь	Администрация (возможно служба САНЭПИД надзора)
		июнь	Администрация Лагеря
<p>5.Активизировать работу по организации психолого-педагогических условий образовательной</p>	<p>5.1.Привлекать к деятельности работы Лагеря службу психолого-педагогического сопровождения, как систему взаимодействия специалистов разного</p>	Июнь	Администрация

деятельности.	профиля	Май (за счет средств муниципального бюджета)	Администрация ГЦД(Ю)ТТ
---------------	---------	---	---------------------------

**Календарный план программы
«Юный техник»**

День	Мероприятие	Форма проведения	Направление
Первый	«Приветствуем Вас на борту авиалайнера!»	Игра	Нравственное
Второй	«Воздушный бой»	Соревнование	Физкультурно-оздоровительное
Третий	«Путешествуйте с нами»	Конкурс рисунков	Гражданско-патриотическое
Четвертый	«Быстрые летуны»	Спортивные эстафеты	Физкультурно-оздоровительное
Пятый	«Авиаторы - умельцы»	Мастер- класс, ярмарка	Нравственное
Шестой	«Первым делом - самолеты!»	Конкурс	Физкультурно-оздоровительное
Седьмой	«Быстрее, выше, сильнее!»	Соревнование команд	Физкультурно-оздоровительное
Восьмой	«Видео на борту самолета»	Конкурс видеоклипов	Нравственное.
Девятый	«Бермудский треугольник»	Игра -путешествие	Гражданско-патриотическое
Десятый	«Воздушный змей»	Мастер- класс, мини-соревнования	Физкультурно-оздоровительное
Одиннадцатый	«Музыкальный авиасалон»	Конкурс	Нравственное.
Двенадцатый	«А у нас на борту»	Соревнования	Физкультурно-оздоровительное
Тринадцатый	«Малые Олимпийские игры»	Соревнования	Физкультурно-оздоровительное
Четырнадцатый	«Пилот-2019»	Конкурс	Нравственное
Пятнадцатый	«Техники -Знатоки»	Интеллект-игра	Нравственное
Шестнадцатый	«Стюардесса -2019»	Конкурс	Физкультурно-оздоровительное
Семнадцатый	«Космический авиасалон»	Выставка, защита проектов, мастер-класс	Нравственное
Восемнадцатый	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Праздничная игровая программа	Гражданско-патриотическое, Нравственное

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	отрядные воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

Права путешественников

- + *Право безопасности жизни.*
- + *Право уважения личности.*
- + *Право творческого созидания.*
- + *Право познания.*
- + *Право свободы выбора деятельности.*
- + *Право свободного общения.*
- + *Право на информацию.*
- + *Право на инициативу.*
- + *Право быть счастливым.*
- + *Право на ошибку.*

Законы экипажей

- + *Закон территории.*
- + *Закон точного времени.*
- + *Закон доброго отношения.*
- + *Закон охраны природы.*
- + *Закон здорового образа жизни.*
- + *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- + *Закон самоуправления.*
- + *Закон свободы слова.*

Режим дня

- 8.30-9.00 Все на борт!
- 9.00-9.30 Экипажи в строй!
- 9.30-10.00 Завтрак экипажа
- 10.00-13.00 Счастливых путешествий!
- 13.00-13.30 Обед экипажа
- 13.30-14.30 Заполни бортовой журнал!

Приложение 2.

Ресурсы реализации программы и Координационно-педагогический структура







МБОУ ДО "ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДА КЕМЕРОВО"

ПРИГЛАШАЕМ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ:

- ▶ АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ АВТОМОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ КВАДРОЦИКЛЫ
- ▶ КАРТИНГ
- ▶ СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ РАДИОУПРАВЛЯЕМЫЕ
МОДЕЛИ
- ▶ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ
- ▶ ТЕХНИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ ОБУЧЕНИЕ ФОТОНАВЫКАМ
- ▶ МОЙ КОМПЬЮТЕР
- ▶ КВАДРОКОПТЕРЫ
- ▶ ВИДЕОТВОРЧЕСТВО
- ▶ РОБОТОТЕХНИКА
- ▶ 3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ
- ▶ ЮНЫЕ ТЕХНИКИ – ВОЛОНТЕРЫ
- ▶ ЭЛЕКТРОННАЯ АВТОМАТИКА



ЗАПИСЬ
ПО ТЕЛЕФОНУ



8(3842)51-28-11



Instagram

@gcdttkem
#ГЦДТТ



650056, г. Кемерово,
бр. Строителей, 31 А



gcdtt.ucoz.ru