

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО "ГЦД(Ю)ТТ"
Е.В. Ушакова
31 марта 2023 года



ОТЧЕТ о результатах самооценки деятельности (самообследования)

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Городской центр детского (юношеского) технического творчества
города Кемерово»
за 2022 год**

Основной целью учебного плана является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью формирования и развития творческих способностей учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основании лицензии и направлена на:

- а) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях спортом;
- б) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- в) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- г) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- д) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- е) формирование общей культуры учащихся;
- ж) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Общие сведения об учреждении.

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»
<i>Юридический адрес</i>	650056, город Кемерово, бульвар Строителей, 31 а
<i>Фактический адрес</i>	650056, город Кемерово, бульвар Строителей, 31 а
<i>Телефон/ факс</i>	(83842) 51-28-11
<i>Сайт</i>	http://gcdtt.ucoz.ru
<i>E-mail</i>	gcdtt2007@yandex.ru

Год основания -1979 г. МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» является правопреемником Станции юных техников Ленинского района. Сегодня учреждение организует и координирует деятельность по детскому техническому творчеству, техническим видам спорта, пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном образовательном пространстве города Кемерово.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Учебным планом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» на 2022-2023 учебный год составленным на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Управления образования администрации города Кемерово №563 от 17.05.2022 г.; лицензии МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» серии 42ЛО1 №0001613 регистрационный

№14599 от 05.08.2014 года; локальных актов МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»: Устава, Программы развития учреждения.

Основные направленности деятельности в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами:

- Техническая
- Социально-гуманитарная

Согласно Учебному плану в 2022-2023 учебном году в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» реализуется 32 дополнительные общеобразовательные программы.

По каждому учебному курсу разработаны учебно-тематические планы и программы дополнительного образования детей, которые составлены в соответствии с принятыми нормативами требованиями Министерства образования.

Содержание программ творческих объединений выстраивается по принципу возрастающей сложности, с учетом возрастных, психологических особенностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы деятельности.

Учебным планом МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» на 2022-2023 учебный год предусматривается освоение дополнительных общеобразовательных программ сроком до 1 года и от 1 года до 4 лет на уровнях реализации: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образований в объеме 36 учебных недель. При этом в учебный план не включается работа в летний период.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на уровнях: дошкольное образование – 3 программы, начальное общее образование - 5 программ, основное общее образование - 11 программ, среднее общее образование - 13 программ.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ									
МБОУ ДО "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово"									
на 2022-2023 учебный год									
УДО	Направленность	Название программы	Вид деятельности	Уровень программы	Автор программы или автор-разработчик	Год издания	Возрастной диапазон	Срок реализации, лет	Кол-во учащихся
МБОУ ДО "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово"	ТЕХНИЧЕСКАЯ	Авиамоделирование	спортивно-техническое моделирование	П	Летков С.В.	2021	7-15	3	72
		Судомоделирование	спортивно-техническое моделирование	Б	Дубцов С.М.	2021	7-14	1	48
		Радиоуправляемые яхты	моделирование	П	Дубцов С.М.	2020	10-18	1	12
		Картинг	спорт	Б	Кукушкин Д.В.	2019	10-16	2	60
		Космическое моделирование	моделирование космической техники	С	Зайкин А.Н.	2022	7-15	1	12
		Автомоделирование	спортивно-техническое	Б	Зайкин А.Н.	2018	10-18	3	36
		Автомоделирование	автомоделирование	Б	Соколова Л.Н.	2018	7-15	1	12
		Квадроциклы	устройство авто, мото; вождение	Б	Латынников П.Н.	2019	7-14	2	36
		Радиоуправляемые модели	устройства и управление беспилотными моделями	Б	Соколова Л.Н.	2018	9-18	1	20
		Видеомонтаж	монтаж видеороликов	Б	Куон В.В.	2020	10-18	1	52
		ТехноМастер	моделирование	Б	Ивлев Н.И.	2021	7-16	2	60
		Техническое моделирование	техническое моделирование	Б	Соколова Л.Н.	2019	7-14	2	36
		Радиоэлектроника	разработка электронных схем	Б	Зайкин А.Н.	2021	7-17	2	24
		Киберспорт	формирование ЗУН при работе на ПК	С	Кушнаренко С.М.	2021	14-17	1	30
		Беспилотные летательные аппараты	устройство и управление квадрокоптером	Б	Кушнаренко С.М.	2022	10-15	1	90
		Видеотворчество	видеомонтаж	Б	Гнусарев Е.В.	2018	9-12	2	13
		Продвинутая робототехника	программирование роботов	С	Пинаев В.М.	2021	11-15	1	90
	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	Робототехника	сборка роботов, спорт	П	Пинаев В.М.	2018	10-17	4	48
		Техники - волонтеры	патриотическое воспитание	Б	Ярлыкова С.Г.	2020	14-18	3	51
		Фототворчество	фотография	Б	Верфель Д.В.	2021	9-17	3	36
		Знай, умей, твори (проектная деятельность)	проектная деятельность	Б	Столбченко Т.Н.	2020	10-16	1	36
		ЭкоТехИдея	экологическое образование	С	Лукашина И.Г.	2021	7-12	1	45
		Спидкубинг	решение различных комбинированных головоломок	С	Гапеева Н.М.	2022	10-15	1	15
		3D моделирование	3D моделирование	Б	Жукова А.И.	2017	10-14	1	32
		Начальное техническое моделирование	техническое моделирование	Б	Лукашина И.Г.	2016	7-14	2	60
		Юные инспекторы движения	формирование знаний и умений, навыков поведения пешехода на дороге, профилактика детского дорожного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста	Б	Коляго Л.А.	2007	10-15	3	126
		Основы безопасности ДД для детей с ограниченными возможностями		С	Осотова Н.А.	2019	7-14	2	60
		В городке дорожных правил		С	Соколова Т.Б.	2021	6-7	1	144
		Радуга безопасности		Б	Большер А.Е.	2008	10-14	1	72
		Юный пешеход		Б	Трофимова Е.В.	2020	7-14	4	48
		Юный пешеход		Б	Трофимова Е.В.	2019	5-7	2	16
		Основы Правил дорожного движения для дошкольников		Б	Соколова Т.Б.	2020	5-8	2	72
		Юный пешеход		Б	Коляго Л.А.	2021	12-16	1	108
									1672
Примечание:									
Уровень программы: С - стартовый; Б - базовый; П - продвинутый									

Техническая

Программы разрабатываются для детей начального общего, основного общего и среднего общего образования. В данных программах большое внимание уделяется подготовке спортсменов технических видов спорта, посредством последовательного приобретения теоретических знаний и практических навыков и умений по изготовлению спортивно-технических моделей, совершенствованию спортивного мастерства и овладению техникой, подготовке в области технического творчества, конструирования и моделирования различной техники, приборов и приспособлений. Программами предусматривается расширение диапазона возможности учащихся в области детского технического творчества, проектной и экспериментальной деятельности. Программы обеспечивают базу теоретических знаний и умений, необходимых для создания сложных конструкторских моделей, образцов техники, в том числе с использованием информационных технологий.

Отслеживание результативности реализации программ: соревнования, конкурсы, выставки технического творчества, выполнение контрольных тестов учащимися, мониторинг участия учащихся в массовых мероприятиях различного уровня.

Социально-гуманитарная

Основной целью программ данной тематической направленности является формирование у детей дополнительного социального опыта, освоения социальных ролей, желание и умение компетентно участвовать в социальной сфере, успешно общаться с людьми, разными по возрасту и уровню развития, безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды. Реализация данных программ предполагает формирование знаний и умений, навыков поведения пешехода на дороге, профилактику детского дорожного травматизма среди детей школьного и дошкольного возраста. Занятия могут носить консультативную, индивидуальную и групповую форму работы со всеми участниками образовательного процесса.

Охват учащихся по уровням образования

<i>Уровни образования</i>			
<i>Дошкольное образование</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
232 чел.	202 чел.	839 чел.	399 чел.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Общее количество программ</i>	<i>1 год</i>	<i>2 года</i>	<i>3 года и более</i>
1.	Техническая	24	11	8	5
2.	Социально-гуманитарная	8	2	4	2
	ВСЕГО:	32	13	12	7

Охват учащихся по направленностям деятельности и годам обучения

<i>Направленность</i>	<i>1 год</i>	<i>2 год</i>	<i>3 год</i>	<i>4 год</i>	<i>Всего групп, чел.</i>
Техническая	61 группа, 810 чел.	13 групп, 156 чел.	4 группы, 48 чел.	1 группа, 12 чел.	79 групп, 1026 чел.
Социально-гуманитарная	28 групп, 368 чел.	10 групп, 152 чел.	1 группа, 18 чел.		39 групп, 538 чел.
	Сменный состав				
	6 групп, 108 чел.	-	-	-	6 групп, 108 чел.
ВСЕГО	95 групп, 1286 чел.	23 группы, 308 чел.	5 групп, 66 чел.	1 группа, 12 чел.	124 группы, 1672 чел.

В соответствии с Уставом МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» учреждение реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы Учреждения с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ - 7 дней в неделю.

Режим работы учреждения

1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2. Продолжительность учебного года:

- 1 год обучения с 15.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
- 2 год обучения и более с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
- с 01.09.2022 г. по 15.09.2022 г. – комплектование групп 1 года обучения.

3. Организация работы в период школьных каникул.

В каникулярное время занятия в объединениях по интересам проводятся в соответствии с образовательной программой учреждения и планами работы на каникулы по специальному расписанию.

4. Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность учебных занятий:

- для детей дошкольного возраста - 25-30 мин. с перерывом между занятиями не менее 10 минут (в ДОУ допускается корректировка продолжительности занятий в соответствии с режимом работы Учреждения);
- для детей младшего школьного возраста - 1 час 30 минут с перерывом между занятиями от 5 до 15 минут;
- для детей среднего и старшего школьного возраста - 2 часа 30 минут с перерывом от 5 до 15 минут, после каждых 40-45 минут занятия.

В зависимости от специфики объединений возможно увеличение или уменьшение времени занятий, что оговаривается в программе педагога.

5. Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий составляет: 60 минут

6. В 2022-2023 учебном году устанавливается следующий режим работы:

- 08.00–20.00 - часы работы учреждения, учреждение работает без общего выходного дня;
- 09.00–17.30 - часы работы директора, заместителей директора, заведующие отделом;
- педагоги дополнительного образования работают согласно учебной нагрузке по расписанию;
- 08.30–17.00 (понедельник-четверг), 08.30–16.00 (пятница) (перерыв на обед 30 минут)- часы работы методиста, педагога–организатора, специалиста отдела кадров (при работе по одной должности);
- нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

7. В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни.

Обеспечение безопасности.

Безопасность жизнедеятельности образовательного учреждения – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников в процессе трудовой деятельности, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность жизнедеятельности включает в себя: охрану труда, правила техники безопасности, пожарную безопасность, гражданскую оборону, антитеррористическую деятельность.

Безопасность жизнедеятельности МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива.

Цель: Сохранение жизни и здоровья работников, учащихся в процессе трудовой и образовательной деятельности.

Задачи:

- обеспечение безопасных и безвредных условий труда;
- поддержание работоспособности работников, обучающихся;
- предупреждение аварий;
- готовность учреждения к локализации аварий и их последствий;
- пропаганда охраны труда в учебном учреждении и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда;
- формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни;
- формирование необходимых навыков здорового образа жизни и умений учиться, заботясь о своём здоровье.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности ведётся согласно планам мероприятий:

- по противопожарной безопасности;
- организационно-технических по улучшению условий и охраны труда, здоровья работающих и воспитанников;
- по обеспечению антитеррористической безопасности.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и снижения детской смертности на дорогах в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ» разработана целая система деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая реализуется учебно-методическим центром безопасности дорожного движения детей и юношества (УМЦ БДДД и Ю).

Пожарная безопасность

С целью обеспечения пожарной безопасности в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»:

- изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины;
- проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности;

- проведены практические занятия с работниками и обучающими по отработке плана эвакуации в случае пожара;
- проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- проведена проверка исправности электророзеток и электровыключателей;
- проведены проверки противопожарного состояния кабинетов, подсобных помещений, подвала;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация для своевременного обнаружения пожара;
- учреждение укомплектовано огнетушителями в соответствии с нормами;
- каждый день проверяется состояние путей эвакуации;
- разрабатываются мероприятия для обеспечения пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Антитеррористическая безопасность

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»:

- проведены инструктажи с работниками по действию должностных лиц при угрозе и проведении террористического акта;
- усилен пропускной режим и контроль за парковкой автомобилей на территории учреждения;
- проверено состояние средств оповещения, телефонной связи, путей эвакуации;
- проверка запасных выходов (ежедневно);
- производятся ежедневные обходы и осмотры здания и территории с целью обнаружения подозрительных и посторонних предметов с записью в журнале.

ГО и ЧС

Организация и ведение гражданской обороны является важнейшей функцией государства. Подготовка к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учетом вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС природного и техногенного характера. В связи с этим в МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»:

- издан приказ об организации и ведении дел по вопросам ГО и выполнении мероприятий по защите от ЧС;
- разработаны функциональные обязанности должностных лиц ГО
- получены в территориальном управлении Ленинского района:
 1. выписка из плана рассредоточения и эвакуации персонала по месту дислокации образовательного учреждения;
 2. ордер на расселение персонала и членов их семей (в указанном количестве) в безопасный район (на определенную территорию области).
 3. Наряд на получение с пункта выдачи имущества ГО и СИЗ.
- сформированы папки:
 1. законодательных, нормативных правовых документов ГО и ЧС;

2. инструкций;
3. документов по действиям в ЧС;
4. документов по подготовке.

Система безопасности образовательного учреждения - это комплекс мероприятий, осуществляемых образовательным учреждением во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Участие в профессиональных конкурсах

- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - приняли участие:

1. Пинаев В.М. – 1 место (номинация «Конспект занятий»),
2. Дубцов С.М. – 1 место (номинация «Мастер - класс»),
3. Зайкин А.Н. – 1 место (номинация «Проектная деятельность»),
4. Ивлев Н.И. – 1 место (номинация «Конспект занятий»),
5. Столбченко Т.Н. – (номинация «Проектная деятельность»)

- IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Верфель Д.В. – 1 и 2 место

- Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «ИКТ как уровень педагогической компетенции»- Кушнарченко С.М. - 1 место

- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность – основы профессионального развития современного педагога» - Кушнарченко С.М. - 1 место

- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». Диплом Победителя (2 место) - Больгер А.Е.

- Областной конкурс «Панорама программ» номинация «Дополнительная общеобразовательная программа» (Участник) – Больгер А.И., Коляго Л.А.

- Всероссийский педагогический конкурс талантов в номинации: «Презентация к уроку». Работа: Виртуальная экскурсия МБОУ «СОШ № 77» (Диплом участника) – Больгер А.И.

- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» в номинации: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Работа: «Конспект занятия по БДД (рисование-аппликация) для детей 3-4 лет «Обувь зимняя». Диплом Победителя (1 место) от 03.12.2021. – Больгер А.Е.

- Конкурс социальных проектов «Изменяя завтра» в рамках II Всероссийской конференции «Образование 2021» - Столбченко Т.Н., Верфель Д.В.

- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI: опыт, достижения, методика» в номинации: «Презентации уроков, занятий, выступлений». Работа: «Виртуальная экскурсия МБОУДО «ГЦД(Ю)ТТ». Диплом Победителя (2 место), от 10.11.2021. – коллектив МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»

- Участие в I межрегиональном Педагогическом Хакатоне. Трек: Использование возможностей системы дополнительного образования для

раскрытия личностного потенциала каждого ребенка (Участник) (29.11.-03.12.2021) – коллектив МБОУ ДО «ГЦД(Ю)ТТ»

- Всероссийский конкурс творческих работ (мастер-класс) – Лукашина И.Г. (Диплом лауреата 1 степени)

- Межрегиональном педагогическом турнире «Развитие эмоционального интеллекта» (Диплом 2 степени) – Верко В.А.

- Всероссийский конкурс педагогов с международным участием в номинации «Воспитание и обучение детей младшего возраста» с методическим материалом «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях детского сада» - Диплом 1 степени. – Верко В.А.

- Городской конкурс «Мой лучший урок» - Дубцов С.М. – участие.

- *Областной конкурс методических разработок* – Столбченко Т.Н., Пинаев В.М. – 1 место (номинация «Методический комплект»;

- Коляго Л.А., Трофимова Е.В., Осотова Н.А. – 3 место (номинация «Методическое обеспечение учебного процесса»).

- *Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования* – Столбченко Т.Н., Ушакова Е.В., Пинаев В.М. – 2 место (номинация «Маршруты профориентации»).

- «Кузбасский образовательный форум – 2023»

Конкурс на лучший информационный стенд - Столбченко Т.Н., Куон В.В., Ушакова Е.В. – Золотая медаль

Конкурс творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» – Зайкин А.Н. – 1 место

- *Всероссийский конкурс методических материалов* – Столбченко Т.Н. , Шестерикова А.В. - участие

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века» - Больгер А.Е. - 3 место; Нехорошева А.С. – 2 место;

- Всероссийский конкурс талантов – конкурс презентаций – Больгер А.Е. – 2 место;

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»- Трофимова Е.В. – лауреат 2 степени;

- Всероссийский дистанционный конкурс учебно – образовательных материалов - Трофимова Е.В. - лауреат 1 степени.

Публикации

На образовательном портале России «ИнфоУрок»:

- Памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях детского сада. <https://infourok.ru/user/verko-valentina-aleksandrovna1/page/pamyatki-po-profilaktike-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-v-usloviyah-detskogo-sada> - Верко В.А.
- Изучение Правил дорожного движения в первой и второй младшей группе ДОО. <https://infourok.ru/doklad-na-temu-izuchenie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-v-pervoj-i-vtoroj-mladshej-gruppe-6124494.html> - Верко В.А.
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях детского сада» <https://infourok.ru/user/verko-valentina-aleksandrovna1/blog/profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-v-usloviyah-detskogo-sada-262819.html> - Верко В.А.

образовательный СМИ «Педагогический альманах»:

- «Макет как элемент предметно-развивающей среды по обучению детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге» <https://www.pedalmanac.ru/315065> - Больгер А.Е.
- Публикация учебного материал на сайте <https://infourok.ru/> конспекта занятия в старшей группе детского сада на тему: «Грузовой транспорт» (02.06.2022). - Больгер А.Е.
- Публикация статьи «Роль дидактической игры в обучении дошкольников правилам безопасного участия в дорожном движении» на сайте всероссийской педагогической конференции ЦПИ им. К. Д. Ушинского <http://www.piram2000.ru> (03.06.2022). - Больгер А.Е.
- Публикация учебного материал на сайте <https://апр-ель.рф/sbornik> методической разработки: «Гуманитарная поддержка развития инициативности детей дошкольного возраста на занятиях по БДД» (Свидетельство о публикации: № APR 118-479436 от 03.12.2021) - Больгер А.Е.

«Международный педагогический журнал. Издание №1»:

- Публикация статьи «РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ТЕХНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА НА ПРИМЕРЕ МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» - Зайкин А.Н., Ушакова Е.В.

Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»:

- «Роль дидактической игры в обучении школьников правилам дорожного движения» - Больгер А.Е.

- «Использование сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций» - Гнусарев Е.В.

На образовательном портале России «ИнфоУрок»:

- Конспект занятия «Грузовой транспорт» - Больгер А.Е.

- Методические рекомендации по оформлению конкурсных работ по БДД - Больгер А.Е.

Сайт «Арт – талант»:

- Методические рекомендации для воспитателей ДОО - Верко В.А.

Всероссийское издание «Педразвитие»:

- Конспект занятия по БДД – Нехорошева А.С.

Международный образовательный сайт «Учебно – методический кабинет»:

- Конспект занятия – Трофимова Е.В.

Международный образовательный центр «Кладовая талантов»:

- Теория и методика инновационных форм образовательного процесса на занятиях в объединениях технической направленности – Столбченко Т.Н.

**Административно-хозяйственная деятельность
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения	В течении года
2	Заключение необходимых договоров для осуществления деятельности	В течение года
3	Отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	В течение года
4	Осенний осмотр здания	Октябрь
5	Подача заявок: 1. проведение замеров сопротивления; 2. о необходимом ремонте по учреждению в МАУЦО	Ноябрь
6	Весенний осмотр здания	Апрель
7	Планирование плана к ремонтным работам на новый учебный год	Апрель
8	Составление смет на предметы длительного пользования, расходных материалов на новый учебный год	Апрель
9	Приобретение стройматериалов для ремонта к новому учебному году	Май-июнь
10	Подготовка учреждения к учебному году (ремонт, паспорт готовности учреждения, проведение замеров сопротивления, подготовка к отопительному сезону, приобретение материальных запасов) Выполнение предписания ОАО «КТСК»	Июнь-июль-август

Показатели деятельности
МБОУ ДО "Городской центр детского (юношеского) технического творчества города
Кемерово"

2022 год

№	Направления. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	ответ	% от общего количества
1	Система управления организации. Соответствие деятельности требованиям законодательства РФ		
1.1	Наличие лицензии	Выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области серия 42ЛО I № 0001613, от 05.08.2015 бессрочная	
1.2	Наличие уставных документов, локальных актов, регламентирующих деятельность	да	
1.3	Наличие программы развития	да	
1.4	Полнота реализации муниципального задания (ссылка на отчет по муниципальному заданию предыдущего года)		
1.7	Наличие структурного подразделения, филиала	да	
1.8	Использование в работе социального партнерства	да	
1.9	Количество привлеченных средств в общем объеме финансирования	532537	
1.10	Наличие органа общественного управления	да	
2	Образовательная деятельность. Организация учебного процесса		
2.1	Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией	32	100
2.2	Сроки реализации общеобразовательных программ: менее 1 лет	0	0
–	1 год	13	40,63
–	2 года	12	37,50
–	3 года и более	7	21,88
2.3	Количество авторских программ	2	6,25
2.4	Характеристика уровней реализации дополнительных общеобразовательных программ	32	
–	Дошкольное образование	3	9,38
–	Начального общего образования	5	15,63
–	Основное общее образование	11	34,38
–	Среднее (полное) общее образование	13	40,63
–	Разноуровневые программы	0	0
2.5	Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом	32	98
2.6	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией	127	

	на уровнях:		
–	учреждение	87	68,50
–	районный	0	0,00
–	муниципальный	40	31,50
–	областной	0	0,00
–	региональный	0	0
–	федеральный	0	0
2.7	Количество участников массовых мероприятий, проведенных организацией	17400	
2.8	Организация работы с детьми в летние каникулы	да	0
2.9	Количество детей, занятых в профильных сменах	25	0
2.10	Количество детей, занятых в учебно-производственных, трудовых бригадах	0	0
2.11	Количество детей, выехавших на конкурсы, соревнования	18	0
2.12	Количество детей, вышедших в турпоходы	0	0
3	Содержание и качество подготовки учащихся. Образовательные результаты учащихся		
3.1	Общая численность учащихся	1672	
3.2	Количество учащихся по реализуемым общеобразовательным программам:	1672	
3.3	Дошкольное образование	232	13,88
3.4	Начального общего образования	202	12,08
3.5	Основное общее образование	839	50,18
3.6	Среднее (полное) общее образование	399	23,86
3.7	Количество из общей численности учащихся занимаются в 2-х и более объединениях	0	0
3.8	Количество учащихся занимаются на платной основе	12	
3.9	Количество учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	
3.10	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	60	
3.11	Сохранность контингента учащихся (от первоначального комплектования)	1580	
3.12	Количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью	16	
3.13	Количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью	52	
3.14	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, соревнования, выставки, фестивали, конференции и т.д.) на уровнях:	1672	
–	учреждение	1672	
–	районный	120	7,18
–	муниципальный	1130	67,58
–	областной, региональный	430	25,72
–	федеральный, международный	174	10,41
3.15	Количество учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	249	14,89

	конференции, олимпиады и т.д.), из них:		
–	муниципальный	143	8,55
–	областной, региональный	74	4,43
–	федеральный, международный	32	1,91
3.16	Количество выездных соревнований, конкурсов, фестивалей (областные, зональные, всероссийские)	2	
3.17	Количество выпускников, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	4	
4	Внутренняя система оценки качества образования		
4.1	Количество учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	1640	98,00%
4.2	Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	1640	98,00%
4.3	Наличие аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоения их учащимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов	да	
4.4	Наличие учёта и контроля индивидуальных образовательных результатов учащихся по всем направлениям деятельности учреждения	да	
5	Качество кадрового обеспечения учебного процесса		
5.1	Общая численность педагогических работников	25	
5.2	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	19	76,00
–	из них педагогическое	3	
5.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование,	6	24,00
–	из них педагогическое	1	
5.4	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	24	96,00
–	из них: высшая	22	88,00
–	из них: первая	2	8,00
5.5	Количество педагогических работников, педагогический стаж работы в учреждении которых составляет:	25	
–	менее 2 лет	0	0,00
–	от 2 до 5 лет	3	12,00
–	от 5 до 10 лет	4	16,00
–	от 10 до 20 лет	2	8,00
–	20 лет и более	16	64,00
5.6	Из общей численности работников находятся в возрасте	38	
–	моложе 25 лет	0	0,00

–	25 - 35 лет	4	10,53
–	35 лет и старше	34	89,47
–	пенсионеры	15	39,47
5.7	Количество педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	25	
5.8	Педагоги, имеющие награды и звания	18	72,00
5.9	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.) по уровням:	55	
–	муниципальный	19	76,00
–	областной, региональный	10	40,00
–	федеральный, международный	26	104,00
5.10	Количество педагогов-победителей и призеров мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнований и т.д.), по уровням:	75	
–	муниципальный	24	96,00
–	областной, региональный	19	76,00
–	федеральный, международный	32	128,00
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса		
6.1	Наличие методического отдела	да	
6.2	Количество специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	6	
6.3	Наличие методического кабинета в том числе:	да	
–	с библиотечным фондом	да	
–	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
–	с медиатекой	да	
–	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
–	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да	
–	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
6.4	Число книг в библиотеке (книжном фонде) брошюр, журналов	386	
6.5	Наличие площадок (опорно-методических, экспериментальных и т.д.) по уровням	0	
–	муниципальный	0	
–	областной	0	
–	региональный	0	
–	федеральный	0	
–	международный	0	
6.6	Наличие методических объединений	2	

6.7	Наличие методического совета	да	
6.8	Наличие инновационной и (или) экспериментальной деятельности	нет	
6.10	Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных. Количество УМК (Учебно-методические пособия; методические рекомендации; раздаточный материал; демонстрационный материал, тесты и т.д.)	48	
6.11	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	23	
6.12	Количество семинаров, мастер-классов подготовленных и проведенных для коллег, из них	47	
–	учреждение	14	
–	районный	12	
–	муниципальный	25	
–	региональный	6	
–	федеральный	0	
–	международный	0	
6.13	Наличие Сайта учреждения	да	
7.	Материально-техническая база		
7.1	Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий	да	
–	Число зданий и сооружений	1	
–	Общая площадь всех помещений	1801,4	
–	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	14	
–	Их площадь	579,7	
–	Число мастерских	1	
–	в них мест	5	
–	Имеет ли физкультурный зал	нет	
–	Имеет ли плавательный бассейн	нет	
–	Имеет ли актовый или лекционный зал	нет	
–	хореографический зал	нет	
–	Имеет ли музей	нет	
–	Имеет ли учебно-опытный земельный участок	нет	
7.2	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	0	
–	в них пассажирских мест	0	
7.3	Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	0	
7.4	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да	
7.5	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да	
7.6	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да	
7.7	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет	